Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

«РАССМОТРЕНО» протокол №1 от 28.08.2019 г. заседания ШМО Руководитель ШМО _____ Борисова И.Д.	«СОГЛАСОВАНО» протокол №1 от 29.08.2019 г. заседания НМС Председатель НМС_____ Губогло З.И.	«УТВЕРЖДЕНО» приказ № 352-о от 03.09.2019 г. Директор школы _____ Сивицкая Е.А.

Рабочая программа курса «Китайский язык (для начинающих)»

Педагогический работник: Борисова Иляна Долановна, учитель иностранного языка

Срок реализации: 2019-2020г.

Салехард, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Китайский язык (для начинающих)» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих китайский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных навыков повседневного общения на китайском языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Курс предназначен для обучения как детей, так и взрослых. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля», либо восстановить начальные базовые знания

Настоящая рабочая программа по китайскому языку разработана с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы «МБОУ СОШ №2», примерной программы по китайскому языку с учетом авторской программы по китайскому языку к УМК «Постижение китайского языка. Жизнь в Китае» для желающих, изучать китайский язык (Пекин: Высшее образование). В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Требования к результатам обучения описаны на уровне конкретных личностных, метапредметных и предметных действий, которыми должен овладеть учащийся в итоге освоения программы учебного предмета.

В качестве **интегративной цели** обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности слушателей осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями китайского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами этого учебного предмета. Кроме того, китайский язык служит наряду с русским языком средством передачи и получения информации из различных областей знаний, что повышает мотивацию к обучению. Развитие коммуникативной компетенции осуществляется в ходе развития всех её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций — в соотнесении со сферами общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), выделенными на основе тематики и ситуаций общения:

— речевая компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция связана с освоением новых языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях китайского языка, разных способах выражения мысли на родном и китайском языках;

— социокультурная / межкультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
— учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Китайский язык» направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование представлений о китайском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Развитие личностных качеств слушателя, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- Развитие эмоциональной сферы слушателей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием китайского языка;

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА

На изучение предмета «Китайский язык (для начинающих)» выделяется 68 часов. Содержание учебника организовано в соответствии с несколькими тематическими разделами. Каждый урок рассчитан на 3–4 аудиторных часа с учётом вводно-фонетического и вводно-иероглифического курсов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (для начинающих)»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами являются:

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

А. В сфере коммуникативной компетенции:

Говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж.

Аудирование:

- понимать на слух речи учителя и других слушателей курса; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию.

Письменная речь:

- владеть техникой написания букв и соблюдение орфографических правил;

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков китайского языка; соблюдение правильного тона в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке;
- знание небольших произведений детского фольклора (стихов, песен, считалок);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

***В. В ценностно-ориентационной сфере*:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

Г. В эстетической сфере:

- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям и включает следующее:

Знакомство. Приветствие. Фамилии и имена китайцев. Мои друзья. Мои одноклассники.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. День рождения друга/подруги. Выражение эмоций.

Я и моя семья. Возраст. Страна, откуда ты прибыл. Дом, квартира, помещения в доме, школе, офисе. Адрес проживания. Моя комната. Количество человек в семье. Профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1	Вводно-фонетический и вводно-иероглифический курс	5
2	Приветствую!	7
3	Который час?	6
4	Покупки	8
5	Мои друзья	11
6	В ресторане	5
7	Где ты работаешь?	8
8	Женя дома?	5
9	Маршрут	8
10	Что с тобой?	5
		Итого: 68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	Раздел 1 Вводно-фонетический и вводно-иероглифический курс – 5 ч			
1	Поднебесная. Китайская фонетическая система.	1	05.10	
2	Введение в китайский фонетический алфавит.	1	05.10	
3	Транскрипционная система пиньинь.	1	12.10	
4	Китайские иероглифы.	1	12.10	
5	Закрепление материала. Контроль навыков чтения, аудирования.	1	19.10	
	Раздел 2. Приветствую!-7 ч			
6	Приветствия	1	19.10	
7	Как Вас зовут?	1	26.10	
8	Откуда Вы приехали?	1	26.10	
9	Слова речевого этикета	1	02.11	
10	Счет	1	02.11	
11	Счет	1	09.11	
12	Личные местоимения множественного числа.	1	09.11	
	Раздел 3. Который час? – 6ч			
13	Который час?	1	16.11	
14	Слова – помощники, обозначающие время	1	16.11	
15	Дни недели	1	23.11	
16	Месяц, число	1	23.11	
17	Общий вопрос в китайском языке. Вопросительная частица «吗».	1	30.11	
18	Порядок слов в предложении. Контроль навыков письма, чтения	1	30.11	
	Раздел 4. Покупки – 8ч			
19	Сколько стоит тот свитер?	1	07.12	
20	Счетные слова	1	07.12	
21	Счетные слова	1	14.12	

22	Продукты питания	1	14.12	
23	Служебная частица de (определительное свойство)	1	21.12	
24	Инсценировка по теме «Покупки в магазине»	1	21.12	
25	Цвета	1	28.12	
26	Составление диалогов по теме «Одежда», «Продукты питания»	1	28.12	
	Раздел 5. Мои друзья -11ч			
27	Личные местоимения	1	11.01	
28	Личные местоимения	1	11.01	
29	Мой хороший друг	1	18.01	
30	Мой хороший друг	1	18.01	
31	С днём рождения!	1	25.01	
32	С днём рождения!	1	25.01	
33	Эмоции	1	01.02	
34	Эмоции	1	01.02	
35	Местоимение «谁» «кто»	1	08.-02	
36	Глагол 在.Местоимение 哪里.	1	08.-02	
37	Подведём итоги. Контроль навыков письма, говорения.	1	15.02	
	Раздел 4. В ресторане. – 5 ч.			
38	Модальный глагол уао «надо»	1	15.02	
39	Заказ блюд	1	22.02	
40	Заказ блюд	1	22.02	
41	Счетные слова	1	29.02	
42	Контроль навыков говорения	1	29.02	
	Раздел 5. Где ты работаешь?- 8ч			
43	Моя семья	1	07.03	
44	Моя семья	**1**	07.03	
45	Профессии	1	14.03	
46	Профессии	1	14.03	
47	Возраст	1	21.03	
48	Возраст	1	21.03	
49	Глагол «иметь»	1	28.03	
50	Сообщение о себе, своей семье. Контроль навыков письма	1	28.03	

	Раздел 6. Женя дома?-5ч			
51	Разговор по телефону	1	04.04	
52	Разговор по телефону	1	04.04	
53	Глагол «находиться»	1	11.04	
54	Прошедшее время	1	11.04	
55	Номер телефона	1	18.04	
	Раздел 7. Маршрут-8ч			
56	Как пройти….?	1	18.04	
57	Как пройти…?	1	25.04	
58	Стороны	1	25.04	
59	Частица zhe	1	02.05	
60	Конструкция «с….до…»	1	02.05	
61	Конструкция «с….до…»	1	08.05	
62	Предлоги места	1	08.05	
63	Предлоги места	1	16.05	
	Раздел 8. Что с тобой?-5ч			
64	Мое здоровье	1	16.05	
65	На приеме у врача	1	23.05	
66	Спорт	1	23.05	
67	Спорт	1	30.05	
68	Подведем итоги.	1	30.05	