

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»

протокол № 1 от 28.08.2020г.

заседания ШМО

Руководитель ШМО  Нероева С.В.

«Согласовано»

протокол № 1 от 31.08.2020г.

заседания НМС

Председатель НМС  Губогло З.И.

«Утверждено»

приказ № 327-о от 01.09.2020г.

Директор школы  Сивецкая Е.А.



Рабочая программа общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Юные инспектора движения»

Педагогический работник Воробьева Любовь Степановна, педагог дополнительного образования

Класс 3-5

Срок реализации – 1 год.

Разработана на основе:

Общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования

«Юные инспектора движения»

(лицензия № 0000674, выданная Департаментом образования Администрации ЯНАО "20" августа 2014 г.)

Салехард

2020 год

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Основные отличия образовательной программы «Юные инспекторы движения» от аналогичных или смежных по профилю деятельности программ.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

Задачи:

1. Обучающие:

- ознакомление детей и подростков с основными правилами безопасного движения на дорогах;
- ознакомление детей с правилами оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- ознакомление у воспитанников с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;

2. Развивающие:

- формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

3. Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;

Деятельность объединения «Юные инспектора движения» предполагает реализацию воспитательных событий по нескольким направлениям:

- «Правила дорожного движения»;
- «Первая медицинская помощь»;
- «Агитбригада»;
- «Автогородок»;
- «Фигурное движение»;
- «Общая физическая подготовка».
-

Описание места предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения и адаптирована к условиям г. Салехарда МБОУ «СОШ № 2». Состав занимающихся: 10-15 человек, в возрасте от 8-12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только

обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – 210 часов в год. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. На занятия по изучению фигурное вождение – 70 часов, автогородок – 70 часов, общую физическую подготовку – 70 часов.

В отличие от выше названных программ педагогом внесены изменения в тематическое планирование программы. Изучение программного материала осуществляется по блокам, а не в одном блоке все вместе и медицина, и правила дорожного движения, агитбригада, автогородок, фигурное вождение и др.

В период школьных каникул реализуются: каникулярная школа; рейды, проведение мероприятий для детских садов, экскурсии, репетиции агитбригад.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков.

Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Предметное содержание образовательной программы расширяется и обогащается за счет тематического согласования с такими школьными курсами как биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, музыка, изобразительное искусство.

Системно - деятельностный и личностный подходы на начальной и средней ступенях обучения предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Исходя из этого, программа «Юные инспекторы движения» предусматривает большое количество развивающих заданий поискового и творческого характера. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности.

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные универсальные учебные действия

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- работа в группах;
- ролевые игры;

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

Содержание курса

Блок 1 «Автогородок» - 70 часов

Тема 1. Введение в программу.

Теория. Автогород. Виды автогородков.

Практика. Экскурсия в Автогородок.

Тема 2. Ты – велосипедист. Знакомство с устройством велосипеда

Теория. Ты – велосипедист. Знакомство с устройством велосипеда. Виды велосипедов. Устройство велосипеда.

Практика. Разборка и сборка велосипеда. Уход за велосипедом. Ремонт велосипеда.

Тема 3. Дорожная разметка.

Теория. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Практика. Езда в Автогородке с соблюдением дорожной разметки.

Тема 4. Дорожные знаки.

Теория. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Решение задач.

Практика: Езда в Автогородке с соблюдением дорожных знаков

Тема 5. Маршруты Автогородка.

Теория. Маршруты Автогородка. Рисуем маршрут. Решение задач

Практика: Езда в Автогородке согласно маршруту.

Тема 6. Подача сигналов при езде на велосипеде

Теория. Подача сигналов при езде на велосипеде. Решение задач.

Практика: Езда в Автогородке согласно маршруту в соответствии с сигналами при вождении велосипеда.

Тема 7. Знаки регулировщика.

Теория. Знаки регулировщика. Просмотр видеофильма.

Практика: Встреча с инспектором ГИБДД. Отработка сигналов регулировщика.

Тема 8. Езда в Автогородке на велосипеде.

Теория. Езда в Автогородке на велосипеде. Выбор маршрута

Практика: Отработка езды на велосипеде в соответствии с выбранным маршрутом.

Тема 9. Соревнования.

Теория. Соревнования «Безопасное колесо».

Тема 10. Зачет по итогам года.

Блок 2. «Фигурное вождение» - 70 часов

Тема 1. Введение в программу.

Теория: Введение в программу. Вождение велосипеда.

Тема 2. Фигурное вождение велосипеда. Слалом.

Практика. Техника вождения велосипеда. Слалом. Вождение велосипеда между стойками, поочередно проезжая каждую с правой или левой стороны.

Тема 3. Фигурное вождение велосипеда. Качели.

Практика. Техника вождения велосипеда по качелям.

Тема 4. Фигурное вождение велосипеда. Волны.

Практика. Отработка навыков вождения велосипеда по волне.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда. Проезд в ворота.

Практика: Проезд через ворота на велосипеде.

Тема 6. Фигурное вождение. Восьмёрка.

Теория. Фигурное вождение велосипеда. Езда на велосипеде по восьмерке.

Практика. Умение проезжать фишки, которые расположены по линиям малого и большого кругов.

Тема 7. Фигурное вождение. Перенос предмета.

Практика. Вождение велосипеда. Езда на велосипеде с одной рукой. Перенос предмета с одной чаши в другую.

Тема 8. Фигурное вождение. Перенос магнита.

Теория. Фигурное вождение велосипеда. Техника переноса магнита.

Практика. Езда на велосипеде по кругу. Отработка навыка переноса магнита.

Тема 9. Фигурное вождение. Езда по квадрату.

Теория. Фигурное вождение велосипеда. Езда по квадрату.

Практика. Отработка навыков езды на велосипеде в квадрате.

Тема 10. Фигурное вождение. Наклонная доска.

Практика. Вождение велосипеда по наклонной доске.

Тема 11. Фигурное вождение. Рельсы.

Практика. Вождение велосипеда по рельсам.

Тема 12. Фигурное вождение. S-образная дорожка.

Практика. Вождение велосипеда по S-образной дорожке.

Тема 13. Фигурное вождение. Узкий проезд.

Практика. Вождения велосипеда по узкому проезду.
Тема 14. Фигурное вождение. Перестроение с одной полосы движения на другую.
Практика. Вождения велосипеда и умение перестроиться.
Тема 15. Фигурное вождение. Желоб.
Практика. Вождения велосипеда и умение проехать желоб.
Тема 16. Фигурное вождение. Прицельное торможение.
Практика. Вождения велосипеда и умение тормозить.
Тема 17. Фигурное вождение. Кривая дорожка.
Практика. Вождения велосипеда по кривой дорожке.
Тема 18. Соревнование по фигурному вождению.
Тема.19. Зачет

Блок 3. «Общая физическая подготовка» - 70 часов

Тема 1. Введение. Техника безопасности в спортивном зале.
Теория. Введение. Техника безопасности в спортивном зале.
Тема 2. Общеразвивающие упражнения без предметов. Развитие скоростных способностей, способностей к ориентированию пространства .
Практика. Игра «Пустое место», «Космонавт», «Бездомный заяц».
Тема 3. Общеразвивающие упражнения с предметами развитие скоростно-силовых способностей.
Практика. Игра «Прыжки по полоскам », «Прыжки с челноком», «Скакуны».
Тема 4. Общеразвивающие упражнения в движение на развитие способностей к дифференцированию параметров движений.
Практика. Игра «Погоня», «Охотник и лисы».
Тема 5. Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейки. Развитие скоростных способностей.
Практика. Игра «Охотники и зайцы».
Тема 6. Общеразвивающие упражнения на «шведской стенке». Упражнения на развития способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.
Практика. Игра «Гонка мяча по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом».
Тема 7. Общеразвивающие упражнения со скакалкой и обручем. Развитие кондиционных способностей.
Практика. Игра «Борьба за мяч», «Перестрелка»
Тема 8. Зачет по общей физической подготовки.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Автогородок	70
2	Фигурное вождение	70
3	<i>Общая физическая подготовка</i>	70
Итого		210

Календарно-тематическое планирование

1 блок. «Автогородок»

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Кол-во часов:	Дата План 1 гр.	Дата Факт 1гр	Дата план 2гр	Дата Факт 2гр	Дата План 3гр	Дата Факт 3гр
1.	Введение в программу. Правила ТБ в спортзале	2						
2.	Ты – велосипедист. Знакомство с устройством велосипеда	2						
3.	Ты – велосипедист. Знакомство с устройством велосипеда	2						
4.	Ты – велосипедист. Знакомство с устройством велосипеда	2						
5.	Ты – велосипедист. Знакомство с устройством велосипеда	2						
6.	Дорожная разметка	2						
7.	Дорожная разметка	2						
8.	Дорожная разметка и подача сигналов	2						
10.	Дорожные знаки	2						

11.	Дорожная разметка и подача сигналов	2						
12.	Дорожные знаки	2						
13.	Маршруты автогородка	2						
14.	Маршруты автогородка	2						
15.	Маршруты автогородка	2						
16.	Подача сигналов при езде на велосипеде	2						
17.	Подача сигналов при езде на велосипеде	2						
18.	Подача сигналов при езде на велосипеде	2						
19.	Знаки регулировщика	2						
20.	Знаки регулировщика	2						
21.	Знаки регулировщика	2						
22.	Езда в автогородке на велосипеде	2						
23.	Езда в автогородке на велосипеде	2						
24.	Езда в автогородке на велосипеде	2						
25.	Езда в автогородке на велосипеде	2						
26.	Езда в автогородке на велосипеде	2						
27.	Езда в автогородке на велосипеде	2						
28.	Езда в автогородке на велосипеде	2						
29.	Езда в автогородке на велосипеде	2						
30.	Езда в автогородке на велосипеде	2						
31.	Езда в автогородке на велосипеде	2						
32.	Соревнования	2						
33.	Соревнования	2						
34.	Соревнования	2						
35.	Соревнования	2						
36.	Соревнования	1						
37.	Зачет	1						
	Итого:	70						

2блок. «Фигурное вождение»

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Кол-во часов:	Дата План 1 гр.	Дата Факт 1гр	Дата план 2гр	Дата Факт 2гр	Дата План 3гр	Дата Факт 3гр
1.	Введение в программу. Вождение велосипеда. Правила ТБ в спортивном зале	1						
2.	Фигурное вождение велосипеда. Слалом.	1						
3.	Фигурное вождение велосипеда. Слалом.	2						
4.	Фигурное вождение велосипеда. Слалом.	1						
5.	Фигурное вождение велосипеда. Качели.	1						
6.	Фигурное вождение велосипеда. Качели.	2						
7.	Фигурное вождение велосипеда. Волна.	1						
8.	Фигурное вождение велосипеда. Качели.	1						
9.	Фигурное вождение велосипеда. Волна.	2						
10.	Фигурное вождение велосипеда. Волна.	1						
11.	Фигурное вождение велосипеда. Проезд в ворота	1						
12.	Фигурное вождение велосипеда. Проезд в ворота	1						
13.	Фигурное вождение. Восьмёрка.	1						
14.	Фигурное вождение. Восьмёрка.	2						
15.	Фигурное вождение. Восьмёрка.	2						
16.	Фигурное вождение. Восьмёрка.	1						
17.	Фигурное вождение. Перенос предмета.	1						
18.	Фигурное вождение. Перенос предмета.	1						
19.	Фигурное вождение. Перенос магнита.	1						
20.	Фигурное вождение. Перенос магнита.	2						
21.	Фигурное вождение. Перенос магнита.	2						
22.	Фигурное вождение. Перенос магнита.	1						
23.	Фигурное вождение. Езда по квадрату.	1						
24.	Фигурное вождение. Езда по квадрату.	2						
25.	Фигурное вождение. Езда по квадрату.	2						
26.	Фигурное вождение. Наклонная доска.	2						
27.	Фигурное вождение. Наклонная доска.	2						
28.	Фигурное вождение. Рельсы.	2						

29.	Фигурное вождение. S- образная	2						
30.	Фигурное вождение. S- образная	2						
31.	Фигурное вождение. Узкий проезд.	2						
32.	Фигурное вождение. Узкий проезд.	2						
33.	Фигурное вождение. Перестроение с одной полосы движения на другую.	2						
34.	Фигурное вождение. Перестроение с одной полосы движения на другую.	2						
35.	Фигурное вождение. Желоб	2						
36.	Фигурное вождение. Желоб	2						
37.	Фигурное вождение. Прицельное торможение.	2						
38.	Фигурное вождение. Прицельное торможение.	2						
39.	Фигурное вождение. Кривая дорожка.	2						
40.	Фигурное вождение. Кривая дорожка.	2						
41.	Соревнование «Фигурное вождение	2						
42.	Соревнование «Фигурное вождение	2						
43.	Зачет	1						
44.	Итого	70						

3 блок. «Общая физическая подготовка»

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Кол-во часов:	Дата План 1 гр.	Дата Факт 1гр	Дата план 2гр	Дата Факт 2гр	Дата План 3гр	Дата Факт 3гр
1.	Вводное занятие. ТБ в спортивном зале	2						
2.	Развитие скоростных способностей к ориентированию пространства	2						
3.	Развитие скоростных способностей к ориентированию пространства	2						
4.	Развитие скоростных способностей к ориентированию пространства	2						

5.	Развитие скоростных способностей к ориентированию пространства	2						
6.	Развитие скоростных способностей к ориентированию пространства	2						
7.	Развитие скоростно-силовых способностей	2						
8.	Развитие скоростно-силовых способностей	2						
9.	Развитие скоростно-силовых способностей	2						
10.	Развитие скоростно-силовых способностей	2						
11.	Развитие скоростно-силовых способностей	2						
12.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения	2						
13.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения	2						
14.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения	2						
15.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения	2						
16.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения	2						
17.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения	2						
18.	Развитие скоростных способностей	2						
19.	Развитие скоростных способностей	2						
20.	Развитие скоростных способностей	2						
21.	Развитие скоростных способностей	2						
22.	Развитие скоростных способностей	2						
23.	Развитие скоростных способностей	2						
24.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения, реакция ориентирования в пространстве	2						
25.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения, реакция ориентирования в пространстве	2						

26.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения, реакция ориентирования в пространстве	2						
27.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения, реакция ориентирования в пространстве	2						
28.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения, реакция ориентирования в пространстве	2						
29.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения, реакция ориентирования в пространстве	2						
30.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения, реакция ориентирования в пространстве	2						
31.	Упражнения в движении на развитие способностей к дифференцированию параметров движения, реакция ориентирования в пространстве	2						
32.	Развитие кондиционных способностей	2						
33.	Развитие кондиционных способностей	2						
34.	Развитие кондиционных способностей	2						
35.	Зачет	2						
	Итого	70						