

# **Дистанционное образование как одна из форм повышения качества образования ШКОЛЬНИКОВ**

**Гладкова Н.В.,**  
учитель русского языка и  
литературы МОУ СОШ №2

# Дистанционное образование

Дистанционное (дистантное) обучение — образование, осуществляемое с преобладанием в учебном процессе

- дистанционных образовательных технологий,
- форм,
- методов,
- средств обучения,
- а также с использованием информационных образовательных массивов сети Интернет.



# Дистанционное образование

Структура дистанционного образования представляет собой три взаимосвязанных процесса:

**информирование, контролирование  
и управление.**



Уровень материала предполагает :

- ❖ **Понимание** - осмысленное восприятие новой для учащегося информации;
- ❖ **Узнавание** – опознание изучаемых объектов и процессов при повторном восприятии;
- ❖ **Воспроизведение** – от буквальной копии до применения в типовых ситуациях;
- ❖ **Применение** – генерирование новой для учащегося информации об изучаемом предмете;
- ❖ **Творчество** – создание объективно новой, ранее не известной никому, информации.



# Дистанционное образование

**Актуальность проблемы** пропуска занятий по уважительным причинам не имеет на сегодняшний день системного решения.

( Спортивные соревнования, мастер-классы для спортсменов и детей, занимающихся в системе дополнительного образования, болезнь, травмы, карантин ).

**Дистантное образование** поможет учителю и ученику возместить пробел в системе образования и самообразования.

# Дистанционное образование

## **Задача :**

помочь каждому отдельному учащемуся превратить содержание образовательного курса в его личное, персональное знание.





# Дистанционное образование

**Основные области среднего образования, в которых дистанционное обучение представлено наиболее широко:**

- **Во-первых,** это домашнее обучение; в результате использования Web-ресурсов дети, чьи возможности регулярного посещения школы и непосредственных контактов с преподавателями ограничены, получают возможность компенсации этих пробелов за счет доступа в Интернет.
- **Во-вторых,** это альтернативное образование: благодаря Интернету у современных школьников значительно расширяется выбор форм и методов обучения, что особенно важно для детей, проживающих в районах, недостаточно охваченных услугами традиционного школьного образования.
- **В-третьих,** Интернет создает прекрасные условия для дополнительного образования школьников, желающим углубить свои знания по тем или иным предметам или целенаправленно готовящимся к поступлению в вузы.



# Дистанционное образование

## **Плюсы дистанционного обучения :**

- **повышение мотивации обучения** за счет новых акцентов на самостоятельную учебную деятельность учащихся;
- **повышение интереса школьников к учебному труду** за счет привлечения игровых технологий, анимационных, динамических моделей, гипертекстов, презентационных сюжетов, приемов с аудио и видеосопровождением;
- **многократное повторение материала**, учебной ситуации может привести к более глубокому запоминанию, тренировке навыков и, следовательно, к большей уверенности школьника в своих знаниях ;
- **привлечение «продвинутых» учащихся к общению на форумах** Интернет, участию в конкурсах, олимпиадах на просторах Интернет, созданию исследовательских проектов позволит создать для них **ситуацию успеха**;
- реализация различных форм учебной деятельности на уроке, предоставление выбора вариантов в усвоении содержания образования, возможности тренинга должны привести к **повышению качества знаний**.

# Дистанционное образование

**На английском языке термин** «дистанционное обучение» (distant teaching — деятельность преподавателя («обучение») и distant learning — деятельность обучаемого («учение») в рамках единого процесса дистанционного обучения) подразумевает набор процедур, методов и форм организации учебного процесса.

**Такими средствами могут явиться:**

- печатные и письменные материалы, пересылаемые по обычной почте или факсу;
- телефонная сеть;
- аудио- и видеозаписи, учебное радио и телевидение ;
- интерактивные программированные обучающие средства, компьютерные обучающие программы;
- локальные и глобальные компьютерные сети.







# Дистанционное образование

## **Требования к учащимся:**

- иметь навыки работы в операционной среде;
- уметь набирать текст и создавать рисунки;
- уметь сохранять файлы;
- уметь архивировать и разархивировать файлы;
- уметь пользоваться электронной почтой;
- уметь пользоваться программой - просмотрщиком Web-страниц;
- уметь пользоваться технологиями гостевой книги;
- уметь вести беседы (chat).



# Дистанционное образование

## ***Трудности, с которыми сталкиваешься:***

- ❖ несовершенство владения компьютерными программами,
- ❖ несовершенство интерфейса, предоставляющего информацию учащемуся в текстово-графической форме, а не в привычной ему аудио - визуальной,
- ❖ некачественная работа сети Интернет.



# Дистанционное образование

**При создании дистанционного учебного курса можно выделить следующие этапы его построения:**

- **Подготовка учебных материалов для публикации.** Материалы могут быть созданы в любой компьютерной форме, как в виде HTML-публикаций, подготовленных в Power Point, так и в виде файлов форматов Word, Excel, а также с помощью программы конструктора учебных курсов.
- **Создание заданий (упражнений и тестов).** Тесты могут создаваться непосредственно на сервере через Web-интерфейс или в специальных программах для создания тестов. Выполнение заданий (упражнений, тестов) учащимися может быть оценено преподавателем вручную или автоматически.
- **Структурирование или группировка учебных материалов в виде учебных модулей.** Модули могут соответствовать, например, занятиям, и содержать взаимосвязанный учебный материал, задания (упражнения).
- **Процесс обучения может быть построен в зависимости от требуемой степени интерактивности общения преподавателя и учащихся.**



# Дистанционное образование

**Учебные модули** по повторению материала и лекции по изучению новых тем. Обучение решено было выстроить по схеме: **лекция** + **практический материал** + **вопросы - ответы** + **проверочный тест** + **консультации** + **коррекция** + **творческие работы, проекты, web проекты**



# Дистанционное образование

В помощь учащимся адаптированы и разработаны новые модули ( на данный момент 16), практические работы, материал для коррекции, тесты.

## Содержание модулей

- **Модуль 1.**
- Синтаксис. Словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетании. Строение, значение словосочетаний
- **Модуль 2**
- Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Неполные и эллиптические предложения. Виды односоставных предложений.
- **Модуль 3**
- Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Типы сказуемых. Знаки препинания между главными членами предложения.
- **Модуль 4**
- Второстепенные члены предложения. Способы их выражения и виды. Обособление второстепенных членов предложения ( теория).
- **Модуль 5**
- Однородные члены предложения. Ряды однородных членов предложений. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Повторяющиеся слова. Знаки препинания при однородных членах предложений.
- **Модуль 6**
- Обособление уточняющих, поясняющих членов предложения, присоединительных конструкций.

# Дистанционное образование

## Модуль 7

- Вводные слова и предложения. Вставные конструкции ( теория).

## • Модуль 8.

- Сложные предложения. Знаки препинания. Запятая внутри составных союзов.

## • Модуль 9

- Прямая и косвенная речь. Цитаты и знаки препинания при прямой речи и цитатах.

## • Модуль 10

- Фонетика

## • Модуль 11

- Морфемика. Корень в теоретическом и орфографическом аспектах (теория).

## • Модуль 12

- Морфемика. Приставка в теоретическом и орфографическом аспектах ( теория).

## • Модуль 13

- Морфемика. Суффикс в теоретическом и орфографическом аспектах (теория).

## • Модуль 14

- Морфемика Окончание в теоретическом и орфографическом аспектах (теория).

## • Модуль 15

- Двойные согласные в различных частях слова и в различных частях речи.

## • Модуль 16

- Словообразование. Способы образования новых слов. Образование самостоятельных и служебных частей речи (теория).



# Дистанционное образование

## Список сайтов для работы в сети Интернет:

- ❖ Виртуальная школа:  
<http://www.vschool.ru/> <http://pokoleniye.ru/>
- ❖ Учитель.ru: <http://www.teacher.fio.ru/>  
Teen.ru: <http://www.teen.fio.ru/>
- ❖ Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru/>
- ❖ Школьный сектор: <http://www.school-sector.relarn.ru/> Московский центр Федерации Интернет Образования:  
<http://center.fio.ru/som>
- ❖ <http://www.oceaninfo.ru/sprav/termin3.htm>
- ❖ Информатика в школе: <http://mckryak.chat.ru>
- ❖ Компьютер в школе: <http://osp.ru/school>
- ❖ Macromedia Flash: <http://infoschool.narod.ru/flash.htm>



# Дистанционное образование

## Список сайтов для работы в сети Интернет:

- ❖ Учебник по Photoshop <http://infoschool.narod.ru/photoshopbook/index.htm>
- ❖ Учебник по HTML: <http://infoschool.narod.ru/html/index.htm>
- ❖ <http://nk-poety.narod.ru>
- ❖ Кабинет русского языка: <http://ruslit.ioso.ru>
- ❖ Русский язык: <http://www.gramota.ru/>
- ❖ Самообразование Проект «Мир слова русского»: [www.rusword.com.ua](http://www.rusword.com.ua)
- ❖ Виртуальное методическое объединение учителей русского языка и литературы: [www.edu.nsu.ru/vmrus](http://www.edu.nsu.ru/vmrus)
- ❖ Виртуальная библиотека учителя-словесника: [www.eelmaa.narod.ru/urlit/library.html](http://www.eelmaa.narod.ru/urlit/library.html)
- ❖ Словарь литературоведческих терминов: <http://www.slovar.by.ru>
- ❖ Отличник: <http://www.allsoch.ru> Библиотека Мошкова:
- ❖ <http://lib.ru> «Грамота.Ру»: <http://gramota.ru>
- ❖ Страничка для самообразования. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/-nauka> — <http://www.school.mos.ru/>

**Спасибо за внимание!**