

ВАЖНО

При заполнении Бланка ответов №1 необходимо изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части Бланка ответов №1.



Все бланки ответов заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование только гелевой ручки.

ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ БЛАНКА ОТВЕТОВ №1

В диагностических работах предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

⇒ **По математике** задания на запись ответа:

- в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа;
- в виде числа или последовательности цифр.

Н Е Т Р Е Ш Е Н И Я 6 2

4 2 1, 3 % 16 км

4 1 2 3 5 24 км
15, 5 км

И Е Т У К О Р Д И Е Й

x = -2 60 мин 500

*на рисунках показаны примеры некорректного заполнения Бланков ответов №1

ОБРАЗЦЫ БЛАНКОВ

Все бланки являются односторонними!
Заполняется только лицевая сторона бланка.
Оборотная сторона бланка не проверяется и не обрабатывается.

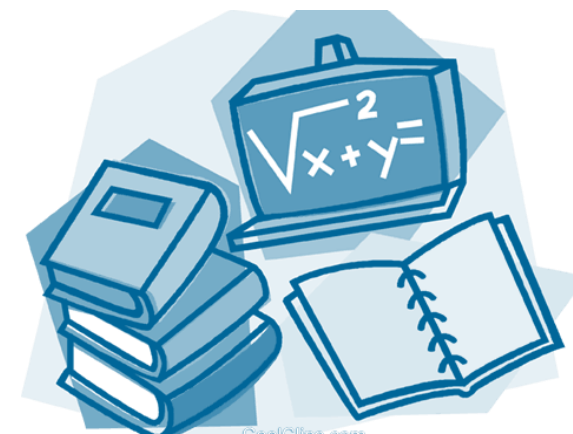
При необходимости можно воспользоваться неограниченным количеством дополнительных бланков ответов №2.

Департамент образования
Ямало-Ненецкого автономного округа

Государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки качества образования»

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

9 класс



2021-2022 уч. год
Апрель

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ОСНОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Приказ департамента образования ЯНАО от 16.03.2022 года. №208 «О проведении диагностического тестирования обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике».

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ

- ⇒ оценка уровня подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- ⇒ своевременное выявление индивидуальных затруднений обучающихся в освоении образовательных программ основного общего образования по математике;
- ⇒ отработка организационно технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

На выполнение работы по математике отводится 3ч. 55мин. (235 минут);

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ КИМ

Работа по математике состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий:

- ⇒ часть 1 содержит 19 заданий базового уровня сложности (задания с кратким ответом);
- ⇒ часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом, из которых 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности.

Все задания части 2 требуют записи развернутого ответа.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

За правильный ответ на каждое из заданий (1-19) части 1 работы выставляется **1 балл**.

Задания части 2 работы считаются выполненными верно и оцениваются в 2 балла если выбран правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход рассуждений и получен верный ответ. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияет на общую правильность хода решения, то выставляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всей работы - **31**.

Шкала пересчета суммарного первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-7	8-14	15-21	22-31
	Из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии			

Рекомендуемый минимальный результат выполнения работы по математике - **8 баллов**, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей (алгебра, геометрия), при условии, что из них **не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии** (задания 15-19, 23-25).

Только выполнение всех условий минимального критерия дает право на получение положительной отметки по пятибалльной шкале по математике.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Участникам диагностического тестирования по математике разрешено использовать:

- ⇒ линейку, не содержащую справочной информации;
 - ⇒ выдаваемые вместе с КИМ справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики.
- Во время проведения диагностического тестирования на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:
- ⇒ черная гелевая ручка;
 - ⇒ документ, удостоверяющий личность;
 - ⇒ средства обучения и воспитания.

Итогом диагностического тестирования по математике является вкладыви с индивидуальными результатами участника диагностического тестирования

Индивидуальный результат участника диагностического тестирования по математике			
Фамилия Имя Отчество			
Код АТЕ Код ОУ			
№ задания	Уровень сложности*	Верно	Время (мин)
Основные проверяемые требования к математической подготовке			
часть 1			
1	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать знания в практической деятельности, строить и исследовать математические модели
2	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать знания в практической деятельности, строить и исследовать математические модели
3	Б	0	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать знания в практической деятельности, строить и исследовать математические модели
4	Б	0	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать знания в практической деятельности, строить и исследовать математические модели
5	Б	0	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать знания в практической деятельности, строить и исследовать математические модели
6	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
7	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
8	Б	0	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
9	Б	0	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
10	Б	0	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события
11	Б	1	Уметь строить и читать графики функций
12	Б	0	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы

№ задания	Уровень сложности*	Верно	Время (мин)	Основные проверяемые требования к математической подготовке
13	Б	0		Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
14	Б	1		Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
15	Б	1		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
16	Б	0		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
17	Б	0		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
18	Б	1		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
19	Б	0		Проводить доказательные рассуждения при решении задач
часть 2				
20	П	0		Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы
21	П	0		Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
22	В	0		Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
23	П	0		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
24	П	0		Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
25	В	0		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
ВСЕГО БАЛЛОВ				8
ОЦЕНКА				3

* Б – базовый уровень
П – повышенный уровень
В – высокий уровень