Департамент образования Администрации МО г. Салехард Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

труказ №352-9 от 03.09-2019 г.

Директор продържания Е.А.

Рабочая программа курса коррекционно-развивающих занятий «Учись учиться»

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Педагогический работник педагог-психолог

(ФИО, должность)

Класс:<u>4</u>

Срок реализации: 1 год Разработана на основе:

- 1. <u>Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» от 31.08.2016г.№365-о</u>
- 2. <u>Программа «Учись учиться» Е.В. Языкановой Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1 класс. ФГОС. М.: Издательство</u> «Экзамен», 2015. (Серия «Учебно-методический комплект»)

(УМК)

Салехард 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (ООП НОО) и на основе авторского курса «36 занятий для будущих отличников: задания по развитию познавательных способностей» (9-10 лет) /Методическое пособие, 4 класс. Мищенкова Л.В., М.: Росткнига, 2011г.

В группы включаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, имеющие трудности в обучении. Зачисление осуществляется по решению психолого-педагогического консилиума (ППк), по рекомендации ТПМПК и/или согласно индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов (ИПР) с письменного согласия родителей (законных представителей).

Курс коррекционно-развивающих занятий «Учись учиться» создает условия для коррекции и развития познавательной сферы, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у детей чувство уверенности в своих силах и возможностях своего интеллекта.

Цели курса:

- 1. Коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения).
- 2. Коррекция психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах; умение следовать словесным указаниям; умение учитывать в своей работе заданную систему требований).
- 3. Формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действий, произвольности, рефлексии).

Рабочая программа курса коррекционно-развивающих занятий «Учись учиться» составлена с учетом требований федерального государственного стандарта начального образования, с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения. Данная программа является частью программы коррекционной работы основной образовательной программы начального общего образования. Курс ориентирован на детей 9-10 лет, рассчитан на 34 часа.

Ценностные ориентиры учебного курса - формирование смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов и учебных мотивов, мотивов достижения и социального признания, мотивов, реализующих потребность в социально значимой и социально-оцениваемой деятельности.

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

- Сформировать познавательные интересы, учебные мотивы.
- Сформировать адекватную осознанную позитивную самооценку, мотив достижения и социального признания
- Создание внутреннего плана действий

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

• Ориентироваться в пространстве листа, правильно называть направления

- Анализировать образец и правильно копировать его без ошибок
- Верно, выполнять словесные поручения
- При выполнении заданий уметь оперировать смыслом, применять не логичные и логические ассоциации, выделять закономерности и уметь сравнивать; решать простые логические задачи на основе анализа, аналогии, сравнения, исключения лишнего; устанавливать закономерности
- Концентрировать внимание на задании, проявлять устойчивость внимания, переключение, распределение, зрительно анализировать
- Запоминать более 7 картинок, слов
- Следовать инструкции, анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное
- Доказывать и опровергать
- Проводить достаточно четкие и прямые линии при срисовывании графических образцов, раскрашивать и выполнять штриховку, обводить рисунок по точкам

Содержание учебного курса

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические задания, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию познавательных УУД, расширению кругозора, развитию познавательных способностей, и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учебе. Учебный курс содержит один час вводного занятия, тридцать три часа основной части, один час заключительного занятия.

Календарно-тематическое планирование

NC-	rementation remain terror intumpodante							
№	Раздел, модуль, тема	Количест	Деятельность обучающихся по достижению результатов		Дата	Коррекция		
п/п		во часов						
			метапредметные	личностные				
1	Вводное занятие. Государственные символы	1	Установление связей между понятиями,	Положительное отношение к учению и	07.09.			
			логическое мышление	общению				
2	Семья	1	Аналитические познавательные	Положительное отношение к учению и	14.09			
			способности, внимание, память	общению				
3	Мой портрет в лучах солнца	1	Установление связей между понятиями,	Положительное отношение к учению и	21.09.			
			аналитические познавательные способности,	общению				
			внимание, память					
4	Проектная деятельность «Интеллект»	1	Аналитические познавательные	Положительное отношение к учению и	28.09.			
			способности, логическое мышление,	общению				
			внимание, память					
5	Вода к нашей жизни	1	Классификация, абстрагирование, анализ,	Положительное отношение к учению и	05. 10.			
			внимание, память, ЗМК	общению				
6	Матушка-землица	1	Классификация, абстрагирование, анализ,	Положительное отношение к учению и	12.10.			
			логическое мышление, внимание, память	общению				
7	Юные кулинары	1	Классификация, абстрагирование,	Положительное отношение к учению и	19.10.			
			обобщение, анализ, внимание, память, ЗМК	общению				

8	Куда летят крылатые слова	1	Объединение отдельных частей в систему, внимание, память, ЗМК	Положительное отношение к учению и общению	26.10.
9	Кино	1	Анализ, логическое мышление, внимание, память	Положительное отношение к учению и общению	09.11.
10	Проектная деятельность «Пять пушкинских сказок»	1	Объединение отдельных частей в систему, анализ-синтез, внимание, память, 3МК	Формирование адекватной позитивной самооценки	16.11.
11	И снова пушкинские сказки	1	Объединение отдельных частей в систему, анализ-синтез, внимание, память, ЗМК	Формирование адекватной позитивной самооценки	23.11.
12	Пернатые друзья	1	Установление связей между понятиями, внимание, память, ЗМК	Формирование адекватной позитивной самооценки	30.11.
13	Приветствуем зиму	1	Объединение отдельных частей в систему, анализ-синтез, внимание, память, ЗМК	Формирование адекватной позитивной самооценки	07.12.
14	Олимпийские игры древности	1	Классификация, абстрагирование, анализ- синтез, логическое мышление, внимание, память, ЗМК	Формирование адекватной позитивной самооценки	14.12.
15	Современные олимпийские игры	1	Объединение отдельных частей в систему, анализ-синтез, внимание, память, ЗМК	Формирование адекватной позитивной самооценки	21.12.
16	Проектная деятельность	1	Классификация, абстрагирование, анализ, внимание, память, ЗМК	Формирование адекватной позитивной самооценки	28.12.
17	Калейдоскоп головоломок	1	Анализ-синтез, внимание, абстрактное мышление, ЗМК	Формирование адекватной позитивной самооценки	11.01.
18	Музыкальная шкатулка	1	Анализ-синтез, логическое мышление, ЗМК	Формирование адекватной позитивной самооценки	18.01.
19	Память	1	Внимание, оперативная память, логическое мышление, ЗМК	Формирование адекватной позитивной самооценки	25.01.
20	Масленица	1	Объединение отдельных частей в систему, логическое мышление, ЗМК	Формирование адекватной позитивной самооценки	01.02.
21	Золушка	1	Объединение отдельных частей в систему, логическое мышление, ЗМК	Формирование мотива достижения и социального признания	08.02.
22	Проектная деятельность «О книге»	1	Логическое мышление, объединение отдельных частей в систему, ЗМК	Формирование мотива достижения и социального признания	15.02.
23	Клуб любителей русского языка	1	Установление связи между понятиями, анализ, обобщение, внимание, ЗМК	Формирование мотива достижения и социального признания	22.02.
24	Да здравствует абракадабра!	1	Объединение отдельных частей в систему, логическое мышление, ЗМК	Формирование мотива достижения и социального признания	29.02.
25	Эх, яблочко!	1	Классификация, абстрагирование, анализ- синтез, внимание, ЗМК	Формирование мотива достижения и социального признания	07.03.
26	Собрание пёстрых дел	1	Классификация, абстрагирование, анализ- синтез, внимание, ЗМК	Формирование мотива достижения и социального признания	14.03.
27	Шутка-минутка, а заряжает на час	1	Объединение отдельных частей в систему, логическое мышление, 3МК	Формирование мотива достижения и социального признания	21.03.
28	О времени и о часах	1	Классификация, абстрагирование, объединение отдельных частей в систему, логическое мышление, ЗМК	Формирование мотива достижения и социального признания	21.03.

29	Продолжаем разговор о времени и о часах	1	Внимание, логическое мышление, ЗМК	Формирование мотива достижения и	04.04.	
				социального признания		
30	Клуб любителей головоломок	1	Установление связей между понятиями,	Формирование мотива достижения и	11.04.	
			логическое мышление, ЗМК	социального признания		
31	Проектная деятельность	1	Установление связей между понятиями,	Формирование мотива достижения и	25.04.	
			логическое мышление, ЗМК	социального признания		
32	Букет увлекательных задач	1	Классификация, абстрагирование,	Формирование мотива достижения и	25.04.	
			объединение отдельных частей в систему,	социального признания		
			логическое мышление, ЗМК			
33	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	Классификация, абстрагирование,	Формирование мотива достижения и	02.05.	
			объединение отдельных частей в систему,	социального признания		
			логическое мышление, ЗМК			
34	Итоговое занятие. Лебединая песня	1	Подведение итогов работы группы	Формирование мотива достижения и	16.05.	
				социального признания		