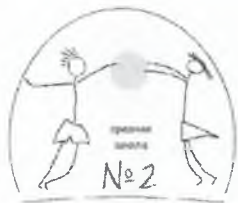


Департамент образования Администрации муниципального образования
города Салехарда



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
города Салехарда



«УТВЕРЖДАЮ»

2018 г.

Директор МБОУ СОШ №2
Е.А. Сивицкая

**Программа
профильного отряда
художественной направленности
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей**

Автор:
Комарова О.М. ,
педагог дополнительного образования МОУ СОШ №2

Срок реализации программы - 21 день
Возраст учащихся- 7-12 лет

Пояснительная записка.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Данная программа носит кратковременный характер и рассчитана на 21 день 1 смены.

Программа рассчитана на детей 7-12 лет

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Воспитание культуры поведения;
- Развитие творческих способностей школьников
- Развитие интеллектуально – познавательного интереса.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в оздоровительном лагере—продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, изолированность ребёнка от семьи, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда и дружины. И главная её отличительная особенность — цикличность и периодизация оздоровительного лагеря. Три периода лагерной смены отличаются своими задачами, способами их решения и особой позицией вожатого. Первый период организационный (три-четыре дня), второй - основной период (пятнадцать-шестнадцать дней), третий - итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Следующим актуальным направлением реализации программы профильного отряда выступает социальная защита детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей состоящих на различных проф. учетах..

Приоритеты отдаются патриотическому, творческому, досуговому направлению.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Ожидаемые результаты:

Результативность деятельности программы оценивается по трем основным направлениям:

Социальное: - развитие лидерского потенциала подростков, становление их активной жизненной позиции и готовности к социально значимой деятельности; - обогащение индивидуального социального опыта подростка; активизация деятельности детских общественных объединений и органов школьного самоуправления в районах области.

Образовательное : - пополнение знаний подростков о деятельности детских общественных объединений и органов школьного самоуправления; - совершенствование организаторских умений и навыков; - повышение психологической компетентности подростка.

Личностное: - развитие творческого потенциала участников смены; - формирование стремления к самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию; - закрепление позитивных ценностных ориентаций.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»

Межведомственное сотрудничество:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация игровых программ, викторин для участников оздоровительного лагеря дневного пребывания	Июнь	Воспитатели, вожатые
2.	Показ кинофильмов и мультфильмов для школьной площадки	Июнь	Администрация ОЦНК
3.	Проведение обзоров периодической печати, литературных новинок, познавательных бесед, игровых программ для оздоровительного лагеря	Июнь	Зав. детской библиотекой

	дневного пребывания.		
4.	Проведение бесед по безопасности дорожного движения, помощь в организации конкурсов, соревнований по ПДД.	Июнь	Инспектор ГИБДД
5.	Проведение профилактических бесед «Подросток и закон» с участниками оздоровительного лагеря дневного пребывания, индивидуальные беседы с учащимися	Июнь	Инспекторы ПДН
6.	Проведение экскурсий, организация экспозиций для участников лагеря	Июнь	Администрация МВК им. С. Шимоновского

Режим дня:

Время	Режимные моменты
8.30ч.	Прием детей.
8.35ч.-8.45ч.	Зарядка
8.45ч.-8.55ч.	Минутка «ЗОЖ»
9.00ч.- 9.30ч.	Завтрак
9.30ч.-11.00	Занятия в кружках
11.00ч. -12.30ч.	Подвижные игры
13.00ч. -13.30ч.	Обед
13.30ч. – 15.30ч.	Тихий час
15.30ч. – 16.30ч.	Мероприятия
16.30ч. -17.00ч.	Ужин
17.15ч.	Линейка
17.30ч.	Уход домой

Методическое обеспечение программы.

В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу (лекционный материал по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности, а также практикумы.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания.

Основные формы занятий (беседа и практика, диалог и практика), экскурсии.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:
 - отрядные комнаты;
 - спальни;
 - актовый зал;
 - спортивный зал.
2. Наличие медицинского кабинета и аптечки.
3. Наличие технического оснащения (музыкальный центр).
4. Наличие столовой для питания детей.
5. Наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря.
6. Наличие санузлов.
7. Обеспечение питьевой водой.

План работы творческого отряда лагеря «Солнышко»

Дата	Физкультурно-оздоровительное	Патриотическое	Художественно-эстетическое	Интеллектуально-познавательное	Безопасность жизнедеятельности
	8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ» 9.30-Здоровье и ребенок – кружок 9.30-Футбол – кружок 10.45-11.45 - бассейн 15.30 – Пионербол - турнир		Обустройство лагеря	16.00- Знакомство. Игра «Снежный ком»	17.00 Вводный инструктаж
	8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ» 9.30Баскетбол – кружок 10.45-11.45 - бассейн		9.30- Веселый карандаш – кружок 9.30-ДПИ 15.00 Конкурс рисунков «Солнышко» 15.40- Подготовка к праздничному концерту.		17.00 Правый пожарный. Дети и спички
	8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		9.30-Веселый карандаш - кружок 10.00 Открытие	15.30 - Праздничный концерт	

9.30-Здоровье и ребенок – кружок 9.30-Футбол – кружок 10.45-11.45 - бассейн		лагеря..			
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ» 9.30Баскетбол - кружок 15.45- Путешествие в мир игр	15.30 - Просмотр фильма «История и развитие города Салехарда»	9.30-ДПИ 10.20 - Вокал	16.00 Викторина «Ягоды Ямала»	17.00 Правый пожарный. «Огнетушители»	
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		9.20 – Вокал 15.30 Подготовка к театральной постановке.	17.00 Викторина «Символы России»	15.30 «Правила безопасности в квартире» Игротека «Бравый пожарный»	
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ» 11.00 Подготовка к «Веселым стартам»		9.30-Веселый карандаш - кружок 10.10-ДПИ 15.30 Подготовка к театральной постановке.	15.30 «Танцевальные старты»	16.30 -«Зеленый огонек» (ПДД)	
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		15.30 «Приходи, сказка»	10.30 – мероприятия в Культурно-Деловом Центре	17.00 Правый пожарный «Ложный вызов»	
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»	16.00 Конкурс сочинения «Символика Российской Федерации»	9.30-Веселый карандаш - кружок 10.10-ДПИ 11.00 - Вокал	15.30 Брейн - ринг «Символика России»	17.00Правый пожарный «Причины пожара на кухне»	
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		9.30-ДПИ 10.10 - Вокал		17.00 Правый пожарный «ДЮПы»	
8.35- Утренняя зарядка		9.30-ДПИ 10.10 – Вокал	11.00 «Веселый кроссворд»		

8.50-Минутка «ЗОЖ» 9.30-Здоровье и ребенок -		Подготовка конкурсантов к «Фабрике звезд»	10.30 Экскурсия в музей им. Шимоновского	
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		9.30-Веселый карандаш - кружок 10.10-ДПИ 11.00 - Вокал Подготовка конкурсантов к «Фабрике звезд	15.30 «Конкурс караоке»	17.00 Правый пожарный «Дым, причина пожаров»
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»	15.30 Экскурсия в музей им. В.Шемановского	9.10 - Подготовка конкурсантов к «Фабрике звезд	10.30 – мероприятия в Культурно-Деловом Центре	17.00 Правый пожарный «Ожоги»
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ» 9.30Баскетбол – кружок 10.45-11.45 - бассейн	Экскурсия в «Летний парк»	9.30-Веселый карандаш - кружок 9.30-ДПИ 15.45 «Фабрика звезд»	15.15 Литературная викторина.	17.00 Правый пожарный «Если загорелись электроприборы»
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		9.30-Веселый карандаш - кружок 9.30-ДПИ 15.30 – конкурс поделок из природного материала		17.00 Правый пожарный «Дорога. Гидранты»
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»	15.30 - Встреча с ветеранами Великой Отечественной Воины.	9.30-ДПИ 15.45 – Концерт для ветеранов войны»		17.00 Правый пожарный. «Берегите лес от пожаров!»
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»	11.30 Просмотр художественного фильма о ВОВ.	15.30 -Конкурс песен военных лет		17.00 Правый пожарный. «Лекарства, бытовая химия. Ключи, замки, двери»

8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		9.30-ДПИ 9.30-Веселый карандаш - кружок 15.45 – Конкурс актерского мастерства.		10.00 Экскурсия в пожарную часть
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		9.10 - Вокал 10.00 – актерское мастерство 15.45 – репетиция концерта не закрытие смены	16.45 – «Самый умный Интеллект – шоу 10.30 – мероприятия в Культурно-Деловом Центре	17.00 Бравый пожарный. «Новый год, пожарный караул»
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		9.30-ДПИ 9.30-Веселый карандаш 15.45 – репетиция концерта не закрытие смены	15.45 -Веселые эстафеты	17.00 Правый пожарный «Машина – пожарный пункт спасателей»
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		9.30-Веселый карандаш - кружок 9.30-ДПИ 15.45 – репетиция концерта не закрытие смены		
8.35- Утренняя зарядка 8.50-Минутка «ЗОЖ»		9.30-ДПИ	16.30 - Концерт на закрытие смены	

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г