

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
от 09 ноября 2016 года № 552-о

**Положение
об организации профильного обучения
на основе индивидуальных учебных планов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует процессы формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы (далее — ИУП) в системе профильного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее — школа).

1.2. ИУП — это документ, фиксирующий индивидуальную образовательную траекторию обучающихся; логически связанный набор учебных курсов различных уровней (базовых общеобразовательных предметов, профильных общеобразовательных предметов, элективных учебных предметов), проектно-исследовательских и творческих работ, социальных практик, профессиональных проб, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального базисного учебного плана, с учетом собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783);
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»);
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.11.2003 N 14-51-277/13 «Элективные курсы в системе профильного обучения на старшем уровне общего образования»;
5. Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
6. Письмо Министерства образования РФ от 06.05.2004 № 14-51-123/13 «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.4. Обучение по ИУП организуется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее-Устав) и регламентируется настоящим Положением.

2. Цели и задачи организации профильного обучения на основе ИУП

2.1. Целью организации профильного обучения на основе ИУП является обеспечение индивидуальных образовательных запросов, учёт приоритетов каждого обучающегося.

2.2. Организация профильного обучения на основе ИУП позволит наиболее эффективно решать следующие задачи:

- обеспечение реализации государственного стандарта образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями для обучающихся выбирать и осваивать приоритетное для каждого из них содержание различных учебных предметов, элективных учебных предметов;
- обеспечение более высокого качества профильного изучения отдельных предметов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- развитие интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

3. Организация образовательной деятельности на основе ИУП

3.1. Обучение по ИУП организовано для обучающихся 10-11-х классов.

3.2. Для построения обучения по ИУП администрация школы определяют общий набор учебных предметов и элективных учебных предметов, предлагаемых обучающимся для освоения.

3.3. Обучающиеся выбирают из перечня предметов Федерального компонента, предметы для изучения на профильном уровне (не менее двух) и базовом уровне, элективные учебные предметы.

3.4. Администрация школы по согласованию с обучающимся и его родителями (законными представителями) осуществляет коррекцию ИУП в строгом соответствии с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и нормами СанПин 2.4.2.2821-10.

3.5. Содержание ИУП обучающихся является составной частью учебного плана школы.

3.6. Администрация формирует вариант учебного плана по ИУП на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заявлений обучающихся (Приложение №1).

3.8. Сопровождение образовательной деятельности по ИУП осуществляется администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками.

3.9. ИУП обучающихся являются основой для распределения обучающихся по классам и учебным группам.

3.10. Обучающимся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.

3.11. Проведение индивидуальной работы, социальных практик, элективных предметов с обучающимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

3.12. Организация образовательной деятельности на основе ИУП осуществляется в классно-урочной (обучение в постоянной группе) форме обучения.

3.14. Индивидуальное расписание обучающегося по ИУП может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

3.15. Текущая, промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2», Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2».

3.16. Перевод обучающихся из класса в класс осуществляется при наличии свободных мест на основании заявления родителей (законных представителей).

3.17. Перевод из профильной группы в группу на базовом уровне осуществляется по желанию обучающегося на основании личного заявления, заявления родителей (законных представителей).

3.18. Перевод в группу для изучения предмета(-ов) на профильном уровне из базового уровня возможен:

- на основании заявления родителей (законных представителей) при условии сдачи зачёта (экзамена) по данному предмету и удовлетворительных текущих отметок, показывающий высокий уровень знаний;

- при условии высоких результатов на промежуточной аттестации по окончании 10 класса, показывающих уровень знаний по предмету, соответствующих профильному на основании личного заявления, заявления родителей (законных представителей).

3.19. В случае академической задолженности по итогам года, по результатам промежуточной аттестации по решению педагогического совета обучающийся переводится в следующий класс условно, с академической задолженностью по данному(-ым) предмету(-ам).

3.20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, утвержденные педагогическим советом, распорядительным актом. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.22. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.23. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. При количестве предметов, изучаемых на профильном уровне менее двух обучающемуся предлагается выбрать другой предмет для изучения на профильном уровне с последующей промежуточной аттестацией по данному предмету.

3.25. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и условиях профильного обучения на основе ИУП осуществляется классными руководителями и администрацией школы на родительских собраниях, путём размещения информации на информационных стендах, официальном сайте, через АИС «Сетевой город».

4. Требования к содержанию обучения по ИУП обучающихся

4.1. ИУП обучающихся формируется с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного).

4.2. При формировании ИУП обучающимся предоставляется право самостоятельного определения набора учебных предметов (базовых, профильных, элективных учебных предметов) из числа предлагаемых школой в разных сочетаниях с учетом нормативов учебного времени.

4.3. В обязательном порядке в ИУП обучающегося включаются:

- каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
- элективные учебные предметы из предложенных направлений в объеме не менее 4 часов в неделю.

Учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать величину недельной образовательной нагрузки (при 6-дневной учебной неделе – не более 37 часов).

4.4. По желанию обучающегося в ИУП могут быть включены:

- обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней;
- элективные учебные предметы.

5. Комплектование классов и учебных групп на основе ИУП

5.1. Открытие профильных групп, обучающихся происходит при условии наличия в школе:

- квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, в соответствии с реализуемым профилем обучения в школе, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);
- программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных учебных предметов (курсов), групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

5.2. Группы формируются на основании ИУП обучающихся.

5.3. Наполняемость групп при изучении предметов на профильном уровне и элективных курсов составляет не более 25 человек.

5.4. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом уровне, элективный учебный предмет меньше 5 человек, то с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится индивидуальное консультирование и предлагается сделать повторный выбор.

5.5. Утверждение состава классов и групп обучающихся на основе ИУП проводится на основе приказа директора школы.

5.6. Ликвидация групп обучающихся (если их количество менее 5 человек) на основе ИУП проводится на основе приказа директора школы с согласия родителей (законных представителей).

6. Составление расписания на основе ИУП

6.1. Расписание учебных занятий составляется на основе разработанного учебного плана и является инструментом для структурирования времени в течение учебного дня, недели, года.

6.2. Виды расписаний:

- расписание учебных занятий по дням недели по параллелям 10-11-х классов;
- индивидуальные расписания обучающихся класса по дням недели;
- персональные расписание обучающихся класса.

6.3. При составлении расписания учитывается индивидуальная нагрузка обучающегося, нагрузка учебной группы.

7. Порядок внесения изменений в ИУП обучающихся

7.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору, элективных учебных предметов, включенных в ИУП.

7.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки в соответствии с нормами СанПин 2.4.2.2821-10;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей;
- при наличии мест в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой учебный план;
- после сдачи зачета (экзамена) по предмету, который планируется к изучению на профильном уровне.

7.3. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.4. Все изменения ИУП происходят на основе заявлений обучающихся и родителей (законных представителей), утверждаются распорядительным актом школы.

8. Организация внеклассной работы

8.1. При организации образовательной деятельности на основе ИУП обучающихся класс сохраняется как единица внеклассной работы с назначением классного руководителя.

8.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов школы.

Приложение 1
к Положению об организации профильного
обучения на основе индивидуальных учебных
планов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Директору МБОУ «СОШ № 2»
Е.А. Сивицкой

ФИО родителей (законных представителей)

проживающего по адресу: _____

Контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего сына (дочь) _____
ФИО (полностью)

в ___ класс с формой обучения по индивидуальному учебному плану, с изучением на профильном уровне
предметов _____

С увеличением учебной нагрузки свыше 37 часов _____ (согласен /не согласен)

С Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения
образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательного
учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми общеобразовательным учреждением
ознакомлен(а).

« ___ » _____ 20__ г.

Директору МБОУ «СОШ № 2»
Е.А. Сивицкой

ФИО родителей (законных представителей)

проживающего по адресу: _____

Контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня в ___ класс с формой обучения по индивидуальному учебному плану, с изучением на
профильном уровне предметов _____

**С увеличением
учебной нагрузки свыше 37 часов _____ (согласен /не согласен)**

С Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения
образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательного
учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми общеобразовательным учреждением
ознакомлен(а).

Прилагаю документы:


1. Копия аттестата об основном общем образовании.
2. Копия паспорта.
3. Индивидуальный учебный план обучающегося на _____ учебный год

« ___ » _____ 20__ г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
оттиском печати 6 листа

Директор

МБОУ «СОШ № 2»

 Е.А. Сивицкая

