

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»

протокол № 1 от 28.08.2020г.
заседания ШМО

Руководитель ШМО  Нероева С.В.

«Согласовано»

протокол № 1 от 31.08.2020г.
заседания НМС

Председатель НМС  Губогло З.И.

«Утверждено»

приказ № 327-о от 01.09.2020г.

Директор школы  Сивицкая Е.А.



Рабочая программа общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Юные инспектора движения»

Педагогический работник Евстигнеев Александр Анатольевич, педагог дополнительного образования

Класс 3-5.

Срок реализации – 1 год.

Разработана на основе: Общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Юные инспектора движения»
(лицензия № 0000674, выданная Департаментом образования Администрации ЯНАО "20" августа 2014 г.)

Салехард
2020 год

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Основные отличия образовательной программы «Юные инспекторы движения» от аналогичных или смежных по профилю деятельности программ.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

Задачи:

1. Обучающие:

- ознакомление детей и подростков с основными правилами безопасного движения на дорогах;
- ознакомление детей с правилами оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- ознакомление у воспитанников с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;

2. Развивающие:

- формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

3. Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;

Деятельность объединения «Юные инспектора движения» предполагает реализацию воспитательных событий по нескольким направлениям:

- «Правила дорожного движения»;
- «Первая медицинская помощь»;
- «Агитбригада»;
- «Автогородок»;
- «Фигурное движение»;
- «Общая физическая подготовка».

Описание места предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения и адаптирована к условиям г. Салехарда МБОУ «СОШ № 2». Состав занимающихся: 10-15 человек, в возрасте от 8-12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – 105 часов в год. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. На занятия по изучению правил дорожного движения отводится 35 часов, первая медицинская помощь – 35 часов, на уроки агитбригада – 35 часов,

В отличие от выше названных программ педагогом внесены изменения в тематическое планирование программы. Изучение программного материала осуществляется по блокам, а не в одном блоке все вместе и медицина, и правила дорожного движения, агитбригада, автогородок, фигурное вождение и др.

В период школьных каникул реализуются: каникулярная школа; рейды, проведение мероприятий для детских садов, экскурсии, репетиции агитбригад.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков.

Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Предметное содержание образовательной программы расширяется и обогащается за счет тематического согласования с такими школьными курсами как биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, музыка, изобразительное искусство.

Системно - деятельностный и личностный подходы на начальной и средней ступенях обучения предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Исходя из этого, программа «Юные инспекторы движения» предусматривает большое количество развивающих заданий поискового и творческого характера. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности.

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные универсальные учебные действия

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

Коммуникативные универсальные учебные действия

организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- работа в группах;
- ролевые игры;

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

Содержание курса

Блок I “Правила дорожного движения» - 35 часов

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Теория. Юные инспектора дорожного движения; цели и задачи объединения. Знакомство с предметом, его блоками.

Практика. Знакомство с учащимися «Расскажи мне о себе», проведение анкетирования. Выборы старосты. Просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей».

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Для чего нужны правила движения? Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, в городе. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

Тема 3. Юные инспекторы дорожного движения.

Теория. История создания первых отрядов юных инспекторов дорожного движения. Развитие юниорского движения в России. Первые сборы отрядов ЮИД. Деятельность ЮИД в школе.

Тема 4. Госавтоинспекция. Инспектор ГИБДД

Теория. Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения – основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Практика. Экскурсия в городской отдел ГИБДД, встреча с работниками ГИБДД, знакомство с техническим оснащением инспекции.

Тема 5. Безопасные маршруты в школу.

Теория. Специальные места, предназначенные для переходов улицы. Правила перехода дороги. Путь в школу, опасные участки перехода улиц, безопасный маршрут.

Практика. Составление безопасных маршрутов от дома до школы. Оформление стенда «Безопасный путь в школу» с указанием маршрутов. Экскурсия с воспитанниками, указание опасных участков и безопасных дорог.

Задание. Изготовление маршрутного листа.

Тема 6. Пешеходы, водители, пассажиры. Транспорт.

Теория. Определение термина: пешеход, водитель, пассажир. Правила пассажиров, пешеходов и водителей. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

Практика: Экскурсия «Мы пассажиры». Собери пазлы – автомобиль, автобус.

Тема 7. Дорожные знаки и их виды.

Теория. Назначение дорожных знаков, места их установки. Классификация дорожных знаков.

Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

Практика. Проведение настольных игр на закрепление знаний о видах дорожных знаков: «Мозаика», «Лото»; тесты на знание дорожных знаков

Тема 8. Виды регулирования движения.

Теория. Светофорное регулирование. Виды светофоров. Сходства и отличия сигналов разных видов светофоров.

Регулирование сотрудником ГИБДД. Сигналы регулировщика: жесты с применением жезла, свисток регулировщика. Соответствие жестов регулировщика сигналам светофора. Значения регулирования на перекрестках.

Практика: деловые игры на учебном перекрестке с использованием макетов светофора; ролевая игра: «Регулировщик и участники движения». Организация и контроль осуществляется руководителем объединения юных инспекторов движения с привлечением общественного инспектора, родителей.

Тема 9. Правила перехода улиц и дорог.

Теория. Места безопасного перехода перекрестков. Правила движения по пешеходному переходу, при выходе на проезжую часть из-за кустов стоящих машин или иного препятствия, закрывающего обзор.

Скорость автомобиля. Правила перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Практика. патрулирование на дорогах микрорайона школы с целью контроля за поведением учеников при переходе дорог. Основной контроль осуществляется руководителем объединения с привлечением инспектора Госавтоинспекции.

Тема 10. Правила езды на велосипеде.

Теория. Возрастной ценз движения на велосипеде по проезжей части. Специально оборудованные площадки для обучения езде на велосипеде. Устройство велосипеда. Запреты для велосипедистов. Правила маневрирования, расположение на проезжей части одного велосипедиста и группы велосипедистов. Велосипедная дорожка – как особая полоса движения.

Практика: Помощь в отработке навыков фигурного вождения.

Тема 11. Перекрестки. Проезд перекрестков.

Теория. Перекресток. Регулируемый перекресток. Нерегулируемый перекресток. Правила перехода перекрестка.

Практика. Игра «Перекресток». Тест «Проезд перекрестка».

Тема 12. Движение группами по улицам и дорогам.

Теория. Правила движения колонны по обочине. Особенности движения детей в колонне.

Сопровождение взрослых при движении колонны. Правила перехода проезжей части дороги.

Тема 13. Причины дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Теория. Особенности поведения детей младшего и среднего школьного возраста на дорогах. Возрастные количества транспортных средств и интенсивности движения на дорогах. Последствия недисциплинированности участников движения. Правила движения. Последствия при отсутствии у детей навыков наблюдения и правильного поведения в экстремальных ситуациях. Опасные привычки. Игры на дороге.

Меры по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Патрулирование микрорайона школы с целью контроля за соблюдением правил дорожного движения учащимися школы и помощи пешеходам при переходе наиболее опасных участков улиц при осуществлении контроля и помощи сотрудников Госавтоинспекции.

Индивидуальные беседы с нарушителями при участии классных руководителей, родителей, детей, нарушивших правила дорожного движения. Разъяснительная работа в классах с обсуждением конкретных ситуаций на дороге и обсуждением поступков учащихся данного класса.

Тема 14. Наш город. Географо-биологические особенности дорог микрорайона школы. Особенности движения.

Теория. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств. Условия движения вокруг школы. Движение пешеходов.

Практика. «Разведка в микрорайоне» с целью выявления участников дорог у школы с наиболее интенсивным движением и опасными местами перехода при организации и контроле руководителя объединения.

Тема 15. Железнодорожный переезд.

Теория. Опасности для пешеходов вблизи железнодорожного полотна. Правила подъезда и подхода к железнодорожному переезду. Виды сигналов, дорожных указателей на переезде. Правила перехода и переезда на коньках, роликах, велосипедах, самокатах через железнодорожные пути.

Тема 16. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина.

Теория: Тротуар. Правила пешеходов. Пешеходная дорожка, обочина

Тема 17. Опасные дорожные ситуации – «ловушки».

Теория. Ситуации закрытого обзора: стоящие машины, кусты, деревья, медленно приближающаяся машина. Ситуация отвлечения внимания. Ситуация пустынной улицы. Ситуация незаконченного перехода «Середина проезжей части». Ситуация «Скорость и направление транспортного средства».

Практика. беседы в классах по конкретным ситуациям «дорожных ловушек», с применением таблиц-схем видов типичных опасных дорожных ситуаций. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства» с привлечением классных руководителей в качестве консультантов, источников информации.

Тема 18. Жилая зона.

Теория. Правила дорожного движения в жилой зоне.

Тема 19. Дорожная разметка.

Теория. Дорожная разметка и ее характеристика. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Тема 20. Предупредительные сигналы водителей

Теория: Предупредительные сигналы водителей. Оборудование автомобилей специальными сигналами. Оборудование мотоциклов специальными сигналами.

Тема 21. Зачет.

Блок 2 “Первая медицинская помощь» - 35 часов

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Теория: Основы медицинской помощи. Первая помощь при ДТП.

Тема 2. Ожоги.

Теория. Ожоги 1,2, 3 степени. Оказание помощи при ожогах 1,2,3 степени.

Практика. Наложение повязки при ожогах 1,2,3 степени.

Тема 3. Обморожения. Первая помощь при обморожениях.

Теория. Обморожения. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.

Практика. Наложение повязки при обморожении. Теплоизолирующая повязка.

Тема 4. Капиллярное кровотечение.

Теория. Капиллярное кровотечение. Первая помощь при капиллярно кровотечении.

Практика. Наложение давящей повязки.

Тема 5. Артериальное кровотечение.

Теория. Артериальное кровотечение. Первая помощь при артериальном кровотечении.

Практика: Наложение жгута.

Тема 6. Венозное кровотечение.

Теория. Венозное кровотечение. Первая помощь при венозном кровотечении.

Практика. Наложение давящей повязки.

Тема 7. Переломы.

Теория. Виды переломов. Первая помощь при переломе.

Практика. Наложение повязки. Наложение шины.

Тема 8. Ушибы.

Теория. Ушибы. Растяжения. Вывихи и разрывы. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.

Практика. Наложение повязки.

Тема 9. Отравления.

Теория. Отравление. Отравления продуктами. Первая помощь при отравлениях продуктами. Отравления угарным газом. Первая помощь при отравлениях угарным газом.

Тема 10. Травмы головы.

Теория. Травмы головы. Первая помощь при черепно-мозговой травме.

Практика. Наложение повязки «шапочка», «чепец».

Тема 11. Шок. Обморок.

Теория. Шок. Первая помощь при шоке. Обморок. Первая помощь при обмороке.

Практика.

Тема 12. Виды повязок.

Теория. Виды и техника наложения повязок.

Практика. Наложение повязок.

Тема 13. Транспортировка пострадавших.

Тема. Итоговое занятие.

Блок 3. «Агитбригада» - 35 часов

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Психологический тренинг на общение.

Тема 2. Проектная и исследовательская деятельность.

Теория. Что такое проект? Как работать над проектом. Знакомство с проектами учащихся школ по основам безопасности жизнедеятельности.

Практика. Выбор темы проекта, исследовательская работа. Работа над проектом, научно-исследовательской работой. Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции, участие в рейдах и тд.

Тема 3. Традиционно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, соревнования.

Практика. Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

Тема 4. Агитбригада.

Практика. Организация и выступление агитотряда в младших классах, детских садах. Психологический тренинг «Давать и получать».

Участие в городских и окружных конкурсах по ПДД.

Тема 5. Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо».

Практика. Работа в соответствии с Положением.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	<i>Правила дорожного движения</i>	35
2	<i>Первая медицинская помощь</i>	35
3	<i>Агитбригада</i>	35
Итого		105

Календарно-тематическое планирование

Блок «Правила дорожного движения»

№ п/п	Перечень разделов и тем	Кол-во часов:	Дата планируемая 1 группа 2 группа 3 группа	Дата фактическая 1 группа 2 группа 3 группа
1.	Вводное занятие. Правила ТБ. Поведение в кабинете. Введение в образовательную программу	1		
2.	История правил дорожного движения.	1		
3.	Юные инспектора дорожного движения.	1		
4.	Госавтоинспекция. Инспектор ГИБДД	1		
5.	Безопасные маршруты в школу.	1		
6	Безопасные маршруты в школу.	1		

7.	Пешеходы, водители, пассажиры. Транспорт.	1		
8.	Пешеходы, водители, пассажиры. Транспорт.	1		
9.	Дорожные знаки и их группы	1		
10.	Дорожные знаки и их группы	1		
11.	Виды регулирования движения.	1		
12.	Виды регулирования движения.	1		
13.	Правила перехода улиц и дорог.	1		
14.	Правила перехода улиц и дорог.	1		
15.	Правила езды на велосипеде.	1		
16.	Перекрестки. Проезд перекрестков.	1		
17.	Перекрестки. Проезд перекрестков.	1		
18.	Перекрестки. Проезд перекрестков.	1		
19.	Перекрестки. Проезд перекрестков.	1		
20.	Движение группами по улицам и дорогам.	1		
21.	Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.	1		
22.	Наш город. Географо-биологические особенности дорог микрорайона школы. Особенности движения.	1		
23.	Железнодорожный переезд	1		
24.	Железнодорожный переезд	1		
25.	Тротуар, пешеходная дорожка, обочина.	1		

26.	Тротуар, пешеходная дорожка, обочина.	1		
27.	Опасные дорожные ситуации– «ловушки».	1		
28.	Жилая зона.	1		
29.	Жилая зона.	1		
30.	Дорожная разметка	1		
31.	Дорожная разметка	1		
32.	Предупредительные сигналы водителей	1		
33.	Предупредительные сигналы водителей			
34-35.	Зачет	2		
	Итого:	35		

Календарно-тематическое планирование

2блок. Первая медицинская помощь.

№ п/п	Перечень разделов и тем	Кол-во часов:	Дата планируемая 1 группа 2 группа 3 группа	Дата фактическая 1 группа 2 группа 3 группа
1.	Вводное занятие.	1		
2.	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	1		
3.	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	1		
4.	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	1		

5.	Обморожения. Первая помощь при обморожениях.	1		
6.	Обморожения. Первая помощь при обморожениях.	1		
7.	Капиллярное кровотечение.	1		
8.	Капиллярное кровотечение.	1		
9.	Артериальное кровотечение.	1		
10.	Артериальное кровотечение.	1		
11.	Венозное кровотечение.	1		
12.	Венозное кровотечение.	1		
13.	Переломы.	1		
14.	Переломы.	1		
15.	Переломы.	1		
16.	Переломы.	1		
17.	Ушибы.	1		
18.	Ушибы.	1		
19.	Отравления.	1		
20.	Отравления.	1		
21.	Отравления.	1		
22.	Отравления.	1		
23.	Травмы головы	1		
24.	Травмы головы	1		

25.	Травмы головы	1		
26.	Травмы головы	1		
27.	Шок. Обморок.	1		
28.	Шок. Обморок.	1		
29.	Виды повязок.	1		
30.	Виды повязок.	1		
31.	Виды повязок.	1		
32.	Виды повязок.	1		
33.	Виды повязок.	1		
34.	Транспортировка пострадавших	1		
35	Зачет	1		
	Итого:	35		

Календарно-тематическое планирование

3блок. «Агитбригада»

№ п/п	Перечень разделов и тем	Кол-во часов:	Дата планируемая 1 группа 2 группа 3 группа	Дата фактическая 1 группа 2 группа 3 группа
1.	<i>Вводное занятие.</i>	1		

2.	Подборка материала для агитбригады, спектаклей	1		
3.	Подборка материала для агитбригады, спектаклей	1		
4.	Подборка материала для агитбригады, спектаклей	1		
5.	Подборка материала для агитбригады, спектаклей	1		
6.	Подборка материала для агитбригады, спектаклей	1		
7.	Подборка материала для агитбригады, спектаклей	1		
8.	Подборка материала для агитбригады, спектаклей	1		
9.	Подборка материала для агитбригады, спектаклей	1		
10.	Традиционно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, соревнования.	1		
11.	Традиционно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, соревнования.	1		

12.	Традиционно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, соревнования.	1		
13.	Традиционно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, соревнования.	1		
14.	Традиционно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, соревнования.	1		
15.	Традиционно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, соревнования.	1		
16.	Традиционно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, соревнования.	1		
17.	Традиционно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, соревнования.	1		

18.	Репетиции	1		
19.	Репетиции	1		
20.	Репетиции	1		
21.	Репетиции	1		
22.	Репетиции	1		
23.	Репетиции	1		
24.	Репетиции	1		
25.	Репетиции	1		
26.	Репетиции	1		
27.	Репетиции	1		
28.	Репетиции	1		
29.	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	1		
30.	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	1		
31.	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	1		
32.	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	1		
33.	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	1		

34.	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	1		
35.	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	1		
	Итого:	35		