

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
от 1 сентября 2020 года № 334-о

**Положение
об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» регламентирует процессы формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, обучение в корпоративных группах, углублённое обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в системе профильного обучения (далее — ИУП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа).

1.2. ИУП — это документ, фиксирующий индивидуальную образовательную траекторию обучающихся; логически связный набор учебных курсов различных уровней (базовых общеобразовательных предметов, профильных общеобразовательных предметов, элективных учебных предметов), проектно-исследовательских и творческих работ, социальных практик, профессиональных проб, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ВГОС СОО), с учетом собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив, в том числе с использованием сетевых форм освоения программ предметов, курсов.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 23 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 со всеми последующими изменениями); Уставом школы.

1.4. Вопросы организации учебного процесса на основе ИУП, контроля его выполнения и выполнения учебного плана школы включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

1.5. Финансирование профильных классов (групп) обучающихся по ИУП может осуществляться:

- за счет субвенции, предусмотренной в бюджете на соответствующий год, на финансирование школы в части реализации ей федерального государственного образовательного стандарта;

- за счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг.

2. Цели и задачи организации профильного обучения на основе ИУП

2.1. Цель ИУП - обеспечение качественного образования обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, способностей и склонностей.

2.2. Основные задачи обучения по ИУП:

- обеспечение реализации ФГОС СОО;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуального учебного плана;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному успешному обучению в вузе.

2.3. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных классов и групп;
- фиксации результатов обучения обучающихся;
- представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля: многоаспектной характеристики индивидуальных достижений обучающегося, его мотивации на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа обучающегося;
- составления учебного плана школы;
- составления расписания.

3. Организация образовательной деятельности на основе ИУП

3.1. В основе принципа построения ИУП для 10-11 классов лежит идея двухуровневого (базового и углубленного) освоения учебных предметов основной образовательной программы. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и углубленного, и включение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, которые учащиеся могут выбрать в соответствии с их индивидуальными интересами и предпочтениями.

3.2. В ИУП включены предметы из обязательной части учебного плана, которая реализуется через обязательные учебные предметы и предметы по выбору из числа обязательных предметных областей и части учебного плана, включающей дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся. В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

3.4. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

3.5. Выбирая различные сочетания базовых, углубленных и дополнительных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, формируются группы с разным уровнем изучения учебных предметов (базовые и углубленные).

3.6. Совокупность базовых, углубленных и дополнительных учебных предметов в ИУП, является основой для распределения обучающихся по группам с разным уровнем изучения учебных предметов.

3.7. Группы с разным уровнем изучения учебных предметов, формируются на основании выбора обучающихся. Основанием для открытия определенной группы является выбор учебного предмета не менее чем 5 обучающимися. Возможность открытия группы с меньшим количеством обучающихся определяется бюджетными возможностями школы. В случае, если группа не может быть открыта, обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

3.8. Группы открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материально-технических условий соответствующего социального запроса.

3.9. В группы входят обучающиеся, выбравшие одинаковые программы изучения данного предмета. Каждый обучающийся оказывается одновременно членом многих учебных коллективов и членом одного большого коллектива своей параллели.

3.10. ИУП проектируется в соответствии с требованием ФГОС СОО и являются частью учебного плана школы на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

3.11. Прием обучающихся в 10-е классы для обучения по ИУП производится на основании аттестата об основном общем образовании, личного заявления обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.12. Прием обучающихся в 11-е классы для обучения по ИУП производится на основании аттестата об основном общем образовании, личного заявления обучающегося и его родителей (законных представителей) со сдачей зачета либо экзамена по выбранному предмету на профильном уровне.

3.13. Обучающимся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.

3.14. Проведение индивидуальной работы, социальных практик с обучающимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

3.15. При организации образовательного процесса на основе ИУП возможны следующие организационные формы обучения:

–цикло–поточная (обучение по выбранным предметам учебного плана в многочисленной группе (потоке) для 2 и более классов, которая предполагает проведение лекционных занятий на потоке и деление на подгруппы при проведении семинарских и практических занятий за счет образовавшегося резерва часов);

–классно-урочная (обучение в постоянной группе с нормативным количеством обучающихся);

–предметно-групповая (обучение во временных группах при малом количестве совпадений выбора обучающихся для изучения одного-двух учебных предметов, в том числе элективных учебных предметов);

–индивидуальная (обучение по индивидуальному выбору предметов, места, времени, системы консультаций, зачетов).

При массовом характере профильного обучения индивидуальное обучение может быть реализовано частично.

3.16. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого учебного предмета и курса. Администрация школы обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется на основе общего расписания потока. Индивидуальное расписание может включать время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации.

Допускается наличие «окон» в индивидуальном расписании обучающегося, определяемое как время на самоподготовку. На время самоподготовки, индивидуальных и групповых консультаций обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале. Время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации, самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

3.17. Текущая, промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2».

3.18. Перевод из профильной группы в группу на базовом уровне осуществляется по желанию обучающегося на основании личного заявления, с согласия родителей (законных представителей).

3.19. В случае академической задолженности по итогам года, по результатам промежуточной аттестации по решению педагогического совета обучающийся переводится в следующий класс условно, с академической задолженностью по данному(ым) предметам.

3.20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету(ам) не более двух раз в сроки, утвержденные педагогическим советом, распорядительным актом. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.22. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.23. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), учредителем за реализацию прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение в группах по изучению учебных предметов (базовые и углубленные).

4. Порядок формирования индивидуального учебного плана

4.1. ИУП обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласовании с родителями (законными представителями).

4.2. ИУП предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

4.3. ИУП предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Новыми ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. При этом, учебный план должен содержать не менее 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». ИУП должен содержать не менее трех/четырёх учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, кроме универсального профиля. В ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

4.4. Для формирования ИУП необходимо:

1) Определить профиль обучения.

2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом или углубленном уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех

профилей: включить в ИУП предметы на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), дополнить ИУП еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование ИУП дополнительными учебными предметами и курсами по выбору.

5) Если суммарное число часов достигло максимально допустимого значения (2380 часов), то можно завершить формирование ИУП.

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	350
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика	280	Математика	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				
2170 миним, 2380- максим				

Расчет приведен на два года обучения для 35 (в 10 кл) и 34 (в 11 кл) учебных недель. Школа вправе составить учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год.

4.5. Устанавливается следующая технология методического сопровождения формирования ИУП:

4.5.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильной подготовки в 10-11 классах осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации

школы через информационные стенды, рекламные листы и проспекты, официальный сайт школы.

4.5.2. В целях оказания помощи обучающимся в формировании ИУП проводятся анкетирования и диагностические методики. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.5.3. Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к ответственному заместителю директора, систематизируются. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка предметов и курсов по выбору, состава групп с определённым уровнем изучения учебных предметов.

4.5.4. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов обучающихся и предложений педагогов. Согласование выполняет ответственный заместитель директора.

4.5.5. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

1) учащиеся совместно с родителями заполняют бланк проекта ИУП (приложение 1). В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;

2) ответственный заместитель директора, осуществляет экспертизу проекта ИУП каждого обучающегося;

3) администрация школы анализирует проекты ИУП и планирует действия по их обеспечению, в случае необходимости проводит коррекцию проекта ИУП совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4.5.6. ИУП (приложение 2) составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утверждённый директором школы, остается у заместителя директора по учебно-воспитательной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающихся и родителей (законных представителей).

4.5.7. В 11-м классе обучающийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.

4.5.8. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося

5.1. Обучающийся 10-11-го класса может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных учебных предметов или о перечне обязательных учебных предметов по выбору и дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, включенных в ИУП.

5.2. Изменения в ИУП могут быть внесены в следующие сроки:

- первое-второе полугодие 10-го класса;

- при введении нового предмета, из числа обязательных учебных предметов - 1 полугодие 10-го класса.

5.3. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

5.3.1. при сохранении общей нагрузки в рамках ИУП;

5.3.2. при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

5.3.3. проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планируется быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню освоения предмета, которое обучающийся должен был освоить с учётом разницы в программах, и вида зачёта;

5.3.4. при наличии мест в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой учебный план;

5.3.5. после консультации с ответственным заместителем директора, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

5.4. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с понижением уровня изучения предмета (с углубленного на базовый), то устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

5.4.1. отсутствие у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

5.4.2. после консультации с ответственным заместителем директора, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории;

5.4.3. проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню освоения предмета, которое обучающийся должен был освоить с учётом разницы в программах, и вида зачёта;

5.4.4. положительный результат зачёта по предмету по обязательной части содержания программы более низкого уровня;

5.4.5. при изменении ИУП с понижением уровня освоения предмета программа углубленного уровня, изучение которой было прервано обучающимся при изменении ИУП, не считается освоенной и не вносится в итоговые документы, в том числе в аттестат обучающегося о среднем общем образовании.

5.5. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с включением предмета по выбору, который ранее им не изучался или с повышением уровня изучения ранее изучаемого предмета (с базового на углубленный), то устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

5.5.1. отсутствие у обучающегося академических задолженностей по той программе, уровень изучения которой он повышает, за весь период обучения предшествующий внесению изменений;

5.5.2. после консультации с ответственным заместителем директора, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории;

5.5.3. проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением содержания образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды зачёта;

5.5.4. положительный результат зачёта по предмету с учетом уровня изучения.

5.6. Основанием для изменения ИУП является заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

5.7. Программа, изучение которой было прервано обучающимся при изменении ИУП, не считается освоенной и не вносится в итоговые документы, в том числе в аттестат обучающегося о среднем общем образовании.

5.8. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за создание условий по самостоятельному освоению обучающимся содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП. Администрация не обязана предоставлять обучающемуся индивидуальные или групповые консультации по программе, которая планируется быть включенной в ИУП обучающегося, для обеспечения освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.9. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП.

5.10. Классный руководитель обязан осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательного процесса (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о выполнении условий изменения ИУП на каждом этапе процедуры.

5.11. Учитель-предметник обязан осуществлять сопровождение обучающихся при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе определять содержание образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды зачёта.

5.12. Изменённые ИУП обучающихся и новые списки групп являются обязательными к исполнению для всех участников образовательного процесса после утверждения директором школы.

6. Педагогическое сопровождение профильного обучения по ИУП

6.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью оказания обучающемуся помощи при определении и корректировке индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.

6.2. Обучающийся посещает консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией школы расписанием:

- в период окончания обучения в 10-м классе, в рамках подготовки к промежуточной аттестации;
- в период выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 11-м классе в рамках подготовки к ГИА;
- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
- по инициативе педагогических работников или администрации школы.

6.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с учителем-предметником, представителем администрации школы.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения (базовый или углубленный) в соответствии с индивидуальными запросами и ресурсами школы;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2. Администрация школы имеет право:

- определять количество классов, формируемых в текущем учебном году на уровне среднего общего образования в соответствии с ресурсами, которыми обеспечена школа;
- определять количество групп разного уровня по учебным предметам;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

7.3. Обучающийся 10-11-го класса школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки;
- изучать выбранные предметы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с обязательным прохождением промежуточной аттестации по выбранным предметам;
- добросовестно посещать занятия в соответствии с ИУП, при пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю справку из медицинского учреждения или иной документ, подтверждающий уважительную причину пропуска и выполнить задания учебного материала;
- выполнить заявленные условия при изменении ИУП;

- предоставлять классному руководителю информацию о мотивах выбора содержания образования, планируемом выборе дальнейшей образовательной траектории.

7.4. Обучающийся 10-11-го класса школы имеет право:

- определять образовательную траекторию, выбирать профиль обучения, формировать ИУП на основе примерного учебного плана школы; своевременно получать от классного руководителя, администрации гимназии информацию, необходимую для составления ИУП.

7.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников школы.

7.6. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

Приложение 1
к Положению об организации профильного
обучения на основе индивидуальных учебных
планов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Проект индивидуального учебного плана (ИУП)
_____ (ФИО полностью)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов		Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык*	1/1	69	Русский язык	3/3	207
	Литература*	3/3	207	Литература	5/5	345
Родной язык и родная литература	Родной язык**	1/1	69	Родной язык		207
	Родная литература**	1/1	69	Родная литература		345
Иностранные языки	Иностранный язык*	3/3	207	Иностранный язык	5/5	345
Общественные науки	История*	2/2	138	История	4/4	276
	География	1/1	69	География	3/3	207
	Экономика	0,5/0,5	34	Экономика	2/2	138
	Право	0,5/0,5	34	Право	2/2	138
	Обществознание	2/2	138			
Математика и информатика	Математика*	4/4	276	Математика	6/6	414
	Информатика	1/1	69	Информатика	4/4	276
Естественные науки	Физика	2/2	138	Физика	5/5	345
	Астрономия*	0/1	34			
	Химия	1/1	69	Химия	3/3	207
	Биология	1/1	69	Биология	3/3	207
	Естествознание	3/3	207			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3/3	207			
	Экология	0,5/0,5	34			
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1/1	69			
	Индивидуальный проект*	1/1	70			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Предметы и курсы по выбору:					
Итого часов	34/34	2380 (количество часов за 2 года обучения)				

*- обязательные учебные предметы на базовом или углублённом уровне

** - можно выбрать один предмет (Родной язык или Родная литература)

Пояснительная записка:

1. Определить профиль обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный).

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план учебные предметы на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Дополнить индивидуальный учебный план (ИУП) индивидуальным проектом.

Обучающийся _____

Подпись

Расшифровка

Родители _____

Подпись

Расшифровка

Приложение 2
к Положению об организации профильного
обучения на основе индивидуальных учебных
планов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 2»

« _____ » _____ Г.

Индивидуальный учебный план

(Фамилия, имя, отчество)
(20__/20__, 20__/20__ учебные годы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за два года (10/11 кл.)	
Русский язык и литература				
Родной язык и родная литература				
Иностранные языки				
Общественные науки				
Математика и информатика				
Естественные науки				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности				
Индивидуальный учебный проект				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				
ИТОГО ЧАСОВ		34/34		2380

Обучающийся _____

Родители _____

Заместитель директора по УВР _____

Пронумеровано, прошито и скреплено оттиском
печати 12 лист 06

Директор

МБОУ «СОШ № 2»

Е.А. Сивицкая

