**За более подробной информацией, касающейся рабочих программ дополнительного образования детей необходимо обратиться к Аксёновой Надежде Викторовне (раб. телефон: 8 (34922) 4-17-69)**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ**

Аннотация к программе дополнительного образования «Юные инспектора движения» (1-5 класс)

Рабочая программа «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с примерной программой начального общего образования и основного общего образования, «Программой по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы». Ставрополь. СКИПКРО. 2002г., программой «Безопасность дорожного движения».

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования начального общего образования и основного общего образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

УМК: Т.А. Севрук. А.Б. Таранин. Рабочая тетрадь 5- 9 классов. «Безопасность на дорогах». Москва 2009г.

Т.А. Севрук. А.Б. Таранин. Дорожная безопасность. Рабочая тетрадь 1, 2, 3, 4. Москва 2009г.

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Аннотация к программе дополнительного образования «Художественное моделирование» (4-5 класс)

Рабочая программа «Художественное моделирование» разработана в соответствии с примерной программой начального общего образования и основного общего образования, образовательной программы Афонькина С.Ю. и Афонькиной Е.Ю. «Оригами от А до Я», образовательной программы Н.В. Воропаевой «Художественное конструирование из бумаги».

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

УМК: Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. Экспериментальный учебник для начальной школы. М, «Аким», 1995.

Н.В. Воропаева «Художественное конструирование из бумаги» Сб. М.: Просвещение, 1986.

**УРОКИ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА В ШКОЛЕ**

Аннотация к программе дополнительного образования «Уроки музыкального фольклора в школе» (1-5 класс,6-11класс)

Рабочая программа «Уроки музыкального фольклора в школе» разработана в соответствии с примерной программой начального общего образования и основного общего образования, примерной программы по предметам федерального базисного учебного плана, комплексной программы музыкального воспитания учащихся 1 -11 классов /сост. В. И. Лях, А.А. Зданевич.- 3-е изд., М., «Просвещение», 2006. Программа является авторской.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

**ВОЛЕЙБОЛ**

Аннотация к программе дополнительного образования «Волейбол» (6-11 класс)

Рабочая программа «Волейбол» разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования, примерной программы по предметам федерального базисного учебного плана, комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов. - 3-е изд., М., «Просвещение», 2006, программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

**БАСКЕТБОЛ**

Аннотация к программе дополнительного образования «Баскетбол» (6-11 класс)

Рабочая программа «Волейбол» разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования, примерной программы по предметам федерального базисного учебного плана, комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов.- 3-е изд., М., «Просвещение», 2006г., программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

**ФУТЗАЛ**

Аннотация к программе дополнительного образования «Футзал» (6-11 класс)

Рабочая программа «Футзал» разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования, примерной программы по предметам федерального базисного учебного плана, комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов.- 3-е изд., М., «Просвещение», 2006, программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

**ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Аннотация к программе дополнительного образования «Общая физическая подготовка» (1-4 класс)

Рабочая программа «Общая физическая подготовка» разработана в соответствии с примерной программой начального общего образования, примерной программы по предметам федерального базисного учебного плана, комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов. - 3-е изд., М., «Просвещение», 2006, программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

УМК: Мой друг – физкультура: учебник для учащихся 1-4 кл. нач. шк./В.И.Лях.-М.: Просвещение , 2009г.

B.C. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Силовая подготовка детей школьного возраста. Издательство «ЭНАС», 2007г.

**ИЗОСТУДИЯ**

Аннотация к программе дополнительного образования «Изостудия» (1-5 класс, 6-9 классы)

Рабочая программа «Изостудия» разработана в соответствии с примерной программой начального общего образования и основного общего образования, программой, разработанной центром внешкольной работы северо-западного окружного управления образования г. Москвы под руководством М. В. Ватулиной, и утверждённой Министерством Образования РФ, программе «Изостудия» (1-9 классы) авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

УМК: Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство- Обнинск: Титул, 1996.

Костерин Н.П. Учебное рисование– М.: Просвещение, 1980.

Кузин В.С. Основы обучения изобразительному искусству в школе.– М.: Просвещение, 19.

**ДПИ В ШКОЛАХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

Аннотация к программе дополнительного образования «ДПИ в школах Крайнего Севера» (7 классы).

Рабочая программа «Художественное моделирование» разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

УМК: Самородский П.Ф., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: технический труд: 7 класс, учебник.

**НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

Аннотация к программе дополнительного образования «Настольный теннис» (1-5 классы, 6-11 класс)

Рабочая программа «Настольный теннис» разработана в соответствии с примерной программой начального общего образования и основного общего образования, примерной программы по предметам федерального базисного учебного плана, комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов- 3-е изд., М., «Просвещение», 2006, программой спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, программой «Настольный теннис» составленной авторским коллективом: Г. В. Барчуков, В.А. Воробьёв, О.В. Матыцин.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

УМК: Ю.П. Байгулов. Основы настольного тенниса. М.:М.: ФиС, 2004

Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 2004

**ПАТРИОТ**

Аннотация к программе дополнительного образования «Патриот» (7-11 класс)

Рабочая программа «Патриот» разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования, программой военно-спортивного молодежного клуба «Каскад» созданной на основании приказа Председателя «Союза ветеранов локальных войн и конфликтов – Каскад» № 1 от 25.08.2002г.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

УМК: А.Т. Смирнов. Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности» - М.: «Просвещение, 2007.

А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс - М.: «Просвещение», 2008.

А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс - М.: «Просвещение», 2008.

Е. В. Борщевская. Медицинская подготовка старшеклассников. – Минск, 2007.

**ВОКАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Аннотация к программе дополнительного образования «Вокальное мастерство детей и подростков» (1-5 класс, 6-11 класс)

Рабочая программа «Вокальное мастерство детей и подростков» разработана в соответствии с примерной программой начального общего образования и основного общего образования, примерной программы по предметам федерального базисного учебного плана, комплексной программы музыкального воспитания учащихся 1 -11 классов /сост. В. И. Лях, А.А. Зданевич.- 3-е изд., М., «Просвещение», 2006., комплексной образовательной программы дополнительного образования детей вокальной студии «Соловушка» ЦДДТ города Москвы.

Программа разработана с учетом требований ФГОС с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

**ЮНЫЕ ТУРИСТЫ - СПАСАТЕЛИ**

Аннотация к программе дополнительного образования «Юные туристы-спасатели» (5 класс, 6-11 класс)

Рабочая программа «Юные туристы-спасатели» разработана в соответствии с примерной программой начального общего образования и основного общего образования, примерной программы по предметам федерального базисного учебного плана, комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов.- 3-е изд., М., «Просвещение», 2006, программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, программы внеурочной деятельности, туристко-краеведческая деятельность П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного стандарта образования с учетом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.