

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 14.05.2019



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 2»
Е.А. Сивицкая
Приказ № 265-о от 01.06.2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

«Футзал»

Возраст учащихся: 12 - 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Дроботенко Виталий Михайлович,
педагог дополнительного образования

г. Салехард
2019

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Футзал» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Задача № 5 (б) абзац 2);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Положение о текущем контроле образовательных достижений и аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» от 30.08.2019 № 343-о;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» от 30.08.2019 № 343-о;
- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол (приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.03.2013 г. № 147
- Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ. Программа «Мини-футбол». - М.: Советский спорт, 2010 г.

Физкультурно – спортивная программ направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.
- познавательные (обще учебные, логические действия, а также решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Для осуществления грамотного тренировочного процесса применяется специальная система спортивной подготовки.

Возраст обучающихся: 12-17 лет. В группы принимаются все желающие. Наполняемость: 15 человек.

Объем и срок освоения программы: 105 часов, 1 год

Цель общеобразовательной программы – развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития обучающихся посредством занятий мини-футболом.

Задачи общеобразовательной программы:

1. Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
3. Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.
4. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Учебно-тематический план

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней спортивной подготовки.

Этап начальной подготовки (предварительной подготовки):

Задачи и преимущественная направленность тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физической активности;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

Тренировочный этап (этап начальной спортивной специализации):

Задачи и преимущественная направленность:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в волейболе;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- уточнение спортивной специализации.

Тренировочный этап (этап углубленной специализации):

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- совершенствование техники;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

В учебном плане отражены основные задачи и направленность работы по этапам многолетней подготовки юных спортсменов. Учитывается режим учебно-тренировочной работы в неделю с расчетом на 35 учебных недель занятий.

Учебно-тематический план

№	Темы, разделы занятий	Количество часов	Распределение часов	
			Теория	Практика
I	Теоретическая часть	4	4	
II	Практическая часть	101		101
1	ОФП	36		36
2	СФП	36		36
3	Техническая подготовка	10		10
4	Тактическая подготовка	10		10
5	Восстановительные и воспитательные мероприятия	3		3
6	Сдача контрольных нормативов	3		3
7	Участие в соревнованиях	3		3
	Всего	105	4	101

Содержание образовательной программы

Тема 1. Развитие мини-футбола в России и за рубежом.

История развития мини-футбола в мире и в нашей стране. Достижения мини-футболистов России на мировой арене. Количество занимающихся в России и в мире. Спортивные сооружения для занятий мини-футболом и их состояние. Итоги и анализ выступлений сборных национальных, молодежных и юниорских команд мини-футболистов на соревнованиях.

Тема 2. Сведения о строении и функциях организма.

Краткое сведение о строении и функциях организма.

Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развитие физических способностей и достижение высоких результатов.

Тема 3. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим питания спортсменов.

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна. Гигиенические основы для юного спортсмена: спортивная одежда и обувь, индивидуальные средства защиты, личные предметы утреннего туалета. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по волейболу.

Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, роль закаливания и методика его применения. Использование естественных природных сил (солнце, воздух, вода) для закаливания организма.

Значение питания. Понятие о калорийности и усвояемости пищи. Примерные суточные пищевые нормы спортсменов в зависимости от объема и интенсивности

тренировочных занятий и соревнований. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность.

Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Причины травм и их профилактика применительно к занятиям волейболом. Оказание первой помощи (до осмотра врача). Раны и их разновидности.

Спортивный массаж. Общее понятие. Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Отличие массажа до, во время и после тренировки и соревнований.

Тема 5. Физиологические основы тренировки.

Понятие о процессе спортивной подготовки. Взаимосвязь соревнований, тренировки и восстановления. Формы организации спортивной тренировки. Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Единство общей и специальной подготовки. Понятие о тренировочной нагрузке. Основные средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Значение тренировочных и контрольных игр. Специализация и индивидуализация в спортивной тренировке. Использование технических средств и тренажерных устройств. Общая характеристика спортивной тренировки юных спортсменов. Особенности спортивной тренировки юных спортсменов: многолетний прирост спортивных достижений, ограничение тренировочных и соревновательных нагрузок, значение общей физической подготовки. Самостоятельные занятия: утренняя гимнастика, индивидуальные занятия по совершенствованию физических качеств и техники движений спортсмена

Тема 6. Общая и специальная физическая подготовка.

Краткая характеристика средств общей и специальной подготовки. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным футболистам различного возраста. Контрольные упражнения и нормативы по общей и специальной физической подготовке.

Тема 7. Техническая подготовка.

Высокая техника владения мячом - основа спортивного мастерства. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом - рациональность и быстрота выполнения, эффективность применения в конкретных игровых условиях.

Анализ выполнения технических приемов и их применение в различных игровых ситуациях. Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке.

Тема 8. Тактическая подготовка.

Понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры.

Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Тактика игры в нападении: позиционная, контратака, численное преимущество, отрыв и т.п. Тактика игры в защите. Создание численного преимущества в обороне, соблюдение принципов подстраховки, различные схемы защиты и т.п.

Тактические комбинации в нападении и в защите.

Тема 9. Морально-волевая и психологическая подготовка спортсмена.

Моральные качества спортсмена: добросовестное отношение к труду, смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности, чувство ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность. Понятие о психологической подготовке волейболистов. Значение развития волевых качеств и психологической подготовленности для повышения спортивного мастерства.

Тема 10. Правила игры. Организация и проведения соревнований.

Назначение и обязанности судей. Способы судейства. Современная методика судейства при различных игровых ситуациях.

Значение и классификация спортивных соревнований. Положение и регламент проведения соревнований.

Планы соревнований. Системы розыгрыша. Составление календаря игр. Заявка на участие и порядок предоставления. Оформление хода и результатов соревнований. Организационно-воспитательные мероприятия

Учебный материал по практической подготовке

Тема 1. Общая физическая подготовка

1. *Строевые упражнения.* Команды для управления строем. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Повороты на месте и в движении. Сомкнутый и разомкнутый строй. Перестроения из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления движения. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения строя. Остановка.

2. *Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.*

Из различных исходных положений (в основной стойке, на коленях, сидя, лежа и т.д.) вращения, махи, сгибание и разгибание рук, отведение и приведение, рывки одновременно двумя руками и разновременно. То же, но во время ходьбы и бега. То же, но с предметами. Многократные броски набивного мяча вперед и над собой, ловля набивного мяча.

4. *Упражнения для мышц шеи и туловища.*

Наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения на формирование правильной осанки. Наклоны и повороты туловища, круговые вращения туловищем. В положении лежа на спине поднимание и опускание прямых и согнутых ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища. Из различных исходных положений (лежа, сидя, из виса) выполнение угла. Смешанные упоры. Различные сочетания этих движений.

3. *Упражнения для мышц ног.* Поднимание на носки. Приседания на одной и обеих ногах. Маховые движения в переднем, заднем и боковом направлениях. Выпады. Выпады с дополнительными пружинящими покачиваниями. Различные подскоки на одной и обеих ногах. То же, но с предметами. Сгибание и разгибание ног в смешанных висках и упорах. Прыжки. Упражнения с сопротивлением.

4. *Упражнения для всех групп мышц. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами* (набивные мячи, гантели, гимнастические палки, резиновые амортизаторы, скакалки). Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастические стенка и скамейка, брусья, перекладина). *Акробатические упражнения* (группировки и перекаты в различных положениях; кувырки вперед и назад; стойки на лопатках; голове и руках; соединение нескольких акробатических элементов в комбинации). *Легкоатлетические упражнения* (бег на 10,15,20,30,40,100,400,800 и 1000 м; повторный бег с короткими отрезками; бег с горизонтальными и вертикальными препятствиями; кросс 500-1000м; прыжки в длину и высоту с места и с разбега; *Подвижные игры и эстафеты* с бегом, прыжками, метаниями, с преодолением полосы препятствий, переноской предметов, бросками и ловлей мячей. *Спортивные игры* (гандбол, баскетбол, волейбол, бадминтон и др.). *Лыжи. Плавание.*

Тема 2. Специальная физическая подготовка

Бег с остановками и изменениями направления. Бег под уклон 3-5°. Бег прыжками.

Рывки на 5-8-10 м из различных исходных положений. Бег за лидером.

Бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Повторный бег по дистанции от 20 до 40 м со старта и с хода с максимальной скоростью. Челночный бег на 5, 8 и 10м (общий пробег за одну попытку до 30м). Челночный бег (вначале отрезок

преодолевается лицом вперед, а затем – спиной вперед и т.д.) Челночный бег с приставными шагами. Эстафетный бег.

Подвижные игры типа «день и ночь», «вызов номеров», «рывок за мячом», «салочки» и т.д. Выполнение общеразвивающих упражнений в максимальном темпе. Стартовые рывки с партнером за овладение мяча. Ведение мяча в быстром темпе на 10-15 м. То же, но с обводкой стоек. Выполнение технических приемов в быстром темпе (приеме мяча под подошву, уход в сторону или с поворотом на 180° и удар в цель т.д.)

Для вратаря. Из основной стойки рывки вперед и в стороны на 3-5-8 м. бег на короткие отрезки с прыжками вверх, вперед в конце дистанции. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Из основной стойки вратаря рывки на 3-5-6 м на перехват и отбивание катящихся мячей или же летящих на различной высоте. Из различных исходных положений (приседа, широкого выпада, сидя, лежа и т.д.) рывки на 3-5 м с последующей ловлей и отбиванием катящихся мячей или же летящих на различной высоте.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Приседание и резкое выпрямление ног с взмахом руками вверх. То же, с прыжками вверх. То же, с набивным мячом в руках. Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением. Прыжки на одной и обеих ногах на месте и с продвижением лицом вперед, спиной вперед и боком. То же, с отягощением. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Прыжки в глубину с места и с разбега. Спрыгивание с высоты (40-80 см) с последующим прыжком вверх или рывком на 5-8 м. беговые и прыжковые упражнения, выполняемые в гору, по песку, опилкам. Эстафеты и подвижные игры с бегом и прыжками.

Для вратаря. Из упора, стоя у стены, одновременное и попеременное сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках по кругу (вправо, влево), носки ног на месте. В упоре лежа, одновременно отталкиваясь от пола руками и ногами, хлопки ладонями. Метание мячей различного веса на дальность и быстроту. Броски мини-футбольных мячей от ворот на дальность и быстроту. Многократные броски набивных мячей одной рукой от плеча и двумя руками от груди, ловля мячей. Серии прыжков в основной стойке вратаря толчком обеих ног в стороны; то же, с предварительным приставным шагом с отягощением и без отягощения. Из основной стойки вратаря многократные рывки на 3-4 м с броском на катящийся или неподвижно лежащий мяч. Многократные броски мяча в стену (батут) с последующей ловлей.

Упражнения для развития специальной выносливости. Повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений. Повторный бег с ведением мяча. Переменный бег (несколько повторений с переменной скоростью). Кроссы с переменной скоростью. Бег в колонне по одному вдоль границ игрового поля и выполнение по сигналу определенного задания (ускорение, остановка, изменение направления и способа передвижения, поворот на 90, 180 или 360°, прыжок вверх, кувырок вперед или назад и т.д.) многократное повторение специальных технико-тактических упражнений (повторный бег с мячом с обводкой стоек и ударом в цель; бег с мячом на скорость на 30-40 м и т.д.) игровые упражнения с мячом большой интенсивности. Игры с увеличением продолжительности. Учебные игры с уменьшенными по численности составами команд.

Для вратарей. Многократное выполнение в течение 5-8 мин приемов ловли и отбивания мячей после ударов, выполняемых 3-4 игроками с минимальными интервалами. Многократное выполнение рывков с линии ворот с бросками за катящимися и летящими мячами, направляемыми в штрафную площадь с минимальными и интервалами несколькими игроками.

Вбрасывание мяча различными способами в различные цели, помещенные в различных участках игрового поля. Выбивание мяча ногой в различные зоны игрового поля. Многократное повторение ловли мячей, набрасываемых несколькими партнерами, в разные углы ворот, в прыжке, правое и левое плечо. Жонглирование мячом, чередуя удары различными частями подъема, стопы, бедром, головой.

Ведение мяча по кругу, «восьмерке», по ограниченному коридору. Ведение мяча головой. Парные и групповые упражнения с передачами, ведением мяча, обманными движениями и ударами в цель. Прыжки с места и разбега, доставая головой подвешенный мяч. То же, но с поворотом на 90°. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по летящим мячам в цель. Удары ногой с лёта в прыжки в цель. Эстафеты с ведением и передачей мяча. Удары ногой и головой в цель после выполнения кувырка вперед, поворота на 180° и 360°, бега змейкой т.д. Жонглирование теннисным мячом, чередуя удары различными частями подъема со сторонами стопы. Подвижные игры с мячом «Живая цель», «Салки мячом», «Ловля парами» и др.

Для вратарей. Переворот в сторону с места и с разбега. Стойка на голове, лопатках и руках. Из стойки на руках - кувырок вперед. Кувырок назад через стойку на руках. Переворот вперед с разбега. Упражнения на батуте: прыжки на обеих ногах, сальто вперед, назад согнувшись, сальто назад прогнувшись. Различные прыжки с короткой скакалкой. Прыжки с короткого разбега, доставая высоко подвешенный мяч руками и кулаком. Из различных исходных положений (сидя, лежа и т.д.) встать и в прыжке или броске овладеть мячом, набрасываемым партнером. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке

В основу воспитательной деятельности заложен принцип взаимодействия педагога и воспитанника, творческое содружество единомышленников. Учебно-воспитательный процесс выстраивается на основе всестороннего физического развития ребенка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума.

Воспитательные средства - личный пример и педагогическое мастерство педагога;

- высокая организация педагогического процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- система морального стимулирования; - система наставничества опытных спортсменов.

Основные организационно-воспитательные мероприятия

- беседы с обучающимися (об истории округа, истории Ямальского спорта, о здоровом образе жизни, перед выездами на соревнования и др.);
- анкетирование обучающихся и родителей;
- встречи с выдающимися спортсменами;
- посещения спортивно-массовых мероприятий муниципального уровня;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- организация для обучающихся викторин, конкурсов на спортивную тематику с привлечением родителей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результатом реализации образовательной программы является:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта футбол;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий. На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях;

- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

В области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта;
- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности во время учебных занятий.

В области общей физической подготовки:

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий футзалом;
- освоение комплексов физических упражнений;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

В области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики игры в футзал;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- развитие специальных психологических качеств;
- обучение способам повышения плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов, и званий по футзалу.

В области специальной физической подготовки:

- развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;
- повышение индивидуального игрового мастерства;
- освоение скоростной техники в условиях силового противоборства с соперником;
- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

Для обеспечения этапов спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, представляющую собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются контрольные нормативы по общей физической, технической и тактической подготовке, участие в соревнованиях различных уровней.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:
начальный контроль (сентябрь);

текущий контроль (в течение всего учебного года);
промежуточный контроль (январь); итоговый контроль (май).

Образовательные и учебные форматы

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Особенности спортивной подготовки:

- комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с тендерными и возрастными особенностями развития обучающихся;
- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья обучающихся, проходящих спортивную подготовку.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для успешной реализации данной образовательной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Спортивный зал с разметкой для футзала, достаточных размеров и хорошо проветриваемый.
2. Переносные ворота с сеткой для футзала.
3. Тренировочная площадка для занятий по технике владения мячом.
4. Оборудование для занятий по технике овладения мячом: (стойки для обводки, канонические стойки, комплект футбольных, баскетбольных мячей, игровых резиновых мячей разного размера, тренировочные жилеты двух цветов).
5. Макет футбольного поля с передвижными фигурами.
6. Спортивный инвентарь для упражнений общефизической подготовки (гантели, скакалки, секундомер, свисток, обручи, флажки, маты и т.д.)
7. Медицинское обеспечение (каждый ребенок должен иметь допуск к занятиям по футзалу от медицинского работника).
8. Комната для отдыха и переодевания.
9. Спортивная и тренировочная форма и обувь для каждого игрока.
10. Комплект медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
11. Методические пособия: учебно-календарный план, конспекты занятий, комплект разработок методик обучения, разработка требований по педагогическому контролю.

Перечень информационно – методических материалов, литературы

1. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – Москва: ФиС, 1978.
2. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. – Москва: Просвещение, 1989.
3. Андреев С.Н. Мини-футбол. – Москва: ФиС, 1978.
4. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – Москва: ФиС, 1985.
5. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – Москва: ФиС, 1985.
6. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – Москва: ФиС, 1980.
7. Гагаева Г.М. Психология футбола. – Москва: ФиС, 1979.
8. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – Москва: ФиС, 1976.
9. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – Москва: ФиС, 1976.
10. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – Москва: ФиС, 1981.
11. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – Москва: Советский спорт, 2008.
12. Мини-футбол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - Москва: Советский спорт, 2010.
13. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. – Луганск: Знание, 2000.
14. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- Москва: Терра-Спорт, 2000
15. Чанади А. Футбол. Техника. – Москва: ФиС, 1978.
16. Чанади А. Футбол. Стратегия. – Москва: ФиС, 1981.
17. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – Москва, 1974.
18. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. – Москва: ФиС, 1980.
19. Юный футболист: Учебное пособие для тренеров. Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. – Москва: ФиС, 1983.
20. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. – Москва: Терра-Спорт, 2000.