



Социальный проект

«Правовой компас»

Проблема: равные права и возможности для всех



Предметная область

- Право
- Обществознание

Целевая группа

Младшие школьники в возрасте от 7 до 11 лет.

Ведущая идея

Проект направлен на разработку нового формата просветительских технологий, когда просветительские услуги осуществляются для детей самими детьми, используя демонстрационные инструменты, созданные совместно со взрослыми.

Цель проекта

Создание и развитие эффективной практики информирования и просвещения детей в области прав ребенка и прав человека.



Задачи

- **воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям, показать единство прав и обязанностей**
- **сформировать гражданскую позицию, ответственность, толерантность, культуру отношений, навыки общественной жизни**
- **способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личной причастности к человечеству, пониманию своего «Я» в контексте многонациональной страны.**



Условия реализации

- *принятие важности идей исполнителями*
- *выполнение всех основных мероприятий по проекту*
- *финансирование по бизнес-плану*
- *компетентность ключевых исполнителей*
- *заинтересованность партнеров и исполнителей*



Прогноз возможных негативных последствий

- *недостаточная мотивация к формированию правового сознания со стороны субъектов образовательного процесса*
- *низкий уровень сформированности правового сознания и поведения сверстников*
- *консерватизм взглядов части субъектов образовательного процесса*

Информационные технологии

- *компьютерная сеть Интернет*
- *Дистанционная технология обучения*
- *Мультимедиа*



1 этап
Сентябрь 2014-январь 2015

Организационный (реализован: Республика
Росток.<http://учительский.сайт/Кашаева-Валентина-Владимировна>)

Этапы
реализации
и проекта

2 этап
Январь-май 2015

Интенсивная школа права

3 этап
Сентябрь 2015-январь 2016

Правовой всеобуч для обучающихся начальной школы

4 этап
Январь-май 2016

Школа омбудсменов



Актуальность

Для строительства правового государства, нужны люди грамотные, просвещенные в правовом отношении, с высокими нравственными ценностями, сплоченные чувством патриотизма, социально активные, с высокой интернациональной культурой.

Ожидаемые конечные результаты

- овладение навыками правовой грамотности*
- повышение уровня правовой информированности*
- создание основы правового порядка и уважения закона в рамках образовательного учреждения*

Перечень основных мероприятий



Изучение основных международных документов по правам человека и ребенка; Конституции РФ и других источников права



организация и проведение круглых столов, интеллектуальных игр, викторин, игры «Правовой марафон» для консультантов



подготовка театрализованных постановок и просветительских занятий для обучающихся 1-4 классов школы



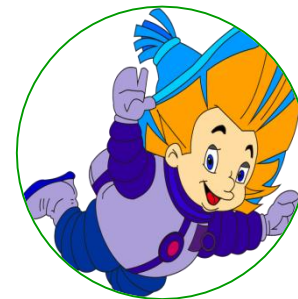
Создание консалтингового центра для детей 10-11 лет «Школа омбудсменов»



Планируемые результаты проекта:

• 460 учащихся начальных классов пройдут обучение в «Омбудсмен-классе»

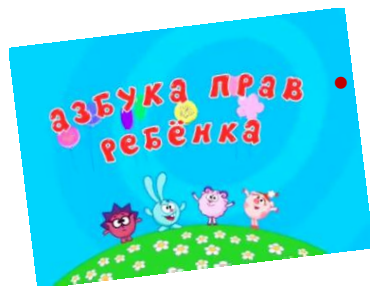
- Волонтеры, участники «омбудсмен-класса», овладеют навыками и умениями публичной работы в среде школьников
- Будет разработана и изготовлена передвижная выставка «Детский адвокат»



• Будут организованы и проведены информационно-правовые круглые столы, дискуссии, игры



• Будет издан буклет «Путеводитель по выставке «Ребенок и его права»



• Будет издана брошюра-справочник для детей «Азбука прав: вопросы и ответы»





**Результатом
проектной
инициативы
должно
стать**

**Возникновение
детского сообщества,
объединенного
деятельностью по
просвещению,
пропаганде ценностей и
прав ребенка и прав
человека среди детей**

**Повышение уровня
правовой культуры
обучающихся;
формирование
личности с активной
гражданской
позицией**

**Достижение единства в
классе, школе,
обществе посредством
изучения прав и
свобод**

Система оценивая (I этап)

- *Основной критерий оценивания : зачтено/незачтено*
 - *Присвоение знака «Старший омбудсмен»*
- Оценка деятельности учащихся: диагностическая, обучающая, развивающая, воспитывающая, стимулирующая и корректирующая :*
- *Социологический опрос(Приложение I)*
 - *Мониторинг уровня развития ученического самоуправления по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе М.И.Рожкова (Приложение I)*
 - *Тестирование*
(В тестовых опросах каждый балл в пятибалльной системе равен 20 процента м. 0-20% объема - 1 балл,20-40% - 2 балла, 40-60% - 3 балла, 60-80% - 4 балла, 80- 100% объема учебного материала, воспроизведенного правильно, -5 баллов. Сомнения интерпретируются в пользу ученика. Поэтому 20% - незачтено, 40 - 80 - зачтено.)
 - *Самостоятельные и проверочные работы (рабочие тетради для обучающихся начальной школы- в разработке)*



Школа омбудсменов

Контактные данные:

МБОУ «СОШ № 2», г. Салехард, ЯНАО

ул. Комсомольская 23,

тел./факс: (34922) 4-57-08,

sh2@edu.shd.ru;