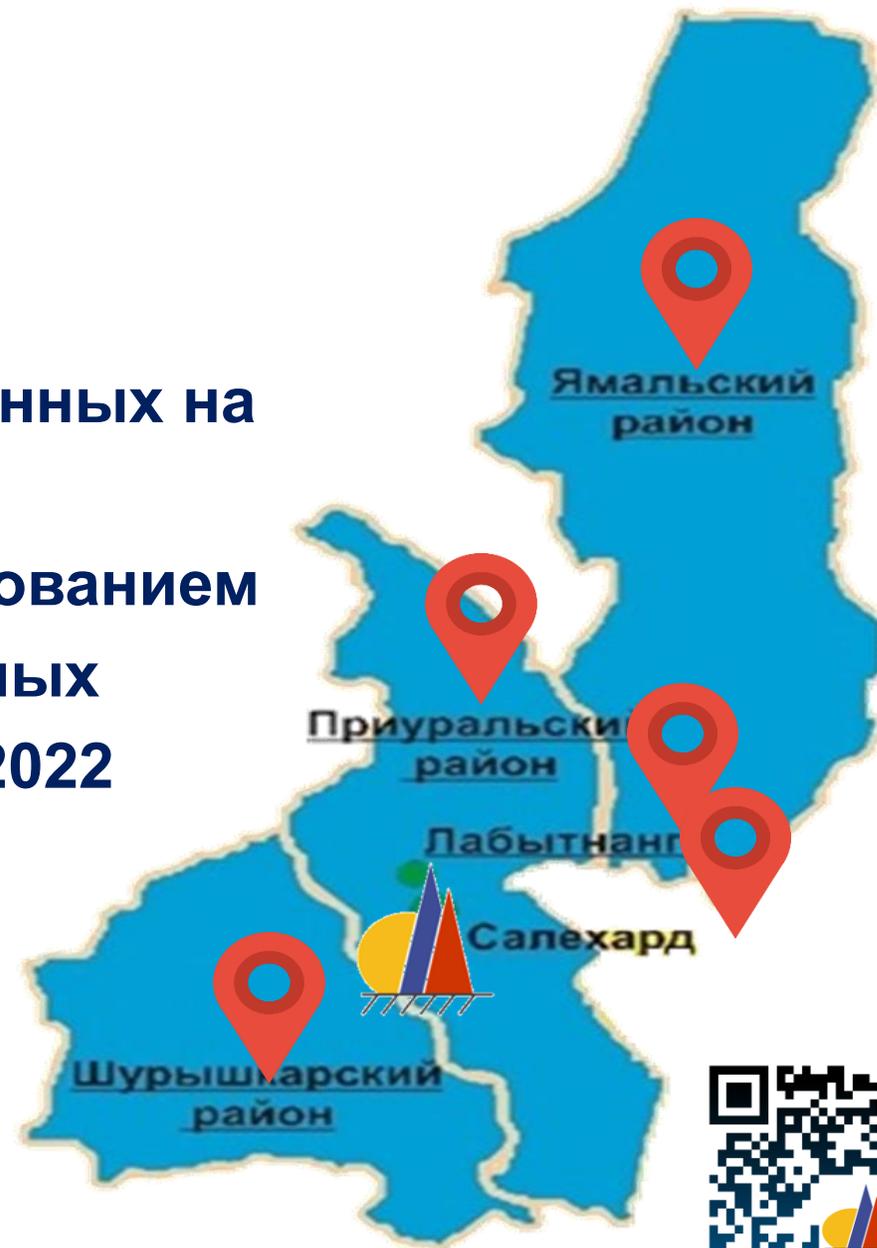




# Опорная школа

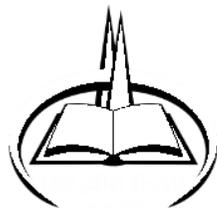
МБОУ «СОШ №2» г. Салехард

**Отчёт об апробации механизмов, направленных на расширение возможностей и практики индивидуализации образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в ЯНАО (за 2021 год и 1 квартал 2022 года)**



**Колчина Марина Николаевна,**  
заместитель директора ресурсного центра  
опорной физико-математической школы

## Организации-партнеры



ГАУ ДПО ЯНАО  
«РИРО»



ГКУ  
ЯНАО  
«РЦОКО»



ГКУ ЯНАО  
«Центр выявления и  
поддержки одарённых  
детей»

## Взаимодействие с ведущими вузами



## Сетевое взаимодействие



Муниципальные  
образования  
в пределах одного  
территориального куста

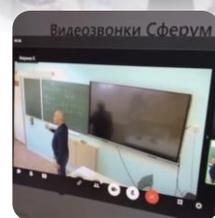


## Ресурсные площадки

- 70И - олимпиада информатика, 1 ученик, 2021 — 2022
- 70М - олимпиада математики, 27 учеников, 2021 — 2022
- 70Ф - олимпиада физика, 7 учеников, 2021 — 2022
- 8 - Искренняя математика, 8, 1 ученик, 2021 — 2022
- 50И - олимпиада информатика, 27 учеников, 2021 — 2022
- 50М - олимпиада математики, 8 учеников, 2021 — 2022
- 50Ф - олимпиада физика, 10 учеников, 2021 — 2022



МБОУ «СОШ № 2»



INOPOLIS  
UNIVERSITY



moodle.yanao.ru



## Организационно-управленческая структура



## Статистический анализ кадрового состава ОФМШ

**15** педагогов

**4** внешние совместители

внешние совместители

Мониторинг квалификационной категории педагогов ОФМШ



### Заместитель директора ресурсного центра ОФМШ

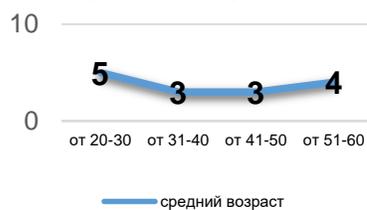
Методист

Тьюторы

Системный администратор

Педагоги (математика, физика, информатика, дополнительного образования)

Мониторинг среднего возраста



Мониторинг педагогического стажа



## Условия физико-математического обучения школьников

Межмуниципальные погружения в форме образовательных событий (интенсивные школы, соревновательные мероприятия, для школьников для педагогов территориального куста)

Реализация отдельных практик по персонализации образовательных маршрутов

Поддержка высокомотивированных, одаренных детей

Дистанционные курсы на платформе Moodle.yanao.ru

Обучение с использованием ДОТ на платформе Сферум

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Персонализация обучения

Координация действий менеджерского центра

Цифровая трансформация

Наполнение «кейсов» по дисциплинам физико-математического направления

Эффективный менеджмент

Проектирование и реализация образовательной деятельности ОФМШ

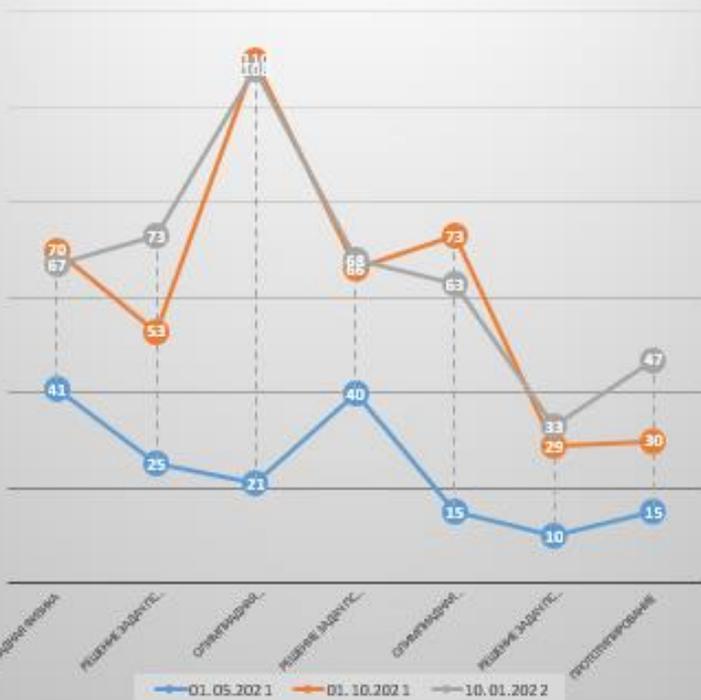
Модель межмуниципальной сетевой организации персонализации образовательных услуг

## Охват обучающихся, занимающихся в опорной школе



Количество детей по направлениям				
Программа	01.05.2021	01.10.2021	10.01.2022	Динамика
Олимпиадная физика	41	70	67	+ 28
Решение задач ПС физика	25	53	73	+ 48
Олимпиадная математика	21	110	108	+ 87
Решение задач ПС математика	40	66	68	+ 28
Олимпиадная информатика	15	73	63	+ 48
Решение задач ПС информатика	10	29	33	+23
Прототипирование и робототехника	15	30	47	+15
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>431</b>	<b>474</b>	<b>+307</b>

## Мониторинг школьников зачисленных в ОФМШ





## ЗАЧИСЛЕНИЕ

Учет результатов

- ✓ Заявление
- ✓ Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных услуг
- ✓ Согласие на обработку
- ✓ Индивидуальный маршрут школьника по дополнительным образовательным услугам в сетевой форме



## ОБУЧЕНИЕ

Направления

- ✓ Мобильное расписание
- ✓ Обучение очно или посредством платформ Сферум и moodle
- ✓ обучение по 3 направлениям:
  - Инженерная подготовка к компетенции «Изготовление прототипов»
  - Олимпиадное направление
  - Решение задач повышенной сложности



## КОНКУРСЫ

Межмуниципальные события

- ✓ открытый конкурс юных исследователей в области физики «В поисках истины»
- ✓ открытая устная олимпиада по физике «Решение задач части С»
- ✓ математический weekend для школьников 5-6 классов
- ✓ Робототехнический интенсив

Учебные сессии

- ✓ Осенняя, весенняя
- ✓ Интенсивная профильная смена по математике, Физике, информатике
- ✓ Обучение в Школково
- ✓ Педагогический тур (Instructional rounds)
- ✓ Образовательные сертификаты Физтехрегион
- ✓ Курсы на платформе Сириус
- ✓ Муниципальные сетевые недели по индивидуальным проектам

Результаты

- ✓ результативное участие в олимпиадах различного уровня (Гранит науки, изумруд, кенгуру, бельчонок, «Фоксфорд»)
- ✓ результативное участие в Всероссийской мультипредметной олимпиаде «Научная многоножка»
- ✓ результативное участие в турнире имени М.В. Ломоносова
- ✓ Результативное участие в конкурсах «Старт в инновации», «Большие вызовы»

Портфолио

- ✓ личные достижения



## ИНТЕНСИВНАЯ ШКОЛА

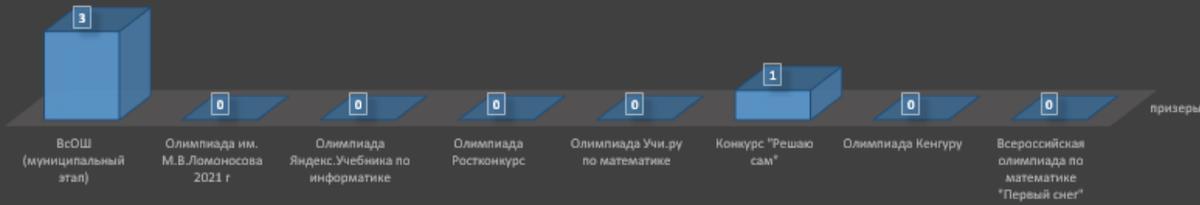


## ОЛИМПИАДЫ

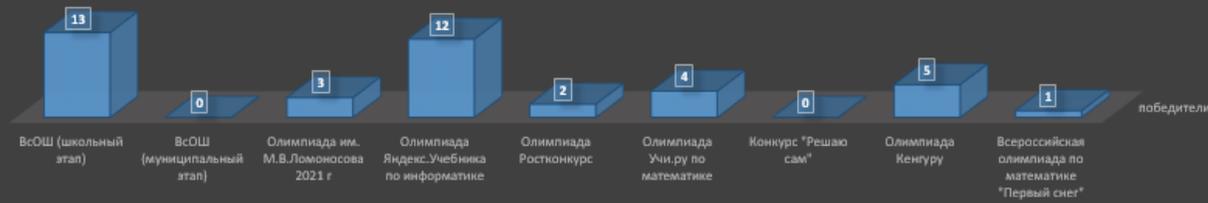


## ФИНАЛЬНАЯ РАБОТА

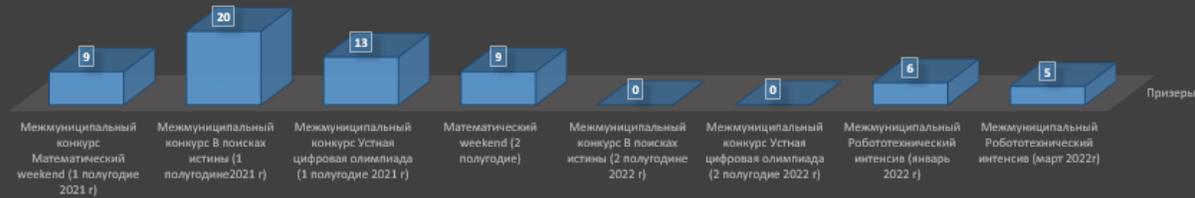
## ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД



## ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАД



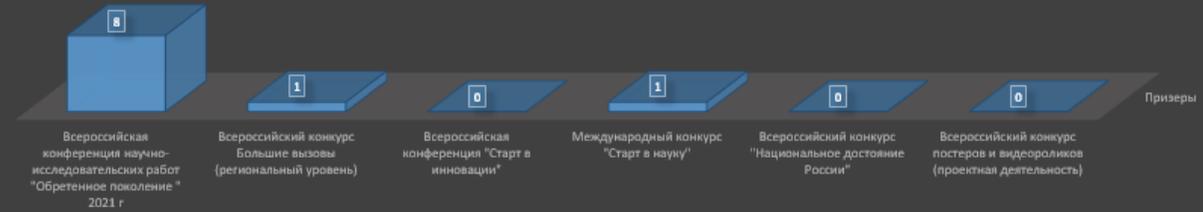
## ПРИЗЕРЫ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫХ СОБЫТИЙ



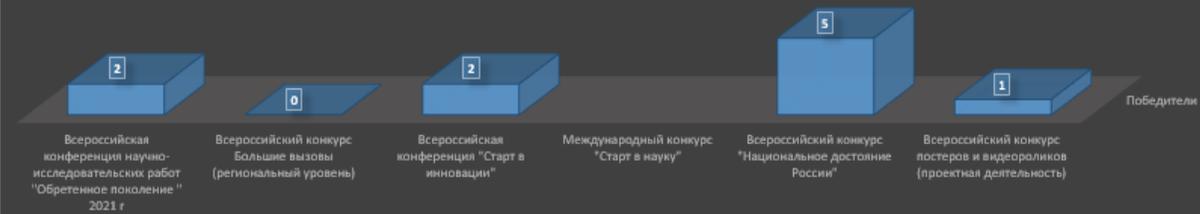
## ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫХ СОБЫТИЙ



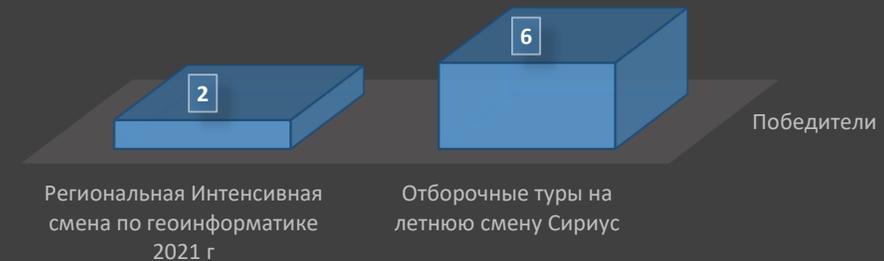
## ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ И КОНКУРСОВ



## ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ И КОНКУРСОВ

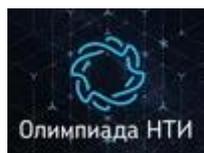


## ПОБЕДИТЕЛИ





**ИНТЕГРАЦИЯ**  
НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА



**СИРИУС**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



## Материально-техническое оснащение ОФМШ

- ✓ панели TeachTouch
- ✓ комплект "ОГЭ лаборатория"
- ✓ комплект цифрового оборудования Cobra4
- ✓ комплекты Arduino
- ✓ учебная система TESS для проведения экспериментов по физике по всем разделам физики

## Апробирована практика сетевого взаимодействия

- ✓ гибридный формат проведения образовательных событий посредством Edu Scrum
- ✓ синхронное и асинхронное обучение

## Повышена мотивация «сетевых учителей»

- ✓ Грант высококвалифицированным педагогическим работникам физико-математического и IT-профиля
- ✓ «Педагог-эксперт»

## Профессиональный рост «сетевых» учителей

- ✓ Обучено в образовательном центре «Сириус»
- ✓ Освоена и применяется методика STEM/STEAM-подхода и Scrum
- ✓ Стажировка по теме: «Организация работы с одарёнными детьми в области математических и естественных наук»

## Перспективы развития

- ✓ Повышение охвата детей от 10 до 18 лет дополнительным образованием через АИС «ПФДО»
- ✓ Расширение перечня реализуемых сетевых дополнительных общеобразовательных программ/ программ внеурочной деятельности физико-математического и IT-профиля
- ✓ Паритетная кооперация «ШКОЛА – ВУЗ – ПРОМЫШЛЕННОСТЬ», в целях обеспечения инновационного развития корпорации и экономики Ямала, и страны в целом
- ✓ Развитие опорной школы, как одного из направлений раннего развития профильного обучения школьников
- ✓ Внедрение индивидуального учебного плана с 9 класса.

## Возможные риски в ходе реализации проекта:

обучающиеся опорной школы могут испытывать дефицит ответственности посещения занятий

«инертность» МО территориальных кустов и, как следствие, «собственность детей» в школах территориального куста

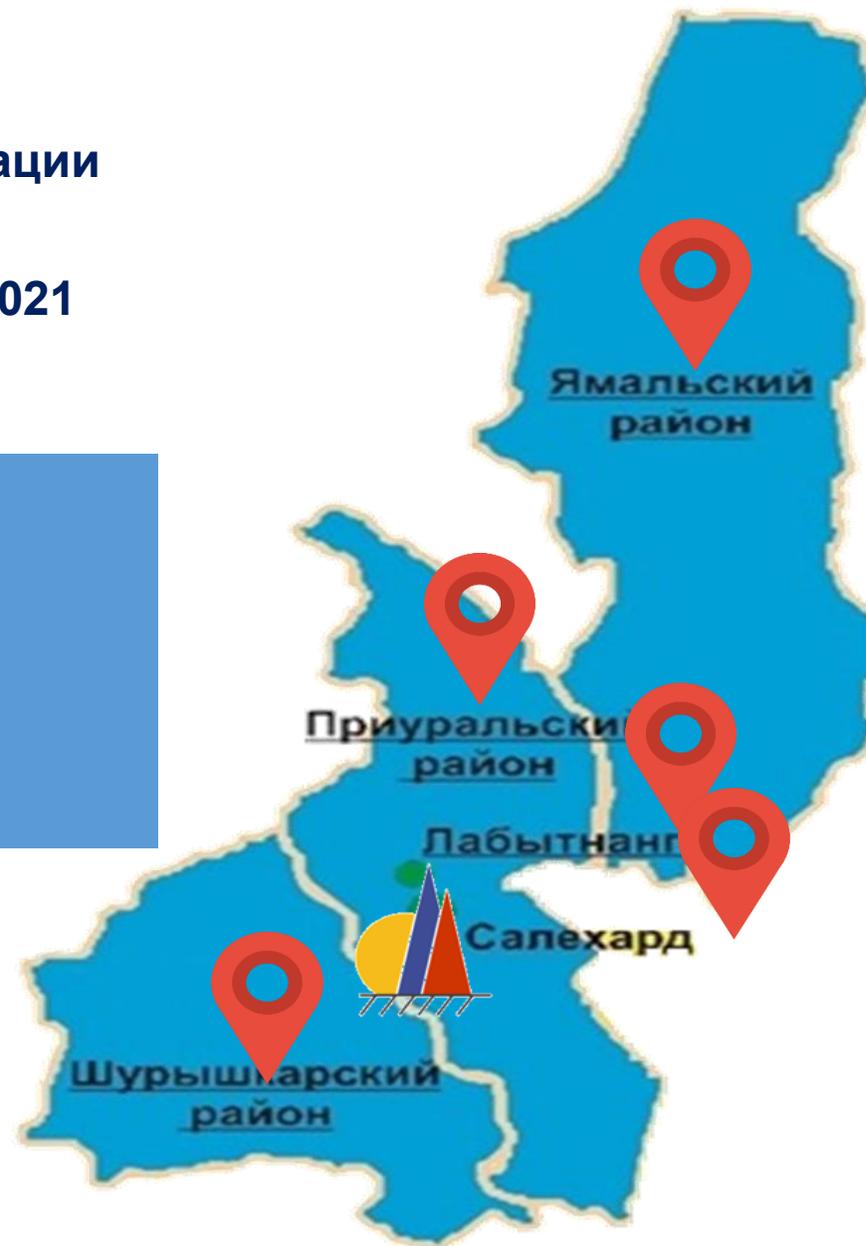
недостаточная активность родителей

дефицит высококвалифицированных, мотивированных педагогических кадров

«очный урок отдельно — онлайн-обучение отдельно»

Отчёт об апробации механизмов, направленных на расширение возможностей и практики индивидуализации образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в ЯНАО (за 2021 год и 1 квартал 2022 года)

Спасибо  
за внимание!



Опорная школа  
МБОУ «СОШ №2» г. Салехард

**Колчина Марина Николаевна,**  
заместитель директора ресурсного центра  
опорной физико-математической школы