

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

«СОГЛАСОВАНО»

протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
заседания НМС

Председатель НМС  Губогло З.И.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 327-о от 01.09.2020 г.

Директор школы  Сивицкая Е.А.



Рабочая программа учебного курса по логопедии «Фонетический (изолированный) дефект»

Педагогический работник: Аристова Марина Александровна, учитель-логопед  
Королёва Татьяна Игоревна, учитель-логопед

Класс: 1,2,3,4

Срок реализации: 1 года

Разработана на основе:

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» от 31.08.2016г. №365-о

Адаптированной основной образовательной программой обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» от 16.01.2018г №15/1-о

Инструктивное письмо от 14.11.2000 №2 об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения. А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова.

Салехард  
2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (ООП НОО), инструктивным письмом об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения. А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова от 14.11.2000г.

В группы включаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)<sup>1</sup> и дети-инвалиды, имеющие трудности в обучении, по решению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по решению школьного психолого-педагогического консилиума (ППК) и/или согласно индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов (ИПР) с письменного согласия родителей (законных представителей).

Курс коррекционно-развивающих занятий создает условия для коррекции и развития познавательной сферы, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у детей чувство уверенности в своих силах и возможностях своего интеллекта.

**Цель программы:** Коррекция дефектов произношения.

**Задачи программы:**

- Развитие звуковой стороны речи. Формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова.
- Развитие лексического запаса и грамматического строя речи: — уточнение значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса как путем накопления новых слов, относящихся к различным частям речи, так и за счет развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования;
- Формирование связной речи;
- Формирование полноценных учебных умений;
- Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению;
- Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности.

**Программа рассчитана для детей, имеющих заключение: «Сигматизм свистящих», «Сигматизм шипящих», «Парасигматизм свистящих», «Парасигматизм шипящих», «Ломбдацизм», «Ротацизм».**

## ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа является частью программы коррекционной работы основной образовательной программы начального общего образования. В учебном плане МБОУ СОШ № 2 г. Салехард данная программа является частью программы коррекционной работы основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и частью адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (АООП ЗПР).

В учебном плане МБОУ «СОШ № 2» г. Салехард на изучение предмета «Фонетический (изолированный) дефект» в - классах выделяется 240 часов, в связи с тем, что

---

<sup>1</sup> Дети с ОВЗ — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания. Дети с ОВЗ могут иметь разные по характеру и степени выраженности нарушения в физическом и (или) психическом развитии в диапазоне от временных и легкоустранимых трудностей до постоянных отклонений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры учебного курса - формирование смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов и учебных мотивов, мотивов достижения и социального признания, мотивов, реализующих потребность в социально значимой и социально-оцениваемой деятельности.

### **Предметные УУД:**

1. Формирование правильного произношения дефектного звука.
2. Формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза слова.
3. Усвоение правил построения предложений с скорректированным звуком.
4. Развитие связной речи на основе обогащения и активизации словарного запаса и накопления представлений об окружающем мире на основе материала для автоматизации заданного звука.

### **Познавательные УУД:**

1. Развитие фонематических процессов и навыков языкового анализа и синтеза.
2. Дифференциация смешиваемых или заменяемых звуков.
3. Развитие навыков словообразования и построения связного высказывания, уточнение грамматического строя речи.
4. Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению:
  - устойчивость внимания, восприятия (фонематического, пространственного, зрительного);
  - наблюдательность, особенно к языковым явлениям;
  - способность к запоминанию, способность к переключению, произвольность;
  - познавательную активность;
  - навыки и приёмы самоконтроля, взаимоконтроля;
5. Формирование **регулятивных и коммуникативных УУД:**
  - планирование предстоящей деятельности, проговаривание последовательности действий, контроль за ходом своей деятельности;
  - учить делать выводы, слушать и понимать других, учиться работать в паре, группе;
  - работа в определённом режиме и темпе;
  - применение полученных знаний в новых ситуациях;
  - анализ и оценка продуктивности собственной деятельности;

### **Личностные УУД**

1. Формирование чувства ответственности, уверенности в себе, чувства собственного достоинства.
2. Формирование личностных качеств: организованность, воспитанность, взаимоуважение друг к другу.
3. Воспитание позитивного отношения и познавательного интереса к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь;
4. Воспитание чувства уважения к взрослым, умение общаться с педагогом и детьми в коллективе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические задания, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию познавательных УУД, расширению кругозора, развитию познавательных способностей, и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учебе.

### Раздел 1. Совершенствование произносительной стороны речи. (10 ч.)

1. Коррекция дефектов произношения.

1.1 Подготовительные артикуляционные упражнения для постановки дефектного звука.

1.2 Постановка правильного звука разными способами.

### Раздел 2. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, во фразах. (23ч.)

2.1 В прямых и обратных слогах;

2.2 В словах с прямыми и обратными слогами, со стечением согласных;

2.3 В словосочетаниях и предложениях.

### Раздел 3. Дифференциация полученных звуков с искажаемыми и заменяемыми звуками. (22ч.)

3.1 В прямых и обратных слогах;

3.2 В словах с прямыми и обратными слогами, со стечением согласных;

3.3 В словосочетаниях и предложениях.

### Раздел 4. Ввод скорректированного звука в самостоятельную связную речь. (5ч.)

4.1 Автоматизация звуков в чистоговорках и скороговорках.

4.2 Проговаривание пословиц и поговорок.

4.3 Составление рассказа по серии картинок.

4.4 Составление рассказа по вопросам.

4.5 Пересказ знакомой сказки.

**Итогом** логопедического обучения является:

- преодоление имеющихся нарушений устной речи у обучающихся начальных классов при первично сохранном интеллекте, нормальном слухе, зрении и отсутствии задержки психического развития;

-полноценное включение школьников в учебно-познавательную деятельность;

Планирование коррекционной работы характеризуется гибкостью и не может быть жестко регламентированным ввиду сложности прогнозирования с точностью до занятия возможной результативности коррекционной работы. Количество часов может меняться в зависимости от усвоения материала обучающимися.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Подготовительный.	5ч.
2.	Коррекция произносительных умений и навыков	5ч.
3.	Автоматизация правильного звукопроизношения в слогах, словах и предложениях.	23ч.
4	Дифференциация полученных звуков с искажаемыми заменяемыми звуками.	22ч.
5	Ввод скорректированного звука в самостоятельную связную речь.	5ч.
	Итого	60ч.

Календарно-тематическое планирование по коррекции недостатков произношения звуков [Р Р' ]

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Дыхательная, артикуляционная гимнастика.	1	19.09	
2.	Развитие неречевых процессов. Зрительный анализ.	1	21.09	
3.	Развитие неречевых процессов. Зрительное восприятие, внимание, память.	1	26.09	
4.	Развитие неречевых процессов. Пространственные и временные представления.	1	28.09	
5.	<b>Проектная деятельность.</b> Логопедический проект «Учимся произносить звуки правильно»	1	02.10	
6.	Постановка звука [Р] по усвоению артикуляционного уклада	1	04.10	
7.	Постановка звука [Р] с помощью специальных приёмов (от [ДЖ])	1	10.10	
8.	Автоматизация звука [Р] в прямых слогах	1	12.10	
9.	Автоматизация звука [Р] в словах с прямыми слогами	1	17.10	
10.	Автоматизация звука [Р] в обратных слогах	1	19.10	
11.	Автоматизация звука [Р] в словах с обратными слогами	1	24.10	
12.	Автоматизация звука [Р] в словах со стечением согласных	1	26.10	
13.	Автоматизация звука [Р] в словосочетаниях и предложениях	1	31.10	
14.	Постановка звука [Р'] с помощью специальных приёмов (от [Р])	1	02.11	
15.	Автоматизация звука [Р'] в прямых слогах	1	14.11	
16.	Автоматизация звука [Р'] в словах с прямыми слогами	1	16.11	

17.	Автоматизация звука [Р'] в обратных слогах	1	21.11	
18.	Автоматизация звука [Р'] в словах с обратными слогами	1	23.11	
19.	Автоматизация звука [Р'] в словах со стечением согласных	1	28.11	
20.	Автоматизация звука [Р'] в словосочетаниях и предложениях	1	30.11	
21.	Дифференциация [Р-Р'] в прямых слогах	1	05.12	
22.	Дифференциация [Р-Р'] в словах с прямыми слогами	1	07.12	
23.	Дифференциация [Р-Р'] в обратных слогах	1	12.12	
24.	Дифференциация [Р-Р'] в словах с обратными слогами	1	14.12	
25.	Дифференциация [Р-Р'] в словах со стечением согласных	1	19.12	
26.	Дифференциация [Р-Р'] в слогах и словах	1	21.12	
27.	Дифференциация [Р-Р'] в словосочетаниях и предложениях	1	26.12	
28.	Дифференциация [Р,Р'-j] в словах с прямыми слогами	1	28.12	
29.	Дифференциация [Р,Р'-j] в словах с обратными слогами	1	11.01	
30.	Дифференциация [Р,Р'-j] в словах со стечением согласных	1	16.01	
31.	Дифференциация [Р,Р'-j] в слогах и словах	1	18.01	
32.	Дифференциация [Р,Р'-j] в словосочетаниях и предложениях	1	23.01	
33.	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах с прямыми слогами	1	25.01	
34.	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах с обратными слогами	1	30.01	
35.	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах со стечением согласных	1	01.02	
36.	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в слогах и словах	1	06.02	
37.	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словосочетаниях и предложениях	1	08.02	
38.	Выделение и дифференцирование звуков	1	13.02	
39.	Взаимозамена звуков, схожих по звучанию	1	15.02	
40.	Взаимозамена звуков, схожих по артикуляции	1	20.02	
41.	Определение количества слогов в слове. Ударный слог	1	22.02	
42.	Анализ и синтез прямого слога, обратного слога	1	27.02	
43.	Анализ и синтез слога со стечением согласных	1	01.03	
44.	Определение места звука в слове (Н, С, К, по счету) Выделение N-го звука в слове.	1	06.03	
45.	Определение количества звуков в слове. Подбор слов с заданным количеством звуков	1	13.03	
46.	<b>Защита проекта.</b>	1	15.03	
47.	Слоговой анализ-синтез слова из 2, 3 слогов; ударение	1	29.03	
48.	Слоговой анализ-синтез слова из 4, 5 слогов; ударение	1	03.04	
49.	Составление словосочетаний и предложений из слов с заданным звуком	1	05.04	
50.	Преобразование слова путем замены одних звуков и букв другими	1	10.04	

51.	Преобразование слова путем наращения звуков (букв)	1	12.04	
52.	Преобразование слова путем отнимания звуков (букв)	1	17.04	
53.	Автоматизация звуков в чистоговорках и скороговорках	1	19.04	
54.	Выделение и дифференцирование звуков по картинкам и в словах	1	24.04	
55.	Загадки.	1	26.04	
56.	Пословицы и поговорки.	1	03.05	
57.	Составление рассказа по серии картинок	1	08.05	
58.	Составление рассказа по вопросам	1	10.05	
59.	Пересказ знакомой сказки	1	15.05	
60.	Рассказывание стихов	1	17.05	

### Календарно-тематическое планирование по коррекции недостатков произношения звуков [С,З,Ц]

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Развитие слухового внимания, памяти,	1	19.09	
2.	Развитие фонематического восприятия	1	21.09	
3.	Формирование и развитие артикуляционной моторики	1	26.09	
4.	Артикуляционные упражнения для языка	1	28.09	
5.	Постановка речевого дыхания	1	02.10	
6.	Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика)	1	04.10	
7.	Постановка звука[с] по усвоению артикуляционного уклада	1	10.10	
8.	Постановка звука[с] по подражанию	1	12.10	
9.	Постановка звука механическим способом	1	17.10	
10.	Постановка звука[с'] по усвоению артикуляционного уклада	1	19.10	
11.	Постановка звука[с'] по подражанию	1	24.10	
12.	Постановка звука механическим способом	1	26.10	
13.	Автоматизация звуков [с, с'] в прямых слогах	1	31.10	
14.	Автоматизация звуков [с, с'] в обратных слогах	1	02.11	
15.	Автоматизация звуков [с, с'] в слогах со стечением согласных	1	14.11	
16.	Автоматизация звуков [с, с'] в разных типах слогов	1	16.11	
17.	Постановка звука[з] по усвоению артикуляционного уклада	1	21.11	
18.	Постановка звука[з] по подражанию	1	23.11	
19.	Постановка звука [з] от звука-опоры ([с])	1	28.11	

20	Постановка звука механическим способом	1	30.11	
21	Постановка звука[з'] по усвоению артикуляционного уклада	1	05.12	
22	Постановка звука[з'] по подражанию	1	07.12	
23	Постановка звука [з'] от звука-опоры ([с'])	1	12.12	
24	Постановка звука механическим способом	1	14.12	
25	Автоматизация звуков [з, з'] в прямых слогах	1	19.12	
26	Автоматизация звуков [з, з'] в обратных слогах	1	21.12	
27	Автоматизация звуков [з, з'] в слогах со стечением согласных	1	26.12	
28	Автоматизация звуков [з, з'] в разных типах слогов	1	28.12	
29	Постановка звука[ц] по усвоению артикуляционного уклада	1	11.01	
30	Постановка звука[ц] по подражанию	1	16.01	
31	Постановка звука [ц] от звука-опоры ([тс])	1	18.01	
32	Постановка звука механическим способом	1	23.01	
33	Автоматизация звука [ц] в обратных слогах	1	25.01	
34	Автоматизация звука [ц] в прямых слогах	1	30.01	
35	Автоматизация звука [ц] в слогах со стечением согласных	1	01.02	
36	Автоматизация звука [ц] в разных типах слогов	1	06.02	
37	Автоматизация звуков в двусложных словах с прямыми слогами	1	08.02	
38	Автоматизация звуков в многосложных словах с прямыми слогами	1	13.02	
39	Автоматизация звуков в двусложных словах с обратными слогами	1	15.02	
40	Автоматизация звуков в многосложных словах с обратными слогами	1	20.02	
41	Автоматизация звуков в двусложных словах со стечением согласных	1	22.02	
42	Автоматизация звуков в многосложных словах со стечением согласных	1	27.02	
43	Автоматизация звуков в предложениях с использованием двусложных слов с прямыми слогами	1	01.03	
44	Автоматизация звуков в предложениях с использованием многосложных слов с прямыми слогами	1	06.03	
45	Автоматизация звуков в предложениях с использованием двусложных слов с обратными слогами	1	13.03	
46	Автоматизация звуков в предложениях с использованием многосложных слов с обратными слогами	1	15.03	
47	Автоматизация звуков в предложениях с использованием двусложных слов со стечением согласных	1	29.03	
48	Автоматизация звуков в предложениях с использованием многосложных слов со стечением согласных	1	03.04	
49	Контроль	1	05.04	
50	Закрепление	1	10.04	
51	Дифференциация [С-С']	1	12.04	
52	Дифференциация [З-З']	1	17.04	
53	Дифференциация [С-З,С'-З']	1	19.04	
54	Дифференциация [С-Ш]	1	24.04	



55	Дифференциация [З-Ж]	1	26.04	
56	Дифференциация [С-Ш-Ф-Х]	1	03.05	
57	Дифференциация [С' -Ч-Щ]	1	08.05	
58	Дифференциация [С'-Т']	1	10.05	
59	Дифференциация [С-З-Ц]	1	15.05	
60	Итоговое занятие	1	17.05	

### Календарно-тематическое планирование по коррекции недостатков произношения звуков [[Л Л' ]]

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Дыхательная, артикуляционная гимнастика.	1	19.09	
2.	Развитие неречевых процессов. Зрительный анализ.	1	21.09	
3.	Развитие неречевых процессов. Зрительное восприятие, внимание, память.	1	26.09	
4.	Развитие неречевых процессов. Пространственные и временные представления.	1	28.09	
5.	Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.	1	02.10	
6.	Постановка звука [Л] по усвоению артикуляционного уклада	1	04.10	
7.	Постановка звука [Л] с помощью специальных приёмов (от [Б] с прикусыванием кончика языка)	1	10.10	
8.	Автоматизация звука [Л] в прямых слогах	1	12.10	
9.	Автоматизация звука [Л] в словах с прямыми слогами	1	17.10	
10	Автоматизация звука [Л] в обратных слогах	1	19.10	
11	Автоматизация звука [Л] в словах с обратными слогами	1	24.10	
12	Автоматизация звука [Л] в словах со стечением согласных	1	26.10	
13	Автоматизация звука [Л] в словосочетаниях и предложениях	1	31.10	
14	Постановка звука [Л'] с помощью специальных приёмов (от [Л])	1	02.11	
15	Автоматизация звука [Л'] в прямых слогах	1	14.11	
16	Автоматизация звука [Л'] в словах с прямыми слогами	1	16.11	
17	Автоматизация звука [Л'] в обратных слогах	1	21.11	
18	Автоматизация звука [Л'] в словах с обратными слогами	1	23.11	
19	Автоматизация звука [Л'] в словах со стечением согласных	1	28.11	
20	Автоматизация звука [Л'] в словосочетаниях и предложениях	1	30.11	
21	Дифференциация [Л-Л'] в прямых слогах	1	05.12	
22	Дифференциация [Л-Л'] в словах с прямыми слогами	1	07.12	

23	Дифференциация [Л-Л'] в обратных слогах	1	12.12	
24	Дифференциация [Л-Л'] в словах с обратными слогами	1	14.12	
25	Дифференциация [Л-Л'] в словах со стечением согласных	1	19.12	
26	Дифференциация [Л-Л'] в слогах и словах	1	21.12	
27	Дифференциация [Л-Л'] в словосочетаниях и предложениях	1	26.12	
28	Дифференциация [Л-Л'-j] в словах с прямыми слогами	1	28.12	
29	Дифференциация [Л-Л'-j] в словах с обратными слогами	1	11.01	
30	Дифференциация [Л-Л'-j] в словах со стечением согласных	1	16.01	
31	Дифференциация [Л-Л'-j] в слогах и словах	1	18.01	
32	Дифференциация [Л-Л'-j] в словосочетаниях и предложениях	1	23.01	
33	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах с прямыми слогами	1	25.01	
34	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах с обратными слогами	1	30.01	
35	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах со стечением согласных	1	01.02	
36	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в слогах и словах	1	06.02	
37	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словосочетаниях и предложениях	1	08.02	
38	Выделение и дифференцирование звуков	1	13.02	
39	Взаимозамена звуков, схожих по звучанию	1	15.02	
40	Взаимозамена звуков, схожих по артикуляции	1	20.02	
41	Определение количества слогов в слове. Ударный слог	1	22.02	
42	Анализ и синтез прямого слога, обратного слога	1	27.02	
43	Анализ и синтез слога со стечением согласных	1	01.03	
44	Определение места звука в слове (Н, С, К, по счету) Выделение N-го звука в слове.	1	06.03	
45	Определение количества звуков в слове. Подбор слов с заданным количеством звуков	1	13.03	
46	Определение соседей звука в слове. Полный анализ слов(З=Б, З<Б, З>Б)	1	15.03	
47	Слоговой анализ-синтез слова из 2, 3 слогов; ударение	1	29.03	
48	Слоговой анализ-синтез слова из 4, 5 слогов; ударение	1	03.04	
49	Составление словосочетаний и предложений из слов с заданным звуком	1	05.04	
50	Преобразование слова путем замены одних звуков и букв другими	1	10.04	
51	Преобразование слова путем наращивания звуков (букв)	1	12.04	
52	Преобразование слова путем отнимания звуков (букв)	1	17.04	
53	Автоматизация звуков в чистоговорках и скороговорках	1	19.04	
54	Выделение и дифференцирование звуков по картинкам и в словах	1	24.04	
55	Загадки.	1	26.04	
56	Пословицы и поговорки.	1	03.05	
57	Составление рассказа по серии картинок	1	08.05	

58	Составление рассказа по вопросам	1	10.05	
59	Пересказ знакомой сказки	1	15.05	
60	Рассказывание стихов	1	17.05	

### Календарно-тематическое планирование по коррекции недостатков произношения звуков [Ш Ж]

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Дыхательная, артикуляционная гимнастика.	1	19.09	
2.	Развитие неречевых процессов. Зрительный анализ.	1	21.09	
3.	Развитие неречевых процессов. Зрительное восприятие, внимание, память.	1	26.09	
4.	Развитие неречевых процессов. Пространственные и временные представления.	1	28.09	
5.	Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.	1	02.10	
6.	Постановка звука [Ш], по подражанию	1	04.10	
7.	Постановка звука [Ш], по усвоению артикуляционного уклада	1	10.10	
8.	Постановка звука [Ш], с помощью специальных приёмов (от Т)	1	12.10	
9.	Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах и словах в начале слова	1	17.10	
10	Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах и словах в середине слова	1	19.10	
11	Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах и словах в конце слова	1	24.10	
12	Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах и словах и словосочетаниях	1	26.10	
13	Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах и словах и предложениях	1	31.10	
14	Автоматизация звука [Ш] в обратных слогах и словах	1	02.11	
15	Автоматизация звука [Ш] в обратных слогах и словах в середине слова	1	14.11	
16	Автоматизация звука [Ш] в обратных слогах и словах и словосочетаниях	1	16.11	
17	Автоматизация звука [Ш] в обратных слогах и словах и предложениях	1	21.11	
18	Автоматизация звука [Ш] в слогах и словах со стечением согласных в начале слова	1	23.11	
19	Автоматизация звука [Ш] в слогах и словах со стечением согласных в середине слова	1	28.11	
20	Автоматизация звука [Ш] в слогах и словах со стечением согласных в конце слова	1	30.11	
21	Автоматизация звука [Ш] со стечением согласных в слогах, словах и словосочетаниях	1	05.12	
22	Автоматизация звука [Ш] со стечением согласных в словах и предложениях	1	07.12	
23	Постановка звука [Ж], по подражанию	1	12.12	
24	Постановка звука [Ж], по усвоению артикуляционного уклада	1	14.12	
25	Постановка звука [Ж], с помощью специальных приёмов (от Ш)	1	19.12	

26	Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах и словах в начале слова	1	21.12	
27	Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах и словах в середине слова	1	26.12	
28	Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах и словах в конце слова	1	28.12	
29	Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах и словах и словосочетаниях	1	11.01	
30	Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах и словах и предложениях	1	16.01	
31	Автоматизация звука [Ж] в обратных слогах и словах	1	18.01	
32	Автоматизация звука [Ж] в обратных слогах и словах в середине слова	1	23.01	
33	Автоматизация звука [Ж] в обратных слогах и словах и словосочетаниях	1	25.01	
34	Автоматизация звука [Ж] в обратных слогах и словах и предложениях	1	30.01	
35	Автоматизация звука [Ж] в слогах и словах со стечением согласных в начале слова	1	01.02	
36	Автоматизация звука [Ж] в слогах и словах со стечением согласных в середине слова	1	06.02	
37	Автоматизация звука [Ж] в слогах и словах со стечением согласных в конце слова	1	08.02	
38	Автоматизация звука [Ж] со стечением согласных в слогах, словах и словосочетаниях	1	13.02	
39	Автоматизация звука [Ж] со стечением согласных в словах и предложениях	1	15.02	
40	Взаимозамена звуков, схожих по артикуляции	1	20.02	
41	Определение количества слогов в слове. Ударный слог	1	22.02	
42	Анализ и синтез прямого слога, обратного слога	1	27.02	
43	Анализ и синтез слога со стечением согласных	1	01.03	
44	Определение места звука в слове (Н, С, К, по счету) Выделение N-го звука в слове.	1	06.03	
45	Определение количества звуков в слове. Подбор слов с заданным количеством звуков	1	13.03	
46	Определение соседей звука в слове. Полный анализ слов(З=Б, З<Б, З>Б)	1	15.03	
47	Слоговой анализ-синтез слова из 2, 3 слогов; ударение	1	29.03	
48	Слоговой анализ-синтез слова из 4, 5 слогов; ударение	1	03.04	
49	Составление словосочетаний и предложений из слов с заданным звуком	1	05.04	
50	Преобразование слова путем замены одних звуков и букв другими	1	10.04	
51	Преобразование слова путем наращивания звуков (букв)	1	12.04	
52	Преобразование слова путем отнимания звуков (букв)	1	17.04	
53	Автоматизация звуков в чистоговорках и скороговорках	1	19.04	
54	Выделение и дифференцирование звуков по картинкам и в словах	1	24.04	
55	Загадки.	1	26.04	
56	Пословицы и поговорки.	1	03.05	
57	Составление рассказа по серии картинок	1	08.05	
58	Составление рассказа по вопросам	1	10.05	
59	Пересказ знакомой сказки	1	15.05	
60	Рассказывание стихов	1	17.05	

## Календарно-тематическое планирование по коррекции недостатков произношения звуков [Ч Щ]

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Дыхательная, артикуляционная гимнастика.	1	19.09	
2.	Развитие неречевых процессов. Зрительный анализ.	1	21.09	
3.	Развитие неречевых процессов. Зрительное восприятие, внимание, память.	1	26.09	
4.	Развитие неречевых процессов. Пространственные и временные представления.	1	28.09	
5.	Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.	1	02.10	
6.	Постановка звука [Ч], по подражанию	1	04.10	
7.	Постановка звука [Ч], по усвоению артикуляционного уклада	1	10.10	
8.	Постановка звука [Ч], с помощью специальных приёмов (от )	1	12.10	
9.	Автоматизация звука [Ч] в прямых слогах и словах в начале слова	1	17.10	
10.	Автоматизация звука [Ч] в прямых слогах и словах в середине слова	1	19.10	
11.	Автоматизация звука [Ч] в прямых слогах и словах в конце слова	1	24.10	
12.	Автоматизация звука [Ч] в прямых слогах и словах и словосочетаниях	1	26.10	
13.	Автоматизация звука [Ч] в прямых слогах и словах и предложениях	1	31.10	
14.	Автоматизация звука [Ч] в обратных слогах и словах	1	02.11	
15.	Автоматизация звука [Ч] в обратных слогах и словах в середине слова	1	14.11	
16.	Автоматизация звука [Ч] в обратных слогах и словах и словосочетаниях	1	16.11	
17.	Автоматизация звука [Ч] в обратных слогах и словах и предложениях	1	21.11	
18.	Автоматизация звука [Ч] в слогах и словах со стечением согласных в начале слова	1	23.11	
19.	Автоматизация звука [Ч] в слогах и словах со стечением согласных в середине слова	1	28.11	
20.	Автоматизация звука [Ч] в слогах и словах со стечением согласных в конце слова	1	30.11	
21.	Автоматизация звука [Ч] со стечением согласных в слогах, словах и словосочетаниях	1	05.12	
22.	Автоматизация звука [Ч] со стечением согласных в словах и предложениях	1	07.12	
23.	Постановка звука [Щ], по подражанию	1	12.12	
24.	Постановка звука [Щ], по усвоению артикуляционного уклада	1	14.12	
25.	Постановка звука [Щ], с помощью специальных приёмов (от Ш)	1	19.12	
26.	Автоматизация звука [Щ] в прямых слогах и словах в начале слова	1	21.12	
27.	Автоматизация звука [Щ] в прямых слогах и словах в середине слова	1	26.12	
28.	Автоматизация звука [Щ] в прямых слогах и словах в конце слова	1	28.12	

29	Автоматизация звука [Щ] в прямых слогах и словах и словосочетаниях	1	11.01	
30	Автоматизация звука [Щ] в прямых слогах и словах и предложениях	1	16.01	
31	Автоматизация звука [Щ] в обратных слогах и словах	1	18.01	
32	Автоматизация звука [Щ] в обратных слогах и словах в середине слова	1	23.01	
33	Автоматизация звука [Щ] в обратных слогах и словах и словосочетаниях	1	25.01	
34	Автоматизация звука [Щ] в обратных слогах и словах и предложениях	1	30.01	
35	Автоматизация звука [Щ] в слогах и словах со стечением согласных в начале слова	1	01.02	
36	Автоматизация звука [Щ] в слогах и словах со стечением согласных в середине слова	1	06.02	
37	Автоматизация звука [Щ] в слогах и словах со стечением согласных в конце слова	1	08.02	
38	Автоматизация звука [Щ] со стечением согласных в слогах, словах и словосочетаниях	1	13.02	
39	Автоматизация звука [Щ] со стечением согласных в словах и предложениях	1	15.02	
40	Взаимозамена звуков, схожих по артикуляции	1	20.02	
41	Определение количества слогов в слове. Ударный слог	1	22.02	
42	Анализ и синтез прямого слога, обратного слога	1	27.02	
43	Анализ и синтез слога со стечением согласных	1	01.03	
44	Определение места звука в слове (Н, С, К, по счету) Выделение N-го звука в слове.	1	06.03	
45	Определение количества звуков в слове. Подбор слов с заданным количеством звуков	1	13.03	
46	Определение соседей звука в слове. Полный анализ слов(З=Б, З<Б, З>Б)	1	15.03	
47	Слоговой анализ-синтез слова из 2, 3 слогов; ударение	1	29.03	
48	Слоговой анализ-синтез слова из 4, 5 слогов; ударение	1	03.04	
49	Составление словосочетаний и предложений из слов с заданным звуком	1	05.04	
50	Преобразование слова путем замены одних звуков и букв другими	1	10.04	
51	Преобразование слова путем наращивания звуков (букв)	1	12.04	
52	Преобразование слова путем отнимания звуков (букв)	1	17.04	
53	Автоматизация звуков в чистоговорках и скороговорках	1	19.04	
54	Выделение и дифференцирование звуков по картинкам и в словах	1	24.04	
55	Загадки.	1	26.04	
56	Пословицы и поговорки.	1	03.05	
57	Составление рассказа по серии картинок	1	08.05	
58	Составление рассказа по вопросам	1	10.05	
59	Пересказ знакомой сказки	1	15.05	
60	Рассказывание стихов	1	17.05	

## Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Подготовительный.	5ч.
2.	Коррекция произносительных умений и навыков	5ч.
3.	Автоматизация правильного звукопроизношения в слогах, словах и предложениях.	23ч.
4.	Дифференциация полученных звуков с искажаемыми заменяемыми звуками.	22ч.
5.	Ввод скорректированного звука в самостоятельную связную речь.	5ч.
	Итого	60ч.

## Календарно-тематическое планирование по коррекции недостатков произношения звуков [Р Р']

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Дыхательная, артикуляционная гимнастика.	1	19.09	
2.	Развитие неречевых процессов. Зрительный анализ.	1	21.09	
3.	Развитие неречевых процессов. Зрительное восприятие, внимание, память.	1	26.09	
4.	Развитие неречевых процессов. Пространственные и временные представления.	1	28.09	
5.	<b>Проектная деятельность.</b> Логопедический проект «Учимся произносить звуки правильно»	1	02.10	
6.	Постановка звука [Р] по усвоению артикуляционного уклада	1	04.10	
7.	Постановка звука [Р] с помощью специальных приёмов (от [ДЖ])	1	10.10	
8.	Автоматизация звука [Р] в прямых слогах	1	12.10	
9.	Автоматизация звука [Р] в словах с прямыми слогами	1	17.10	
10.	Автоматизация звука [Р] в обратных слогах	1	19.10	
11.	Автоматизация звука [Р] в словах с обратными слогами	1	24.10	
12.	Автоматизация звука [Р] в словах со стечением согласных	1	26.10	
13.	Автоматизация звука [Р] в словосочетаниях и предложениях	1	31.10	
14.	Постановка звука [Р'] с помощью специальных приёмов (от [Р])	1	02.11	
15.	Автоматизация звука [Р'] в прямых слогах	1	14.11	
16.	Автоматизация звука [Р'] в словах с прямыми слогами	1	16.11	

17.	Автоматизация звука [Р'] в обратных слогах	1	21.11	
18.	Автоматизация звука [Р'] в словах с обратными слогами	1	23.11	
19.	Автоматизация звука [Р'] в словах со стечением согласных	1	28.11	
20.	Автоматизация звука [Р'] в словосочетаниях и предложениях	1	30.11	
21.	Дифференциация [Р-Р'] в прямых слогах	1	05.12	
22.	Дифференциация [Р-Р'] в словах с прямыми слогами	1	07.12	
23.	Дифференциация [Р-Р'] в обратных слогах	1	12.12	
24.	Дифференциация [Р-Р'] в словах с обратными слогами	1	14.12	
25.	Дифференциация [Р-Р'] в словах со стечением согласных	1	19.12	
26.	Дифференциация [Р-Р'] в слогах и словах	1	21.12	
27.	Дифференциация [Р-Р'] в словосочетаниях и предложениях	1	26.12	
28.	Дифференциация [Р,Р'-j] в словах с прямыми слогами	1	28.12	
29.	Дифференциация [Р,Р'-j] в словах с обратными слогами	1	11.01	
30.	Дифференциация [Р,Р'-j] в словах со стечением согласных	1	16.01	
31.	Дифференциация [Р,Р'-j] в слогах и словах	1	18.01	
32.	Дифференциация [Р,Р'-j] в словосочетаниях и предложениях	1	23.01	
33.	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах с прямыми слогами	1	25.01	
34.	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах с обратными слогами	1	30.01	
35.	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах со стечением согласных	1	01.02	
36.	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в слогах и словах	1	06.02	
37.	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словосочетаниях и предложениях	1	08.02	
38.	Выделение и дифференцирование звуков	1	13.02	
39.	Взаимозамена звуков, схожих по звучанию	1	15.02	
40.	Взаимозамена звуков, схожих по артикуляции	1	20.02	
41.	Определение количества слогов в слове. Ударный слог	1	22.02	
42.	Анализ и синтез прямого слога, обратного слога	1	27.02	
43.	Анализ и синтез слога со стечением согласных	1	01.03	
44.	Определение места звука в слове (Н, С, К, по счету) Выделение N-го звука в слове.	1	06.03	
45.	Определение количества звуков в слове. Подбор слов с заданным количеством звуков	1	13.03	
46.	<b>Защита проекта.</b>	1	15.03	
47.	Слоговой анализ-синтез слова из 2, 3 слогов; ударение	1	29.03	
48.	Слоговой анализ-синтез слова из 4, 5 слогов; ударение	1	03.04	
49.	Составление словосочетаний и предложений из слов с заданным звуком	1	05.04	
50.	Преобразование слова путем замены одних звуков и букв другими	1	10.04	



51.	Преобразование слова путем наращения звуков (букв)	1	12.04	
52.	Преобразование слова путем отнимания звуков (букв)	1	17.04	
53.	Автоматизация звуков в чистоговорках и скороговорках	1	19.04	
54.	Выделение и дифференцирование звуков по картинкам и в словах	1	24.04	
55.	Загадки.	1	26.04	
56.	Пословицы и поговорки.	1	03.05	
57.	Составление рассказа по серии картинок	1	08.05	
58.	Составление рассказа по вопросам	1	10.05	
59.	Пересказ знакомой сказки	1	15.05	
60.	Рассказывание стихов	1	17.05	

### Календарно-тематическое планирование по коррекции недостатков произношения звуков [С,З,Ц ]

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Развитие слухового внимания, памяти,	1	19.09	
2.	Развитие фонематического восприятия	1	21.09	
3.	Формирование и развитие артикуляционной моторики	1	26.09	
4.	Артикуляционные упражнения для языка	1	28.09	
5.	Постановка речевого дыхания	1	02.10	
6.	Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика)	1	04.10	
7.	Постановка звука[с] по усвоению артикуляционного уклада	1	10.10	
8.	Постановка звука[с] по подражанию	1	12.10	
9.	Постановка звука механическим способом	1	17.10	
10	Постановка звука[с'] по усвоению артикуляционного уклада	1	19.10	
11	Постановка звука[с'] по подражанию	1	24.10	
12	Постановка звука механическим способом	1	26.10	
13	Автоматизация звуков [с, с'] в прямых слогах	1	31.10	
14	Автоматизация звуков [с, с'] в обратных слогах	1	02.11	
15	Автоматизация звуков [с, с'] в слогах со стечением согласных	1	14.11	
16	Автоматизация звуков [с, с'] в разных типах слогов	1	16.11	
17	Постановка звука[з] по усвоению артикуляционного уклада	1	21.11	
18	Постановка звука[з] по подражанию	1	23.11	
19	Постановка звука [з] от звука-опоры ([с])	1	28.11	

20	Постановка звука механическим способом	1	30.11	
21	Постановка звука[з'] по усвоению артикуляционного уклада	1	05.12	
22	Постановка звука[з'] по подражанию	1	07.12	
23	Постановка звука [з'] от звука-опоры ([с'])	1	12.12	
24	Постановка звука механическим способом	1	14.12	
25	Автоматизация звуков [з, з'] в прямых слогах	1	19.12	
26	Автоматизация звуков [з, з'] в обратных слогах	1	21.12	
27	Автоматизация звуков [з, з'] в слогах со стечением согласных	1	26.12	
28	Автоматизация звуков [з, з'] в разных типах слогов	1	28.12	
29	Постановка звука[ц] по усвоению артикуляционного уклада	1	11.01	
30	Постановка звука[ц] по подражанию	1	16.01	
31	Постановка звука [ц] от звука-опоры ([тс])	1	18.01	
32	Постановка звука механическим способом	1	23.01	
33	Автоматизация звука [ц] в обратных слогах	1	25.01	
34	Автоматизация звука [ц] в прямых слогах	1	30.01	
35	Автоматизация звука [ц] в слогах со стечением согласных	1	01.02	
36	Автоматизация звука [ц] в разных типах слогов	1	06.02	
37	Автоматизация звуков в двусложных словах с прямыми слогами	1	08.02	
38	Автоматизация звуков в многосложных словах с прямыми слогами	1	13.02	
39	Автоматизация звуков в двусложных словах с обратными слогами	1	15.02	
40	Автоматизация звуков в многосложных словах с обратными слогами	1	20.02	
41	Автоматизация звуков в двусложных словах со стечением согласных	1	22.02	
42	Автоматизация звуков в многосложных словах со стечением согласных	1	27.02	
43	Автоматизация звуков в предложениях с использованием двусложных слов с прямыми слогами	1	01.03	
44	Автоматизация звуков в предложениях с использованием многосложных слов с прямыми слогами	1	06.03	
45	Автоматизация звуков в предложениях с использованием двусложных слов с обратными слогами	1	13.03	
46	Автоматизация звуков в предложениях с использованием многосложных слов с обратными слогами	1	15.03	
47	Автоматизация звуков в предложениях с использованием двусложных слов со стечением согласных	1	29.03	
48	Автоматизация звуков в предложениях с использованием многосложных слов со стечением согласных	1	03.04	
49	Контроль	1	05.04	
50	Закрепление	1	10.04	
51	Дифференциация [С-С']	1	12.04	
52	Дифференциация [З-З']	1	17.04	
53	Дифференциация [С-З,С'-З']	1	19.04	
54	Дифференциация [С-Ш]	1	24.04	

55	Дифференциация [З-Ж]	1	26.04	
56	Дифференциация [С-Ш-Ф-Х]	1	03.05	
57	Дифференциация [С' -Ч-Щ]	1	08.05	
58	Дифференциация [С'-Т']	1	10.05	
59	Дифференциация [С-З-Ц]	1	15.05	
60	Итоговое занятие	1	17.05	

### Календарно-тематическое планирование по коррекции недостатков произношения звуков [[Л Л' ]]

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Дыхательная, артикуляционная гимнастика.	1	19.09	
2.	Развитие неречевых процессов. Зрительный анализ.	1	21.09	
3.	Развитие неречевых процессов. Зрительное восприятие, внимание, память.	1	26.09	
4.	Развитие неречевых процессов. Пространственные и временные представления.	1	28.09	
5.	Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.	1	02.10	
6.	Постановка звука [Л] по усвоению артикуляционного уклада	1	04.10	
7.	Постановка звука [Л] с помощью специальных приёмов (от [Б] с прикусыванием кончика языка)	1	10.10	
8.	Автоматизация звука [Л] в прямых слогах	1	12.10	
9.	Автоматизация звука [Л] в словах с прямыми слогами	1	17.10	
10	Автоматизация звука [Л] в обратных слогах	1	19.10	
11	Автоматизация звука [Л] в словах с обратными слогами	1	24.10	
12	Автоматизация звука [Л] в словах со стечением согласных	1	26.10	
13	Автоматизация звука [Л] в словосочетаниях и предложениях	1	31.10	
14	Постановка звука [Л'] с помощью специальных приёмов (от [Л])	1	02.11	
15	Автоматизация звука [Л'] в прямых слогах	1	14.11	
16	Автоматизация звука [Л'] в словах с прямыми слогами	1	16.11	
17	Автоматизация звука [Л'] в обратных слогах	1	21.11	
18	Автоматизация звука [Л'] в словах с обратными слогами	1	23.11	
19	Автоматизация звука [Л'] в словах со стечением согласных	1	28.11	
20	Автоматизация звука [Л'] в словосочетаниях и предложениях	1	30.11	
21	Дифференциация [Л-Л'] в прямых слогах	1	05.12	
22	Дифференциация [Л-Л'] в словах с прямыми слогами	1	07.12	

23	Дифференциация [Л-Л'] в обратных слогах	1	12.12	
24	Дифференциация [Л-Л'] в словах с обратными слогами	1	14.12	
25	Дифференциация [Л-Л'] в словах со стечением согласных	1	19.12	
26	Дифференциация [Л-Л'] в слогах и словах	1	21.12	
27	Дифференциация [Л-Л'] в словосочетаниях и предложениях	1	26.12	
28	Дифференциация [Л-Л'-j] в словах с прямыми слогами	1	28.12	
29	Дифференциация [Л-Л'-j] в словах с обратными слогами	1	11.01	
30	Дифференциация [Л-Л'-j] в словах со стечением согласных	1	16.01	
31	Дифференциация [Л-Л'-j] в слогах и словах	1	18.01	
32	Дифференциация [Л-Л'-j] в словосочетаниях и предложениях	1	23.01	
33	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах с прямыми слогами	1	25.01	
34	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах с обратными слогами	1	30.01	
35	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словах со стечением согласных	1	01.02	
36	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в слогах и словах	1	06.02	
37	Дифференциация [Р-Р' – Л-Л'] в словосочетаниях и предложениях	1	08.02	
38	Выделение и дифференцирование звуков	1	13.02	
39	Взаимозамена звуков, схожих по звучанию	1	15.02	
40	Взаимозамена звуков, схожих по артикуляции	1	20.02	
41	Определение количества слогов в слове. Ударный слог	1	22.02	
42	Анализ и синтез прямого слога, обратного слога	1	27.02	
43	Анализ и синтез слога со стечением согласных	1	01.03	
44	Определение места звука в слове (Н, С, К, по счету) Выделение N-го звука в слове.	1	06.03	
45	Определение количества звуков в слове. Подбор слов с заданным количеством звуков	1	13.03	
46	Определение соседей звука в слове. Полный анализ слов(З=Б, З<Б, З>Б)	1	15.03	
47	Слоговой анализ-синтез слова из 2, 3 слогов; ударение	1	29.03	
48	Слоговой анализ-синтез слова из 4, 5 слогов; ударение	1	03.04	
49	Составление словосочетаний и предложений из слов с заданным звуком	1	05.04	
50	Преобразование слова путем замены одних звуков и букв другими	1	10.04	
51	Преобразование слова путем наращивания звуков (букв)	1	12.04	
52	Преобразование слова путем отнимания звуков (букв)	1	17.04	
53	Автоматизация звуков в чистоговорках и скороговорках	1	19.04	
54	Выделение и дифференцирование звуков по картинкам и в словах	1	24.04	
55	Загадки.	1	26.04	
56	Пословицы и поговорки.	1	03.05	
57	Составление рассказа по серии картинок	1	08.05	

58	Составление рассказа по вопросам	1	10.05	
59	Пересказ знакомой сказки	1	15.05	
60	Рассказывание стихов	1	17.05	

### Календарно-тематическое планирование по коррекции недостатков произношения звуков [Ш Ж]

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Дыхательная, артикуляционная гимнастика.	1	19.09	
2.	Развитие неречевых процессов. Зрительный анализ.	1	21.09	
3.	Развитие неречевых процессов. Зрительное восприятие, внимание, память.	1	26.09	
4.	Развитие неречевых процессов. Пространственные и временные представления.	1	28.09	
5.	Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.	1	02.10	
6.	Постановка звука [Ш], по подражанию	1	04.10	
7.	Постановка звука [Ш], по усвоению артикуляционного уклада	1	10.10	
8.	Постановка звука [Ш], с помощью специальных приёмов (от Т)	1	12.10	
9.	Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах и словах в начале слова	1	17.10	
10	Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах и словах в середине слова	1	19.10	
11	Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах и словах в конце слова	1	24.10	
12	Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах и словах и словосочетаниях	1	26.10	
13	Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах и словах и предложениях	1	31.10	
14	Автоматизация звука [Ш] в обратных слогах и словах	1	02.11	
15	Автоматизация звука [Ш] в обратных слогах и словах в середине слова	1	14.11	
16	Автоматизация звука [Ш] в обратных слогах и словах и словосочетаниях	1	16.11	
17	Автоматизация звука [Ш] в обратных слогах и словах и предложениях	1	21.11	
18	Автоматизация звука [Ш] в слогах и словах со стечением согласных в начале слова	1	23.11	
19	Автоматизация звука [Ш] в слогах и словах со стечением согласных в середине слова	1	28.11	
20	Автоматизация звука [Ш] в слогах и словах со стечением согласных в конце слова	1	30.11	
21	Автоматизация звука [Ш] со стечением согласных в слогах, словах и словосочетаниях	1	05.12	
22	Автоматизация звука [Ш] со стечением согласных в словах и предложениях	1	07.12	
23	Постановка звука [Ж], по подражанию	1	12.12	
24	Постановка звука [Ж], по усвоению артикуляционного уклада	1	14.12	
25	Постановка звука [Ж], с помощью специальных приёмов (от Ш)	1	19.12	

26	Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах и словах в начале слова	1	21.12	
27	Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах и словах в середине слова	1	26.12	
28	Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах и словах в конце слова	1	28.12	
29	Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах и словах и словосочетаниях	1	11.01	
30	Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах и словах и предложениях	1	16.01	
31	Автоматизация звука [Ж] в обратных слогах и словах	1	18.01	
32	Автоматизация звука [Ж] в обратных слогах и словах в середине слова	1	23.01	
33	Автоматизация звука [Ж] в обратных слогах и словах и словосочетаниях	1	25.01	
34	Автоматизация звука [Ж] в обратных слогах и словах и предложениях	1	30.01	
35	Автоматизация звука [Ж] в слогах и словах со стечением согласных в начале слова	1	01.02	
36	Автоматизация звука [Ж] в слогах и словах со стечением согласных в середине слова	1	06.02	
37	Автоматизация звука [Ж] в слогах и словах со стечением согласных в конце слова	1	08.02	
38	Автоматизация звука [Ж] со стечением согласных в слогах, словах и словосочетаниях	1	13.02	
39	Автоматизация звука [Ж] со стечением согласных в словах и предложениях	1	15.02	
40	Взаимозамена звуков, схожих по артикуляции	1	20.02	
41	Определение количества слогов в слове. Ударный слог	1	22.02	
42	Анализ и синтез прямого слога, обратного слога	1	27.02	
43	Анализ и синтез слога со стечением согласных	1	01.03	
44	Определение места звука в слове (Н, С, К, по счету) Выделение N-го звука в слове.	1	06.03	
45	Определение количества звуков в слове. Подбор слов с заданным количеством звуков	1	13.03	
46	Определение соседей звука в слове. Полный анализ слов(З=Б, З<Б, З>Б)	1	15.03	
47	Слоговой анализ-синтез слова из 2, 3 слогов; ударение	1	29.03	
48	Слоговой анализ-синтез слова из 4, 5 слогов; ударение	1	03.04	
49	Составление словосочетаний и предложений из слов с заданным звуком	1	05.04	
50	Преобразование слова путем замены одних звуков и букв другими	1	10.04	
51	Преобразование слова путем наращивания звуков (букв)	1	12.04	
52	Преобразование слова путем отнимания звуков (букв)	1	17.04	
53	Автоматизация звуков в чистоговорках и скороговорках	1	19.04	
54	Выделение и дифференцирование звуков по картинкам и в словах	1	24.04	
55	Загадки.	1	26.04	
56	Пословицы и поговорки.	1	03.05	
57	Составление рассказа по серии картинок	1	08.05	
58	Составление рассказа по вопросам	1	10.05	
59	Пересказ знакомой сказки	1	15.05	
60	Рассказывание стихов	1	17.05	

## Календарно-тематическое планирование по коррекции недостатков произношения звуков [Ч Щ]

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Дыхательная, артикуляционная гимнастика.	1	19.09	
2.	Развитие неречевых процессов. Зрительный анализ.	1	21.09	
3.	Развитие неречевых процессов. Зрительное восприятие, внимание, память.	1	26.09	
4.	Развитие неречевых процессов. Пространственные и временные представления.	1	28.09	
5.	Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.	1	02.10	
6.	Постановка звука [Ч], по подражанию	1	04.10	
7.	Постановка звука [Ч], по усвоению артикуляционного уклада	1	10.10	
8.	Постановка звука [Ч], с помощью специальных приёмов (от )	1	12.10	
9.	Автоматизация звука [Ч] в прямых слогах и словах в начале слова	1	17.10	
10.	Автоматизация звука [Ч] в прямых слогах и словах в середине слова	1	19.10	
11.	Автоматизация звука [Ч] в прямых слогах и словах в конце слова	1	24.10	
12.	Автоматизация звука [Ч] в прямых слогах и словах и словосочетаниях	1	26.10	
13.	Автоматизация звука [Ч] в прямых слогах и словах и предложениях	1	31.10	
14.	Автоматизация звука [Ч] в обратных слогах и словах	1	02.11	
15.	Автоматизация звука [Ч] в обратных слогах и словах в середине слова	1	14.11	
16.	Автоматизация звука [Ч] в обратных слогах и словах и словосочетаниях	1	16.11	
17.	Автоматизация звука [Ч] в обратных слогах и словах и предложениях	1	21.11	
18.	Автоматизация звука [Ч] в слогах и словах со стечением согласных в начале слова	1	23.11	
19.	Автоматизация звука [Ч] в слогах и словах со стечением согласных в середине слова	1	28.11	
20.	Автоматизация звука [Ч] в слогах и словах со стечением согласных в конце слова	1	30.11	
21.	Автоматизация звука [Ч] со стечением согласных в слогах, словах и словосочетаниях	1	05.12	
22.	Автоматизация звука [Ч] со стечением согласных в словах и предложениях	1	07.12	
23.	Постановка звука [Щ], по подражанию	1	12.12	
24.	Постановка звука [Щ], по усвоению артикуляционного уклада	1	14.12	
25.	Постановка звука [Щ], с помощью специальных приёмов (от Ш)	1	19.12	
26.	Автоматизация звука [Щ] в прямых слогах и словах в начале слова	1	21.12	
27.	Автоматизация звука [Щ] в прямых слогах и словах в середине слова	1	26.12	
28.	Автоматизация звука [Щ] в прямых слогах и словах в конце слова	1	28.12	

29	Автоматизация звука [Щ] в прямых слогах и словах и словосочетаниях	1	11.01	
30	Автоматизация звука [Щ] в прямых слогах и словах и предложениях	1	16.01	
31	Автоматизация звука [Щ] в обратных слогах и словах	1	18.01	
32	Автоматизация звука [Щ] в обратных слогах и словах в середине слова	1	23.01	
33	Автоматизация звука [Щ] в обратных слогах и словах и словосочетаниях	1	25.01	
34	Автоматизация звука [Щ] в обратных слогах и словах и предложениях	1	30.01	
35	Автоматизация звука [Щ] в слогах и словах со стечением согласных в начале слова	1	01.02	
36	Автоматизация звука [Щ] в слогах и словах со стечением согласных в середине слова	1	06.02	
37	Автоматизация звука [Щ] в слогах и словах со стечением согласных в конце слова	1	08.02	
38	Автоматизация звука [Щ] со стечением согласных в слогах, словах и словосочетаниях	1	13.02	
39	Автоматизация звука [Щ] со стечением согласных в словах и предложениях	1	15.02	
40	Взаимозамена звуков, схожих по артикуляции	1	20.02	
41	Определение количества слогов в слове. Ударный слог	1	22.02	
42	Анализ и синтез прямого слога, обратного слога	1	27.02	
43	Анализ и синтез слога со стечением согласных	1	01.03	
44	Определение места звука в слове (Н, С, К, по счету) Выделение N-го звука в слове.	1	06.03	
45	Определение количества звуков в слове. Подбор слов с заданным количеством звуков	1	13.03	
46	Определение соседей звука в слове. Полный анализ слов(З=Б, З<Б, З>Б)	1	15.03	
47	Слоговой анализ-синтез слова из 2, 3 слогов; ударение	1	29.03	
48	Слоговой анализ-синтез слова из 4, 5 слогов; ударение	1	03.04	
49	Составление словосочетаний и предложений из слов с заданным звуком	1	05.04	
50	Преобразование слова путем замены одних звуков и букв другими	1	10.04	
51	Преобразование слова путем наращивания звуков (букв)	1	12.04	
52	Преобразование слова путем отнимания звуков (букв)	1	17.04	
53	Автоматизация звуков в чистоговорках и скороговорках	1	19.04	
54	Выделение и дифференцирование звуков по картинкам и в словах	1	24.04	
55	Загадки.	1	26.04	
56	Пословицы и поговорки.	1	03.05	
57	Составление рассказа по серии картинок	1	08.05	
58	Составление рассказа по вопросам	1	10.05	
59	Пересказ знакомой сказки	1	15.05	
60	Рассказывание стихов	1	17.05	