

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2017 - 2018 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ №2» на 2017-2018 учебный год составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана в МОУ:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г № 1312».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008г № 164, от 31.08.2009г №320, от 09.10.2009г № 427, от 10.11.2011г. № 2643).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
11. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.02.2004г. №03-51-10ин\14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2014 №08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2014г. № 08-859 Об обучении детей, прибывающих с территории Украины».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
18. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях».
19. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007г. №03-868 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
21. Федеральная целевая программа «Русский язык (2006-2010 годы)», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.12.2005г.
22. Закон ЯНАО от 27 июня 2013г № 55-ЗАО «Об образовании ЯНАО».
23. Приказ Департамента образования ЯНАО №500 от 11.05.2006г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования».
24. Приказ Департамента образования ЯНАО от 17 марта 2008 г. №236 «О реализации окружного (национально-регионального компонент) государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа».
25. Приказ департамента образования ЯНАО от 26.09.2008г. №738 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. №500».
26. Приказ департамента образования ЯНАО от 17.06.2011г. №1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. № 500».
27. Приказ ДО ЯНАО от 23.03.2017г № 378 «Об утверждении Порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»,

Задачи учебного плана, разработанного на основе ФБУП-2004г.:

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования.
2. Соблюдение государственного стандарта общего образования.
3. Обеспечение условий дифференциации и индивидуализации обучения.
4. Обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
5. Развитие предпрофильного обучения.

Данный учебный план ориентирован на следующие нормативные требования освоения ООП ООО.

Режим работы школы II уровня: 35 учебных недель (с учетом промежуточной аттестации), шестидневная учебная неделя, продолжительность уроков – 40 минут. Система аттестации достижений обучающихся: 8 классы – промежуточная, 9 классы – государственная (итоговая) аттестация. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям

СанПиН (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02, 2.4.2.2821-10): 8-9 классы – 36 часов.

Обучение осуществляется в одну смену.

В школе основного общего образования – 8 классов. Из них классов – комплектов:

8 класс – 4;

9 класс – 4.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная. Инвариантная часть включает предметы федерального компонента. Вариативная часть включает региональный (регионально-национальный компонент) и компонент образовательного учреждения, который содержит обязательные учебные предметы, факультативные, индивидуальные, групповые занятия и курсы для реализации предпрофильной подготовки.

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту ФБУП-2004 для образовательных учреждений Российской Федерации, (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312) и региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений ЯНАО, (Приказ департамента образования ЯНАО №500 от 11.05.06 г, приказ департамента образования ЯНАО № 1012 от 17.06.2011г.), реализующих программы общего образования. Изменение инвариантной части учебного плана связано с введением третьего часа физической культуры в федеральный компонент учебного плана с целью укрепления здоровья обучающихся, увеличения их двигательной активности.

Вариативная часть учебного плана

Вариативная часть учебного плана представлена региональным компонентом, компонентом образовательного учреждения, которая содержит обязательные учебные предметы, факультативные, индивидуальные, групповые занятия и курсы для реализации предпрофильной подготовки и призвана решать задачи создания образовательной среды, как в режиме функционирования, так и в режиме развития. Вариативная часть представлена следующим образом:

9 классы

– основы безопасности жизнедеятельности – 1ч.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 9-х классах с целью основательного и последовательного изучения проблем, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства и в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007г. № 03-868 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Введены факультативы по математике: в 8-х классах «Симметрия вокруг нас»; по русскому языку в 8-х классах «Риторика» с целью обеспечения вариативности, расширения содержания образования, дифференциации обучения, создания условий для интеллектуального развития, формирования устойчивого интереса к предмету.

В 8-9-х классах вводится по 2 часа для осуществления предпрофильной подготовки с целью формирования у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения. Для осуществления данной деятельности составлен договор о сотрудничестве с ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж». Договор направлен на обеспечение сотрудничества в целях организации совместной работы по организации непрерывного образования, создания интегрированной системы подготовки квалифицированных специалистов, обеспечивающей непрерывность и преемственность между общим, начальным и средним образованием.

Профессиональные пробы (курсы) проходят на территории ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж».

Региональный компонент

Региональный компонент в 8-х классах представлен следующим предметом:

- география Ямало-Ненецкого автономного округа - 1 час (8 классы) с целью формирования знаний о природных, социальных и экономических системах Ямала, об особенностях географических аспектов проблем современности ЯНАО.

Предмет регионального компонента изучаются самостоятельно, как отдельный предмет.

Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов осуществляется через элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, которые выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых предметов;
- создают условия для профильной подготовки;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

На предпрофильную подготовку выделено 5 часов, из них на профконсультирование – 0,5ч.

Элективные курсы:

- «Современная архитектура и дизайн»;
- «Права человека»;
- «Риторика»;
- «Геометрия. Решение задач по планиметрии», «Дробно-рациональные неравенства».

Курсы предпрофильной подготовки организованы как система «проб» ученика в разных областях деятельности, в разных профилях, поэтому курсы краткосрочны, ориентированы на профиль, сменяемы 1 раз в четверть.

Учебная нагрузка инвариантной части учебного плана и максимальная нагрузка учащихся, с учетом факультативных, групповых, индивидуальных занятий, не превышает норм, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Учебный план школы обеспечен программами и учебниками по общеобразовательным и профильным предметам. Элективные учебные предметы обеспечены программами.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 8-х классов проводится ежегодно:

- в основные сроки: не ранее 12 мая и не позднее 25 мая;
- в дополнительные сроки: дополнительные сроки для пересдачи; для пересдачи (повторной), изменение сроков для обучающихся, заболевших, в период промежуточной аттестации или по другим форс-мажорным (непредвиденным обстоятельствам) определяется школой и утверждается приказом директора школы. В ходе промежуточной аттестации объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФКГОС.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- по русскому языку в 8-х классах контрольные работы в формате ОГЭ;
- по математике в 8-х классах в письменной форме контрольная работа по математике (алгебре, геометрии) в формате ОГЭ;
- предметы учебного плана по выбору обучающегося в письменной форме контрольная работа в формате ОГЭ;
- зачет в рамках промежуточной аттестации в марте по геометрии в устной форме и обществознанию в письменной форме в формате ОГЭ.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы в тех же формах.

Обучение на дому по состоянию здоровья обучающихся и детей - инвалидов

В соответствии со статьей 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа департамента образования ЯНАО от 23.03.2017г. № 378 «Об утверждении порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования на дому детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации», приказом департамента ЯНАО

от 24.07.2014г. №1164 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории ЯНАО» организовано в случае необходимости обучение обучающихся на дому по состоянию здоровья и детей – инвалидов.

Для обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный план, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана школы, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, согласуется с родителями обучающегося. Общий объем недельной нагрузки на одного обучающегося не превышает максимального допустимого объема учебной нагрузки, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося и соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.