

Утверждено
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
от 30 марта 2022 года № 198/1-о

**Положение
об опорной школе на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности опорной школы по развитию физико-математического и IT-образования, созданной на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – МБОУ «СОШ №2») на основании приказа Департамента образования ЯНАО от 10.03.2020 №201 «О присвоении статуса «опорная школа» муниципальным общеобразовательным организациям в Ямало-Ненецком автономном округе» (далее – опорная школа).
- 1.2. Опорная школа руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением об общеобразовательных организациях в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющих статут «опорной школы», утверждённым постановлением Правительства ЯНАО от 06.02.2020 № 102-П, «Приказом о присвоении статуса «опорная школа» муниципальным общеобразовательным организациям в ЯНАО от 10.03. 2020 г. №201», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Салехарда, настоящим Положением.
- 1.3. На основании Постановления Правительства ЯНАО от 12.05.2016 №418-П «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», опорная школа имеет статус региональной инновационной площадки.
- 1.4. Опорная школа - ресурсный центр, созданный на базе МБОУ «СОШ № 2» в целях:
 - 1.4.1. обеспечения доступности и качества на всех уровнях образования в соответствии с образовательными потребностями учащихся 1 - 11 классов по физике, математике и IT-образованию;
 - 1.4.2. распространение передового педагогического опыта в рамках концепции развития физико-математического и IT-образования в ЯНАО;
 - 1.4.3. формирование содержательных и технологических основ функциональной грамотности, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, обеспечивающего решение приоритетных направлений в ЯНАО.
- 1.5. Деятельность опорной школы осуществляется совместно с деятельностью органов местного самоуправления в муниципальных образованиях Ямало-Ненецкого автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования по созданию условий для получения дополнительного качественного физико-математического и IT-образования независимо от места жительства учащихся через сетевые программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы для учащихся 1-11 классов в сетевой форме взаимодействия.
- 1.6. Задачами опорной школы являются:
 - 1.6.1. предоставление учащимся муниципальных общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, находящимся в г. Салехарде, г. Лабытнанги, Приуральском,

Шурьшкарском и Ямальском районах, (далее - Территориальный куст), дополнительных возможностей для освоения физики, математики и информатики по программам углубленного изучения через сетевые программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов в сетевой форме взаимодействия;

- 1.6.2. содействие муниципальным общеобразовательным организациям территориального куста в подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня;
 - 1.6.3. обеспечение возможности выбора учащимися Территориального куста индивидуального образовательного маршрута по дополнительным услугам в сетевой форме, отвечающим потребностям личности;
 - 1.6.4. содействие созданию условий для повышения уровня профессиональных компетенций учителей математики, физики, информатики, через стажировочные сессии и кустовые педагогические туры;
 - 1.6.5. содействие созданию организационных условий для проведения мероприятий регионального и всероссийского уровней в рамках деятельности опорной школы;
 - 1.6.6. создание информационно-технологических условий для профессионального самоопределения учащихся;
 - 1.6.7. формирование единой информационной образовательной среды;
 - 1.6.8. организация деятельности опорной школы по предметам естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания, обеспечение вариативности курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме взаимодействия;
 - 1.6.9. повышение охвата детей от 10 до 18 лет дополнительным образованием и расширение перечня реализуемых сетевых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе направленных на практическое применение содержания основных образовательных программ общего образования;
 - 1.6.10. проведение профориентационной работы с учащимися опорной школы, организация участия детей во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и иных событиях естественнонаучной и технологической направленностей;
 - 1.6.11. организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями страны, региона и города, ВУЗами, промышленными предприятиями.
- 1.7. Опорная школа функционирует в тесном взаимодействии с Государственным казённым учреждением Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ямало-Ненецком автономном округе», центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», использует ресурсы передвижных комплексов учебного оборудования инженерно-технической и ИТ направленности «Мобильный Технопарк».
- 1.8. Родители (законные представители) учащихся имеют право обратиться в конфликтную комиссию МБОУ «СОШ №2» по рассмотрению спорных (конфликтных) вопросов, возникающих при приеме, переводе или отчислении учащихся, занимающихся в опорной школе.

2. Организация деятельности опорной школы

- 2.1. Опорная школа реализует образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом школы, настоящим Положением.
- 2.2. Текущая деятельность опорной школы осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год (далее – план работы), утвержденным директором МБОУ «СОШ №2». План работы опорной школы составлен по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

- 2.3 Взаимодействие между опорной школой и муниципальными общеобразовательными организациями в Ямало-Ненецком автономном округе устанавливаются на основе соглашения, договора о совместной деятельности и плана совместной работы.
- 2.4. Опорная школа:
- 2.4.1. Организует работу в очной, в очно-заочной и заочной форме, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий на цифровых образовательных платформах;
 - 2.4.2. Участвует в организации взаимодействия с образовательными организациями высшего образования для проведения занятий с учителями и учащимися по физике, математике, информатике;
 - 2.4.3. Организует дополнительные индивидуальные занятия по физике, математике и информатике для учащихся Территориального куста - предполагаемых «высокобалльников ГИА»;
 - 2.4.4. Организует дополнительные занятия для подготовки учащихся к участию во всероссийских олимпиадах и конкурсах;
 - 2.4.5. Создает организационно-технологические условия для обучения учителей математики, физики и информатики посредством проведения интенсивных предметных школ (стажировочные сессии, педагогические туры);
 - 2.4.6. Оказывает содействие муниципальным общеобразовательным организациям Территориального куста в организации проектной и исследовательской деятельности физико-математической и IT- направленности;
 - 2.4.7. Совместно с Государственным казённым учреждением Ямало-Ненецкого автономного округа «Центром выявления и поддержки одаренных детей в Ямало-Ненецком автономном округе» вносит предложения по включению школьников в банк данных "Одаренные дети";
 - 2.4.8. Создает условия для информационной, программно-методической и организационной поддержки в Ямало-Ненецком автономном округе по созданию условий для получения качественного физико-математического и IT- образования.

3. Функции опорной школы

- 3.1. Научно-методическую поддержку деятельности опорной школы осуществляет ГАУ ДО Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – Институт).
- 3.2. Опорная школа в качестве ресурсного центра выполняет следующие функции:
 - 3.2.1. Проводит ежегодный приём/добор учащихся общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в пределах одного Территориального куста на сетевые программы 5-11 классов по 3 направлениям: олимпиадная физика, математика, информатика; решение задач повышенной сложности по физике, информатике и математике; инженерное прототипирование.
 - 3.2.2. Проводит ежегодный перевод учащихся 5-11 классов в следующий класс общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в пределах одного Территориального куста.
 - 3.2.3. Обеспечивает учащимся возможность дополнительного качественного обучения физико-математического и IT-образования через мероприятия по математике, физике и информатике, направленные на интеллектуальное и научно-техническое развитие учащихся.
 - 3.2.4. Содействует Институту в организации курсовых мероприятия повышения квалификации учителей, педагогов муниципальных общеобразовательных организаций и обеспечивает их практическую составляющую (проведение мастер-классов, практикумов, семинаров, интенсивов и т.п.).
 - 3.2.5. Создает условия Институту и Государственному казённому учреждению Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ямало-Ненецком автономном округе» для оказания методической и консультативной помощи

муниципальным общеобразовательным организациям в пределах одного Территориального куста.

3.2.6. Составляет план мероприятий, направленных на модернизацию и усиление технической оснащенности современным высокотехнологичным оборудованием кабинетов технологии, физики, математики, информатики.

3.2.7. Использует ресурсную базу центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и цифровой образовательной среды для усиления практической составляющей по математике, физике, информатике, прототипированию/робототехнике.

4. Порядок приёма и формирование групп в опорную школу

4.1. В опорную школу принимаются учащиеся на основании заявления законного представителя (приложение №2 к настоящему положению), договора о сетевой форме реализации дополнительных образовательных услуг (приложение №3 к настоящему приказу).

4.2. Руководство Опорной школы имеет право провести вступительные испытания для обучающихся. Вступительные испытания позволяют определить уровень готовности к углубленному изучению предметов физика, математика, информатика, прототипирование/робототехника, по сетевым программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам для учащихся 5-11 классов в сетевой форме взаимодействия. Результаты позволят определить предметный уровень знаний и выстраивать дальнейшую траекторию обучения учащихся г. Салехард, г. Лабытнанги и Территориального куста.

4.3. Комплектование групп осуществляется по 3 направлениям: олимпиадная физика, математика, информатика; решение задач повышенной сложности по физике, информатике и математике; инженерное прототипирование.

4.4. Наполняемость групп устанавливается в количестве не более 15 учащихся на очную/очно-заочную/заочную форму обучения.

4.5. Обучение очное/очно-заочное/заочное проходит по мобильному расписанию, размещенному на официальном сайте опорной школы.

4.5.1. Очная форма обучения предполагает гибридный формат работы, офлайн или онлайн на цифровых образовательных платформах.

4.5.2. Очно-заочную обучение предполагает обучение учащихся офлайн или онлайн на цифровых образовательных платформах;

- по заявлению родителей возможно перевести ученика на заочное обучение на цифровых образовательных платформах (выкладывается теоретический материал, видеоразбор, тестовые задания и задачи, которые можно выполнить в течение недели в свободное время).

4.5.3. Заочная форма обучения на цифровых образовательных платформах предполагает выкладывание теоретического материала, видеоразбора, тестовые задания и задачи, которые можно выполнить в течение недели в свободное время.

4.6. Приём в опорную школу осуществляется приемной комиссией. В состав комиссии входят руководитель опорной школы, методист опорной школы, тьютор, преподаватели.

4.7. На приемную комиссию возлагается:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о допуске ребенка к вступительным испытаниям, рассмотрение поданных для поступления документов;

- разработка контрольно-измерительных материалов и системы оценивания;

- организация и проведение вступительного испытания для разработки индивидуальной траектории учащихся;

- подготовка списков учащихся для зачисления.

4.8. Прием в опорную школу на сетевые программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов в сетевой форме взаимодействия дающие дополнительные возможности для освоения физики, математики и информатики по программам углубленного изучения оформляется приказом директора школы.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ в опорной школе

- 5.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы конкретизируется через систему мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий (контрольно-измерительные материалы, процедуры, циклограммы и т.д.).
- 5.2. Данная система включает в себя 2 режима:
 - внутренний (внутришкольный) мониторинг, контроль и оценку;
 - промежуточная аттестация.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 6.1 Промежуточная аттестация в опорной школе проводится по итогам полугодий и по итогам года.
- 6.2 Промежуточная аттестация по окончании полугодий проводится по программам в различных форматах и может включать тестирование, письменную контрольную работу, защиту индивидуального проекта и т.п..
 - 6.2.1 К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все учащиеся.
 - 6.2.2 Победители муниципального этапа, победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и других статусных олимпиад, победители и призеры региональных конференций освобождаются от промежуточной аттестации по программам, по которым обучались в течение года.
 - 6.2.3 Для проведения промежуточной аттестации в опорной школе создаются предметные аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора школы.

7. Порядок перевода учащихся в опорной школе

- 7.1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся, освоившие выбранные программы, переводятся на следующий год обучения.
- 7.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, и их родители (законные представители) в письменной форме оповещаются об этом.
- 7.3. Учащиеся обязаны ликвидировать задолженность по промежуточной аттестации до начала занятий следующего года в удобном формате очный/заочный.

8. Порядок отчисления из опорной школы

- 8.1. Отчисление учащихся из опорной школы может производиться в следующих случаях:
 - учащийся не ликвидировал задолженность до начала занятий следующего года;
 - по завершению программы обучения;
 - по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.
- 8.2. Решение об отчислении учащегося из опорной школы оформляется приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 8.3. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в опорную школу при ликвидации задолженности в указанные сроки (назначаются дополнительно) или зачислен в установленном порядке по заявлению и прохождению конкурсного испытания для продолжения обучения по другим программам.

9. Организация управления и научно-методическое руководство

- 9.1. Методическое сопровождение в рамках функционирования опорной школы ориентировано на решение приоритетных задач для муниципальной системы образования, способствование созданию условий для повышения уровня профессиональных компетенций учителей математики, физики, информатики г. Салехард, г. Лабытнанги и Территориального куста.

- 9.2. Планирование деятельности опорной площадки, определение содержания и форм организации методической работы, контроль за реализацией этой деятельности осуществляет методист, в чью компетенцию входят данные функции.
- 9.3. Методист и тьюторы принимают непосредственное участие в деятельности опорной школы.
- 9.4. Текущее руководство и контроль за деятельностью опорной школы осуществляет заместитель директора по организации деятельности ресурсного центра опорная школа по физике, математике и IT-образования» утвержденный директором МБОУ «СОШ №2».
- 9.5. Управление опорной школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением.
- 9.6. Управление опорной школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
- 9.7. Руководитель опорной школы:
- представляет интересы опорной школы действует от ее имени без доверенности;
 - осуществляет подбор и расстановку работников опорной школы, распределение часов их нагрузки;
 - в установленном порядке готовит статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
 - составляет и представляет на утверждение директору МБОУ «СОШ №2» ежегодный отчет о результатах самообследования Опорной школы;
 - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим положением, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
 - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач опорной школы.

10. Финансирование и материально-техническое обеспечение муниципальных опорных площадок

- 10.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности опорной школы и расходы по содержанию ее имущества осуществляется в соответствии с установленными нормативами за счет средств муниципального бюджета.
- 10.2. Опорная школа вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников.

11. Заключительные положения

- 11.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения и размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №2» в сети Интернет.
- 11.2. Настоящее Положение действует до его отмены приказом директора МБОУ «СОШ №2»».

Приложение № 1
к Положению об опорной школе на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

ФОРМА ПЛАНА
ПЛАН

работы опорной школы МБОУ «СОШ №2» города Салехарда,
на 20__/20__ учебный год

1. Подготовка высокобалльников

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Категория участников, ориентировочное количество	Уровень (муниципальный, межмуниципальный «кустовой», окружной)	Преподавательский состав (внутренние/внешний)	Планируемые результаты (показатели при наличии)
1	2	3	4	5	6	7

2. Подготовка победителей и призеров статусных олимпиад

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Категория участников, ориентировочное количество	Уровень (муниципальный, межмуниципальный «кустовой», окружной)	Преподавательский состав (внутренние/внешний)	Планируемые результаты (показатели при наличии)
1	2	3	4	5	6	7

3. Подготовка 100-балльников

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Категория участников, ориентировочное количество	Уровень (муниципальный, межмуниципальный «кустовой», окружной)	Преподавательский состав (внутренние/внешний)	Планируемые результаты (показатели при наличии)
1	2	3	4	5	6	7

4. Повышение качества образования

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Категория участников, ориентировочное количество	Уровень (муниципальный, межмуниципальный «кустовой», окружной)	Преподавательский состав (внутренние/внешний)	Планируемые результаты (показатели при наличии)
1	2	3	4	5	6	7

5. Подготовка педагогических работников

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Категория участников, ориентировочное количество	Уровень (муниципальный, межмуниципальный «кустовой», окружной)	Преподавательский состав (внутренние/внешний)	Планируемые результаты (показатели при наличии)
1	2	3	4	5	6	7

Приложение №2
к Положению об опорной школе на базе
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2»

Директору МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»

г. Салехард

Сивицкой Елене Алексеевне

(ФИО родителя/законного представителя)

заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____

(ФИО ребенка)

обучающегося _____ класса _____ (населенный
пункт, Школа) на обучение в Опорную школу по дополнительной программе

Дата рождения ребенка _____

Адрес фактического места
жительства _____

Контактные телефоны родителей (законных представителей)

Ознакомлен(а) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с дополнительной общеразвивающей программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

Даю согласие на обработку своих персональных данных и данных ребенка, на фото и видеосъемку своего ребенка, использование фото и видеоматериалов на сайте образовательной организации, размещение в группе ВК в социальных сетях.

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись

Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных услуг

« » 20__ г.

г. Салехард

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» имеющая статус «опорная школа», согласно приказу департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард от 02 июля 2019 года № 614-о "Об организации деятельности опорной физико-математической и IT школы в муниципальной системе образования" (в дальнейшем - Исполнитель) на основании лицензии серия 89Л01 № 0000674, выданной Департаментом образования Администрации ЯНАО 20 августа 2014 г. бессрочно, свидетельствует о государственной аккредитации серия 89А02 № 0000090, выданного 27 ноября 2015 года Департаментом образования Администрации ЯНАО на срок до 27 ноября 2027 г, в лице директора Елены Алексеевны Сивицкой, действующего на основании Устава Исполнителя, с одной стороны, _____, (фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего - мать, отец, опекун, попечитель, уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем (в дальнейшем – Заказчик) и _____ - (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, (в дальнейшем - Потребитель), с другой стороны, заключили в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации "Об образовании" и "О защите прав потребителей", настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу по дополнительным образовательным программам с использованием сетевой формы (приложение 1)

_____ ,
_____ ,
укажите форму обучения – очная, очно-заочная или заочная с применением дистанционных образовательных технологий _____

в соответствии с учебными планами и образовательными программами Исполнителя.

1.2. После освоения слушателями дополнительной образовательной программы в сетевой форме и успешного прохождения промежуточной аттестации, Потребители могут переводиться на следующий год обучения.

2. Обязанности Исполнителя

Исполнитель обязан:

2.1. Предоставлять образовательные услуги в сетевой форме по дополнительным образовательным программам на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием.

2.2. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации слушателя.

2.3. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора. Дополнительные образовательные услуги в сетевой форме оказываются в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Исполнителем.

2.4. Обеспечить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.5. Во время оказания дополнительных образовательных услуг в сетевой форме проявлять уважение к личности Потребителя, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Потребителя с учетом его индивидуальных особенностей.

2.6. Сохранить место за Потребителем в системе оказываемых общеобразовательным учреждением дополнительных образовательных услуг в сетевой форме в случае его болезни, лечения, карантина, отпуска родителей, каникул и в других случаях пропуска занятий по уважительным причинам.

3. Обязанности Заказчика

3.1. Извещать руководителя Исполнителя об уважительных причинах отсутствия Потребителя на занятиях.

3.2. По просьбе Исполнителя приходить для беседы при наличии претензий Исполнителя к поведению Потребителя или его отношению к получению дополнительных образовательных услуг в сетевой форме.

3.3. Проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Исполнителя.

3.4. Возмещать ущерб, причиненный Потребителем имуществу Исполнителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.5. В случае выявления заболевания Потребителя (по заключению учреждений здравоохранения либо медицинского персонала Исполнителя) освободить Потребителя от занятий.

4. Обязанности Потребителя

Потребитель обязан:

4.1. Посещать занятия, указанные в учебном расписании.

4.2. Выполнять задания по подготовке к занятиям, даваемые педагогами общеобразовательного учреждения.

4.3. Соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности, проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Исполнителя и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство.

4.4. Представить необходимые и достоверные документы для зачисления на обучение.

4.5. Своевременно проходить текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

4.6. Бережно относиться к имуществу Исполнителя.

5. Права Исполнителя, Заказчика, Потребителя

5.1. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации:

- по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора, образовательной деятельности Исполнителя и перспектив ее развития;

- об успеваемости, поведении, отношении Потребителя к учебе и его способностях в отношении обучения по выбранной программе.

5.2. Заказчик вправе:

-обращаться к работникам Исполнителя по всем вопросам деятельности образовательного учреждения;

-получать полную и достоверную информацию об оценке знаний Потребителя и критериях этой оценки;

-пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для обеспечения образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием.

6. Основания изменения и расторжения договора

6.1. Условия, на которых заключено договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Настоящее договор, может быть, расторгнуто по соглашению сторон. По инициативе одной из сторон договор, может быть, расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Помимо этого, Исполнитель вправе отказаться от исполнения соглашения, если Заказчик нарушил обязательства, предусмотренные п. 3 настоящего соглашения, что явно затрудняет исполнение обязательств Исполнителем и нарушает права и законные интересы Потребителя и

работников Исполнителя.

6.4. Если Потребитель своим поведением систематически нарушает права и законные интересы других обучающихся и работников Исполнителя, распорядившись или препятствуя нормальному осуществлению образовательного процесса, Исполнитель вправе отказаться от исполнения соглашения, когда после двух предупреждений Потребитель не устранит указанные нарушения. Договор считается расторгнутым со дня письменного уведомления Исполнителем Заказчика (Потребителя) об отказе от исполнения соглашения.

7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную гражданским законодательством и законодательством о защите прав потребителей, на условиях, установленных этим законодательством.

8. Срок действия договора и другие условия

8.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и действует до 30 мая 2022 года.

8.2. Договор составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

9. Заключительные положения

9.1. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.

9.2. Заключая настоящий Договор, Потребитель и Заказчик дают свое согласие на обработку Исполнителем своих персональных данных, которые включают в себя сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение его персональных данных (в том числе размещение фотографий, фамилии, имени и отчества на доске почета, на стендах в помещениях Исполнителя, на внутреннем сайте образовательной организации).

9.3. Под периодом предоставления дополнительной образовательной услуги в сетевой форме (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Потребителя в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении его из образовательной организации.

9.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, один из которых передается Заказчику, как законному потребителю, а другой остается у Исполнителя. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

9. Подписи сторон

Исполнитель
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
ОГРН 1028900507481
ИНН 8901007214/КПП 890101001
ОКТМО 71951000
КБК 000 000 000 000 000 00130
л/с 974.39.000.8
тип средств 04.02.03
629008 ЯНАО г. Салехард ул. Комсомольская, 23
тел./факс (34922) 4-57-08
Банковские реквизиты: Департамент финансов
Администрации г. Салехард (МБОУ «СОШ №2»)
р/с 40701810700003000001
в РКЦ г. Салехард
БИК 047182000

Подпись _____

Заказчик

Ф.И.О. (полностью)

домашний адрес

паспортные данные

контактный телефон

Подпись _____

Приложение 1

Договор о сетевой форме
реализации дополнительных
образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги в сетевой форме

№ п/п	Наименование программы (курса)	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)
1	<u>Олимпиадная математика / 5-10 класс</u>	Групповая
2	<u>Олимпиадная физика / 5-10 класс</u>	Групповая
3	<u>Олимпиадная информатика / 5-10 класс</u>	Групповая
4	<u>«Изготовление прототипов» / 5-7 класс</u>	Групповая
5	Робототехника	Групповая
6	<u>Решение задач повышенной сложности по физике / 9, 11 класс</u>	Групповая
7	<u>Решение задач повышенной сложности по математике / 9, 11 класс</u>	Групповая
8	<u>Решение задач повышенной сложности по информатике / 9, 11 класс</u>	Групповая
9	Черчение/ 10-11 класс	Групповая
10	Решение нестандартных задач по физике/ математике/ информатике	Групповая
11	Проект физтехрегионам 5/6/7/8	Групповая
12	Проектная деятельность «Старт в инновации»	Индивидуальная

Индивидуальный маршрут учащегося

ФИО полностью, класс

по дополнительным образовательным услугам в сетевой форме

	Сетевые программы:	Количество часов	
Дополнительные образовательные услуги в сетевой форме	<u>Олимпиадная математика / 5-10 класс</u>		
	<u>Олимпиадная физика / 5-10 класс</u>		
	<u>Олимпиадная информатика / 5-10 класс</u>		
	<u>«Изготовление прототипов» / 5-7 класс</u>		
	Робототехника		
	<u>Решение задач повышенной сложности по физике / 9, 11 класс</u>		
	<u>Решение задач повышенной сложности по математике / 9, 11 класс</u>		
	<u>Решение задач повышенной сложности по информатике / Черчение/ 10-11 класс 9, 11 класс</u>		
	Решение нестандартных задач по физике/ математике/ информатике		
	Проект физтехрегионам 5/6/7/8		
	Проектная деятельность «Старт в инновации»		
	Количество часов		

Обучающийся _____

Подпись

Расшифровка

Родители _____

Подпись

Расшифровка

Дата

Пронумеровано, прошито и скреплено оттиском
печати 14 лист об
Директор
МБОУ «СОШ № 2»

Е.А. Сивицкая

