

Департамент образования
Администрации муниципального образования города Салехарда



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Салехарда

«УТВЕРЖДАЮ»

2019 г.



Директор МБОУ СОШ №2
Е.А. Сивицкая

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей
«РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО»**

Авторы:
Мамонтова С. Ю.,
социальный педагог МБОУ СОШ №2 ;
Трутнева Л.В.,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №2

Срок реализации программы - 21 день
Возраст учащихся- 6,6-17 лет

Пояснительная записка.

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков. Вместе с тем, наряду с созданием экономической базы организации летнего отдыха, немаловажной составляющей остаётся процесс воспитания детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе образовательного учреждения. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В течение лагерной смены дети под руководством взрослых узнают, что такое ЗОЖ, почему «Движение – это жизнь», будут закаливаться, правильно питаться, развлекаться и отдыхать. Таким образом, приоритетным в организации работы летнего лагеря по данной программе является оздоровительная деятельность.

Следующим актуальным направлением реализации программы «Радужная страна» выступает социальная защита детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей состоящих на различных проф. учетах..

Третьим важным направлением реализации программы выступает создание условий для психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ для расширения их

социального опыта через обеспечение социальных проб в условиях лагеря с учетом индивидуальных психофизических возможностей.

Последнее не менее важным направление реализации программы является расширение возможностей для творческого развития и духовного обогащения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей состоящих на различных проф. учетах ,что достигается посредством всестороннего развития детей и организации полезного досуга.

Таким образом, программа «Радужная страна» по своей направленности является социально – педагогической, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря.

Программа «Радужная страна» носит кратковременный характер и рассчитана на 21 день одной лагерной смены.

Программа рассчитана на детей 6,6-17 лет

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Воспитание культуры поведения;
- Развитие творческих способностей школьников;
- Развитие чувства дружбы, взаимопонимания, умения прислушиваться к мнению товарищей;
- Развитие интеллектуально – познавательного интереса.

Данная программа работы лагерной смены универсальна. Тема «Радужная страна» является лейтмотивом программы и позволяет сделать лагерную смену яркой, насыщенной всеми цветами лета. Каждый день в лагере имеет свой цвет. И все мероприятия дня планируются, согласно данного цвета. Дети приходят в лагерь в одежде цвета дня, либо с элементами этого цвета. Поэтому каждый день в лагере может стать не просто бессистемным калейдоскопом увлекательных дел, а будет подчинен определенной идее, которая организует игры и мероприятия, начиная утренней зарядкой и кончая вечерним «огоньком». Игровая, праздничная атмосфера такого дня создает положительный эмоциональный фон и стимулирует творчество детей, поскольку живут они в радостном, оптимистичном ритме.

Актуальность данной программы в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в оздоровительном лагере—продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, изолированность ребёнка от семьи, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда и дружины. И главная её отличительная особенность — цикличность и периодизация оздоровительного лагеря. Три периода лагерной смены отличаются своими задачами, способами их решения и особой позицией вожатого.

Первый период организационный (три-четыре дня), второй - основной период (пятнадцать-шестнадцать дней), третий - итоговый (два дня). Периоды связаны с

психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

В течение всего периода лагерной смены, для стимулирования активности детского коллектива в лагере объявляется конкурс на самого активного. Ежедневно на отрядном огоньке, по итогам дня выбираются ребята, проявляющие наибольшую активность в жизни лагеря. Наиболее активные поощряются жетонами в виде солнышек. Жетоны помещаются на стенды в игровых комнатах, что позволяет детям следить за своим рейтингом активности. В конце лагерной смены, дети, набравшие большее число жетонов, поощряются ценностными подарками и призами. Именами лучших детей называются звезды на «Аллее звезд» лагеря.

Еще одним элементом активизации детей является конкурс на лучший отряд. По итогам дня, после проведения главного мероприятия победившему отряду вручается большой жетон с изображением солнца. При подведении итогов лагерной смены, лучшему отряду вручается сладкий приз. Итоги подводятся с учетом возраста детей.(между младшими и старшими отрядами).

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, созворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому, досуговому направлению.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою многонациональную страну, за ее историю и культуру, воспитание толерантности и уважения к людям других национальностей.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как

самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Эколого-краеведческое

Это направление включает в себя мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, бережное отношение к природе, любви к своему городу и округу, сохранение памятников природы.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач)

Прогнозируемый результат:

- 1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 6) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Межведомственное сотрудничество:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация игровых программ, викторин для участников оздоровительного лагеря дневного пребывания	В течение смены	Воспитатели, вожатые
2.	Показ кинофильмов и мультфильмов для пришкольного лагеря	В течение смены	Администрация ОЦНК
3.	Проведение обзоров периодической печати, литературных новинок, познавательных бесед, игровых программ для оздоровительного лагеря дневного пребывания.	В течение смены	Зав. детской библиотекой
4.	Проведение бесед по безопасности дорожного движения, помощь в организации конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение смены	Инспектор ГИБДД
5.	Проведение профилактических бесед «Подросток и закон» с участниками оздоровительного лагеря дневного пребывания, индивидуальные беседы с учащимися	В течение смены	Инспекторы ПДН
6.	Проведение экскурсий, организация экспозиций для участников лагеря	В течение смены	Администрация МВК им С. Шимановского
7.	Занятия в бассейне.	В течение смены	Администрация ЦКиС «Геолог»
8.	Экскурсия в пожарную часть, беседы с детьми о правилах безопасности при пожаре	В течение смены	Специалисты ПЧ
9.	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	В течение смены	«Наследие»
10.	Совместная работа по диагностированию здоровья детей лагеря	В течение смены	Центр «Здоровье»
11.	Проведение мероприятий, направленных на развитие нравственных норм детей и подростков	В течение смены	КДЦ

Условия реализации программы

№ п/п	Условия	Их составляющие	Ответственный
1.	Кадровые	1.Подбор и расстановка кадров 2.Определение режима деятельности педагогических работников, обслуживающего персонала 3.Обучение кадров	Сивицкая Е.А. Трутнева Л.В.
2.	Материально-технические	1.Выделение и подготовка кабинетных помещений 2.Подготовка спортивных залов, спортивного оборудования. 3.Соответствие школьных столовых, пищеблоков требованиям СанПиН 4.Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для	Сивицкая Е.А.. Трутнева Л.В. медицинский работник

		организации различных видов деятельности	
3.	Социо-культурные	<p>1.Включение социо-культурных учреждений города в реализацию программы</p> <p>2.Составление плана сотрудничества оздоровительного лагеря дневного пребывания с учреждениями города</p>	Трутнева Л.В.
4.	Безопасности жизнедеятельности	<p>1.Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, ТБ, ОТ</p> <p>2.Инструктажи по технике безопасности с педагогическими обслуживающим персоналом.</p> <p>3.Инструктажи с учащимися</p>	Ильин А.А. Трутнева Л.В. Отв. педагоги
5.	Санитарно-гигиенические	<p>1.Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях, где располагается оздоровительный лагерь дневного пребывания</p> <p>2.Организация полноценного витаминизированного питания</p> <p>3.Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.</p> <p>4.Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни</p> <p>5.Прохождение медицинского осмотра работниками школы</p> <p>6.Проведение санитарного минимума с работниками школы</p>	Сивицкая Е.А.. Трутнева Л.В. Медицинский работник Администрация санэпидемстанции
6.	Финансово-экономические	<p>1.Финансирование форм оздоровительных лагерей дневного пребывания, загородных лагерей , санаториев городским отделением фонда социального страхования.</p> <p>2.Выделение средств городского бюджета для организации летней занятости школьников: в оздоровительных лагерях дневного пребывания, в сводных разновозрастных отрядах по месту жительства и т.д.</p>	
7.	Нормативные, информационно-методические	<p>1.Наличие необходимой нормативно-правовой базы для организации летней занятости детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования РФ № 2688 от 13.07.2001г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха» - санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.969-00), утвержденные Главным санитарным врачом РФ 2.02.2001г. - приказ. департамента образования г. Салехард «О программе летнего отдыха детей и подростков в 2009 году - приказ МБОУ «СОШ № 2» «О работе летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» 	

		2. Наличие методической литературы (см. приложение)
--	--	---

Права и законы в лагере.

Права.

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право на инициативу.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

Законы.

1. Закон территории.
2. Закон точного времени.
3. Закон доброго отношения.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон самоуправления.

Режим дня

- Прием детей.....08.30-08.45
- Зарядка.....08.45 –09.00
- Утренняя линейка.....09.00 – 09.15
- Завтрак..... 09.15 - 09.45
- Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, бассейн, оздоровительные процедуры, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.....10.00 – 12.00
- Отрядные мероприятия12.00-13.00
- Обед..... 13.00 – 13.45
- Тихий час..... 14.00 -15.00
- Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков, секций15.15 – 16.00
- Полдник..... 16.00- 16.20
- Вечерняя линейка, уход домой ...17.00-17.30

Методическое обеспечение программы.

В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу

(лекционный материал по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности, а также практикумы.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания.

Основные формы занятий (беседа и практика, диалог и практика), экскурсии.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:
 - отрядные комнаты;
 - спальни;
 - актовый зал;
 - спортивный зал.
2. Наличие специально оборудованного участка для игр:
 - футбольное поле;
 - волейбольная и баскетбольная площадки;
 - полоса препятствий;
 - туристическая тропа.
3. Наличие спортивного инвентаря, различных игр.
4. Наличие медицинского кабинета и аптечки.
5. Наличие технического оснащения (музыкальный центр).
6. Наличие столовой для питания детей.
7. Наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря.
8. Наличие санузлов.
9. Обеспечение питьевой водой.