Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
протокол № 1 от 28.08.2019г.	протокол № 1 от 29.08.2019г.	приказ № 352-о от 03.09.2019г.
заседания ШМО	заседания НМС	
Руководитель ШМО _____ Нероева С.В.	Председатель НМС_____Губогло З.И.	Директор школы _____ Сивицкая Е.А.

Рабочая программа дополнительного образования «Мини - футбол»

Педагогический работник: Бажанюк Любовь Александровна, учитель физической культуры

Год обучения: 1 год

Класс: 1-4 класс
Срок реализации: 1 год

Разработана на основе: Образовательной программы «Внеурочная деятельность учащихся» Футбол под редакцией Г.А. Колодицкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов

Салехард
2019год

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребёнка. Важное направление в развитии личности - физическое воспитание и морально нравственное воспитание. Они взаимосвязаны. Под физическим воспитанием мы понимаем формирование определенного здорового человека к действительности, способности жить и творить по законам социума. Физическое воспитание – процесс формирования средствами физических качеств, способности воспринимать, чувствовать, оценивать пользу физических упражнений, наслаждаться им, а также процесс развития творческих способностей детей через их собственную творческую деятельность;

- особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос о раскрытии творческих способностей школьника, активизации его потенциальных и продуктивных сил, возможности выбора пути самореализации в обществе. Принципиальное положение, которое лежит в основе программы – творчество. Творчество – это совокупность приёмов и методов, действий по анализу и синтезу предметов материального и духовного мира от осознания проблемы и потребности до реализации идеи в проекте и реальном изделии;

возрастными психологическими особенностями среднего школьника. Ребёнок в этом возрасте осваивает вид деятельности - учебный. Все выше сказанное способствует формированию у детей эстетического отношения к окружающему предметному миру, показывает им место и значение художественного моделирования при создании изделий, учит их понимать основные закономерности формообразования, знакомит с основами проектной деятельности, даёт понятия об этапах создания красивых и полезных изделий; в дополнение к этому формирует начальные умения в выполнении графических и объемных проектов.

Основные отличия образовательной программы «Мини - футбол» от аналогичных или смежных по профилю деятельности программ:

- комплексный подход к содержанию, объединение нескольких видов спорта (волейбол, баскетбол, пионербол и т.д.);
- теоретический материал тесно связан с практическим его применением и преподаётся с опорой на творческий потенциал учащихся;
- в течение всего курса осуществляется интегрированная связь с черчением, биологией, химией, физикой и математической деятельностью;
- при проведении учебных занятий активно используются технологии дифференцированного и игрового обучения. Широкое использование технологических карт поэтапного изготовления изделия даёт возможность неуспевающему вместе с основной группой ребят ученику подобрать индивидуальный темп выполнения работы. Использование игровых заданий, повышает мотивацию детей к занятиям, развивает познавательную активность;
- включены уроки-исследования, где в роли помощника или руководителя выступают сами ребята. Исследовательская работа заключается в поиске различных технологий изготовления заданного изделия как во время занятий, так и вне занятий (домашнее задание);
- предусмотрено знакомство с природными, бытовыми, национальными особенностями родного края;
- разработан оценочно-результативный блок, позволяющий оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребёнка.

Программа рассчитана на работу в спортивном зале (10-12 учебных мест, рабочее место преподавателя).

Каждый из разделов образовательного курса «Мини - футбол» рассчитан на работу с группой и предполагает повышенное внимание к творчески одаренным учащимся с последующим вовлечением в научно-исследовательскую деятельность.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся и рассчитана на 68 часов в год, занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

Основная форма занятий – работа индивидуальная или с группой учащихся. Начиная со второго полугодия обучения, организуется работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к мониторингу по физической культуре, в виде дополнительных занятий, консультаций.

Цель:

Занятие мини-футболом направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и коррегирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний по физической культуре и спорту, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Задачи:

– содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;

– обучение основам базовых видов двигательных действий;

– дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

– формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;

– углубленное представление об основных видах спорта;

– приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;

– формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции

Описание места учебного курса в учебном плане

Программа дополнительного образования по «Мини - футболу» составлена на 1 год на 68 часов для учащихся 1-4 классов.

Планируемые результаты освоения предмета

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная занятия физической культурой и спортом, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладной физической культуре, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности спортивной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости спортивной деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной спортивной задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
1.	История развития футзала в России.	1		1
2.	Правила техники безопасности на занятиях.	1		1
3.	Основы тактики и техники		34	34
4.	Физическая подготовка футболиста.		30	30
5.	Организация и проведения соревнований.		2	2
	ИТОГО	2	66	68

Содержание учебного курса

Обеспечение техники безопасности на занятиях мини-футболом. Правила поведения уч-ся во время занятий. Гигиена футболиста. Оказание первой медицинской помощи. Стойки и передвижения в стойке. Спортивная игра с элементами футбола. Национальные игры. Гимнастика - вольные упражнения. Быстрота торможения. Спортивная игра с элементами футбола. Скоростная выносливость.
Упражнения для развития силовых качеств. Работа с мячом в парах. Обучение техническим способностям владения мячом. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения для развития скоростно-силовой выносливости.

Упражнения для развития координационных способностей. Работа с мячом. Координационные способности. Способность к ориентированию в пространстве. Упражнения для развития силовых качеств. Развитие собственно силовых способностей. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Скоростная выносливость.

Координационные способности. Максимальная частота (темп) движений. Упражнения для развития общей выносливости и специальной Быстрота стартового ускорения Работа с мячом Упражнения для развития координационных способностей Работа с мячом Обучение технических способностей владения мячом
Специальные упражнения для футболиста Работа с мячом Обучение технических способностей владения мячом Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом Обучение технических способностей владения мячом Скоростная выносливость

Упражнения для развития силовых качеств Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом Обучение технических способностей владения мячом Специальные упражнения для футболиста Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом
Обучение технических способностей владения мячом Упражнения для развития скоростно-силовых качеств Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом Обучение технических способностей владения мячом Двигательная реакция
Специальные упражнения для футболиста Скоростные способности Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом Обучение технических способностей владения мячом Упражнения для развития общей выносливости и специальной
Обучение технических способностей владения мячом Способность к перестраивании двигательных действий. Специальные упражнения для футболиста Развитие собственно силовых способностей. Упражнения для развития скоростно-силовой выносливости Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Кол часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Техники безопасности на занятиях по мини-футболу. Правила поведения уч-ся во время занятий. Гигиена футболиста.	1	1 гр – 7.10 2 гр – 4.10	
2	Оказание первой медицинской помощи. Стойки и передвижения в стойке.	1	1 гр –7.10 2 гр - 4.10	
3	Оказание первой медицинской помощи. Стойки и передвижения в стойке.	1	1 гр – 14.10 2 гр – 11.10	
4	Спортивная игра с элементами футбола. Национальные игры. Гимнастика вольные упражнения.	1	1 гр – 14.10 2 гр – 11.10	
5	Спортивная игра с элементами футбола. Национальные игры. Гимнастика вольные упражнения. Развитие быстроты.	1	1 гр – 21.10 2 гр – 18.10	
6	Спортивная игра с элементами футбола. Национальные игры. Скоростная выносливость.	1	1 гр – 21.10 2 гр – 18.10	
7	Упражнения для развития силовых качеств. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 28.10 2 гр – 25.10	
8	Обучение техническим способностям владения мячом.	1	1 гр – 28.10 2 гр – 25.10	
9	Специальные упражнения для футболиста. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 4.11 2 гр – 1.11	

10	Обучение техническим способностям владения мячом.	1	1 гр – 4.11 2 гр – 1.11	
11	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 11.11 2 гр – 8.11	
12	Обучение техническим способностям владения мячом. Двигательная реакция.	1	1 гр – 11.11 2 гр – 8.11	
13	Специальные упражнения для футболиста. Скоростные способности. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 18.11 2 гр – 15.11	
14	Специальные упражнения для футболиста. Скоростные способности. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 18.11 2 гр – 15.11	
15	Упражнения для развития общей выносливости и специальной. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 25.11 2 гр – 22.11	
16	Обучение технических способностей владения мячом.	1	1 гр – 25.11 2 гр – 22.11	
17	Специальные упражнения для футболиста. Развитие собственно силовых способностей. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 2.12 2 гр – 29.11	
18	Упражнения для развития скоростно-силовой выносливости. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 2.12 2 гр – 29.11	
19	Обучение технических способностей владения мячом.	1	1 гр – 9.12 2 гр – 6.12	
20	Специальные упражнения для футболиста. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 9.12 2 гр – 6.12	
21	Специальные упражнения для футболиста. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 16.12 2 гр – 13.12	
22	Специальные упражнения для футболиста. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 16.12 2 гр – 13.12	
23	Обучение технических способностей владения мячом Быстрота остановки	1	1 гр – 23.12 2 гр – 20.12	
24	Специальные упражнения для футболиста. Координационные способности. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 23.12 2 гр – 20.12	
25	Обучение технических способностей владения мячом. Способность к ориентированию в пространстве.	1	1 гр – 30.12 2 гр – 27.12	
26	Упражнения для развития силовых качеств. Быстрота остановки. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 30.12 2 гр – 27.12	
27	Обучение технических способностей владения мячом. Скоростная выносливость.	1	1 гр – 13.01	

			2 гр – 10.01	
28	Специальные упражнения для футболиста. Работа с мячом в парах.	1	1 гр – 13.01 2 гр – 10.01	
29	Обучение технических способностей владения мячом. Развитие собственно силовых способностей.	1	1 гр – 20.01 2 гр – 17.01	
30	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Скоростная выносливость. Работа с мячом.	1	1 гр – 20.01 2 гр – 17.01	
31	Обучение технических способностей владения мячом. Координационные способности.	1	1 гр – 27.01 2 гр – 24.01	
32	Специальные упражнения для футболиста. Максимальная частота (темп) движений.	1	1 гр – 27.01 2 гр – 24.01	
33	Обучение технических способностей владения мячом. Максимальная частота (темп) движений.	1	1 гр – 3.02 2 гр – 31.01	
34	Упражнения для развития общей выносливости и специальной. Быстрота стартового ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 3.02 2 гр – 31.01	
35	Упражнения для развития координационных способностей. Работа с мячом.	1	1 гр – 10.02 2 гр – 7.02	
36	Обучение технических способностей владения мячом.	1	1 гр – 10.02 2 гр – 7.02	
37	Специальные упражнения для футболиста. Работа с мячом.	1	1 гр – 17.02 2 гр – 14.02	
38	Обучение технических способностей владения мячом. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 17.02 2 гр – 14.02	
39	Обучение технических способностей владения мячом. Скоростная выносливость.	1	1 гр – 24.02 2 гр – 21.02	
40	Упражнения для развития силовых качеств. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 24.02 2 гр – 21.02	
41	Обучение технических способностей владения мячом.	1	1 гр – 2.03 2 гр – 28.02	
42	Специальные упражнения для футболиста. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 2.03 2 гр – 28.02	
43	Обучение технических способностей владения мячом.	1	1 гр – 9.03 2 гр – 6.03	
44	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 9.03 2 гр – 6.03	

45	Обучение технических способностей владения мячом. Двигательная реакция.	1	1 гр – 16.03 2 гр – 13.03	
46	Специальные упражнения для футболиста. Скоростные способности. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 16.03 2 гр – 13.03	
47	Обучение технических способностей владения мячом.	1	1 гр – 23.03 2 гр – 20.03	
48	Упражнения для развития общей выносливости и специальной.	1	1 гр – 23.03 2 гр – 20.03	
49	Обучение технических способностей владения мячом. Способность к перестраиванию двигательных действий.	1	1 гр – 30.03 2 гр – 27.03	
50	Специальные упражнения для футболиста. Развитие собственно силовых способностей.	1	1 гр – 30.03 2 гр – 27.03	
51	Упражнения для развития скоростно-силовой выносливости. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 6.04 2 гр – 3.04	
52	Обучение технических способностей владения мячом.	1	1 гр – 6.04 2 гр – 3.04	
53	Специальные упражнения для футболиста. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 13.04 2 гр – 10.04	
54	Обучение технических способностей владения мячом.	1	1 гр – 13.04 2 гр – 10.04	
55	Упражнения для развития координационных способностей. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 20.04 2 гр – 17.04	
56	Обучение технических способностей владения мячом. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 20.04 2 гр – 17.04	
57	Специальные упражнения для футболиста. Координационные способности.	1	1 гр – 27.04 2 гр – 24.04	
58	Обучение технических способностей владения мячом. Способность к ориентированию в пространств.	1	1 гр – 27.04 2 гр – 24.04	
59	Упражнения для развития силовых качеств. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 4.05 2 гр – 8.05	
60	Обучение технических способностей владения мячом. Скоростная выносливость.	1	1 гр – 4.05 2 гр – 8.05	
61	Специальные упражнения для футболиста. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 11.05 2 гр – 15.05	
62	Обучение технических спбособностей владения мячом. Развитие собственно силовых	1	1 гр – 11.05	

	способностей.		2 гр – 15.05	
63	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Скоростная выносливость.	1	1 гр – 18.05 2 гр – 22.05	
64	Обучение технических способностей владения мячом. Координационные способности.	1	1 гр – 18.05 2 гр – 22.05	
65	Специальные упражнения для футболиста. Быстрота остановки и ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 25.05 2 гр – 29.05	
66	Обучение технических способностей владения мячом. Максимальная частота (темп) движений.	1	1 гр – 25.05 2 гр – 29.05	
67	Упражнения для развития общей выносливости и специальной. Быстрота стартового ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 25.05 2 гр – 29.05	
68	Упражнения для развития координационных способностей. Быстрота стартового ускорения. Работа с мячом.	1	1 гр – 25.05 2 гр – 29.05	
	Итого:	68		