

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
от 31 декабря 2019 года № 639-о

Положение

о порядке организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа), переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Департамента образования ЯНАО от 23.03.2017 №378 «Об утверждении Порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации».

1.2. Положение определяет условия осуществления государственных гарантий в сфере образования детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе.

1.3. Основанием для организации обучения детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу (далее - обучающиеся на дому) является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.4. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержден приказом Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н.

1.5. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы.

1.6. Зачисление обучающихся на дому в школу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

1.7. Школа осуществляет обучение на дому детей в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, для детей-инвалидов содержание определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, а для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, обучение осуществляется по общеобразовательным программам того класса, в который он зачислен.

1.8. Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержден приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 июня 2014 года № 1164.

2. Организация обучения обучающихся на дому

2.1. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.2. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.3. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.5. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) обучающегося на дому, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.6. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано путем реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7. При организации обучения на дому обеспечивается ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Допускается ведение журнала на бумажном носителе, который заполняют педагогические работники, а родители (законные представители) ставят подпись об ознакомлении с результатами проведенного учебного занятия.

2.8. Данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса педагогами, осуществляющими обучение на дому.

2.9. Администрацией образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременностью проведения занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.10. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) школа производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.11. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения программного материала по предмету осуществляет корректировку календарно-тематического планирования.

2.12. Обучающимся на дому школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

- организывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (при необходимости);

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- проводит работу с обучающимися на дому и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности;

- обеспечивает вариативность форм организации занятий с обучающимися на дому, которые могут проводиться как на дому, так и в школе. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии. В случае отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе), занятия могут проводиться и в классе;

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета образовательной организации на основании результатов промежуточной аттестации;

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности, и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

- организует государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающегося на дому, особенности его психофизического развития;

- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании);

- создает условия для участия обучающегося на дому вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации.

3. Определение учебной нагрузки при организации обучения обучающегося на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому, разработки учебного плана для обучающихся на дому школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом

государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

3.2. Общий объем недельной нагрузки на одного обучающегося не должен превышать максимального допустимого объема учебной нагрузки, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.3. Оплата труда педагогических работников, обучающихся на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

3.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся на дому

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся на дому имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

4.2. Родители (законные представители) обязаны создавать условия для проведения занятий на дому, обеспечивать посещаемость занятий ребенком.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
оттиском печати _____ лист
Директор
МБОУ «СОШ № 2»

