

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
от 11 ноября 2013 года № 603-о

Положение
об основной образовательной программе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

1.1. Положение об основной образовательной программе (далее по тексту - Положение) разработано в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее - НОО), основного общего образования (далее - ООО), федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) среднего общего образования (далее - СОО) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 1 ч. 3 ст. 28-30), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее по тексту - Школа).

1.2. Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО является частью программы развития Школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа Школы (далее ООП) НОО, ООО, СОО определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в Школе.

1.4. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО образования.

1.6. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности.

1.7. ООП учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.9. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Школой самостоятельно.

1.10. Образовательная программа Школы принимается Педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

2. Структура Основной образовательной программы.

2.1. Целевой раздел:

- 2.1.1. Пояснительная записка.
- 2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП.
- 2.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

2.2. Содержательный раздел:

- 2.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий (ФГОС), общеучебных умений и навыков (ФКГОС).
- 2.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 2.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.
- 2.2.4. Программа коррекционной работы.

2.3. Организационный раздел:

- 2.3.1. Учебный план;
- 2.3.2. План внеурочной деятельности (ФГОС), план дополнительного образования;
- 2.3.3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.

3. Управление Основной образовательной программой

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Советом Школы и Педагогическим Советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогических работников Школы.

3.2. Совет Школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий участников образовательных отношений.

3.3. Педагогический совет рассматривает ООП, учебный план Школы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей).

3.4. Директор Школы:

- утверждает ООП; учебный план Школы на текущий учебный год, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей);
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП, планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет самообследование по качеству обеспечиваемого образования и обеспечивает его размещение на сайте Школы.

3.5. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательную деятельность;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;

3.6. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.7. Методический совет:

- координирует усилия различных подразделений Школы по развитию научно-методического обеспечения ООП;
- обеспечивает целостный анализ реализации ООП;
- способствует определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечивает разработку и корректировку ООП;
- анализирует деятельность и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательной деятельности;
- изучает деятельность методических объединений по реализации ООП.

3.8. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП;
- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей);
- рассматривают и рекомендуют к согласованию рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей);
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению рабочих программы учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей).

