

УТВЕРЖЕНО

приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
от 15 мая 2019 года № 220-о

Положение

об инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие условия организации и реализации инновационной и экспериментальной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - Школа).

1.2. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность субъектов, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, деятельность субъектов по разработке экспериментальных и инновационных программ и проектов, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы различных уровней.

1.3. Субъектами инновационной и экспериментальной деятельности могут быть: временные творческие коллективы, учителя, администрация школы, методические объединения, методический совет.

1.4. Субъекты инновационной и экспериментальной деятельности могут осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по одной или нескольким темам.

1.5. Инновационная или экспериментальная деятельность может быть оформлена в виде проекта, программы, «дорожной карты».

2. Цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности

2.1. Основной целью инновационной деятельности является совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Школе.

2.2. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности:

- создание условий для решения актуальных проблем школы;
- привлечение учителей к экспериментальной разработке, актуальной для образовательной организации;
- организация взаимодействия науки и практики образования;
- повышение качества образовательных услуг, индивидуализация образовательной деятельности, расширение спектра образовательных услуг для потребителя.

3. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности

3.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательной деятельности, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой.

3.2. Апробация различных форм взаимодействия с другими образовательными

организациями.

3.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования.

3.4. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности; системы сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.

4. Организация и управление инновационной и экспериментальной деятельностью

4.1. Инновационная и экспериментальная деятельность организуются по приоритетным направлениям Программы развития Школы в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными актами.

4.2. Направления инновационной и экспериментальной деятельности рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

4.3. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет научно-методический совет школы.

4.4. Субъекты экспериментальной и инновационной деятельности заявляют о реализации своего проекта в научно-методический совет школы, обосновывают актуальность проекта.

4.6. Научно-методический совет школы рассматривает данное предложение на соответствие целям и задачам Программы развития школы в срок, не превышающий один месяц, и выносит соответствующее решение об утверждении темы проекта/программы и начале его реализации, либо об отказе в осуществлении заявленной деятельности.

4.7. Инновационные и экспериментальные программы и проекты утверждаются приказом директора.

4.8. Внутреннюю экспертизу инновационных и экспериментальных проектов/программ, а также мониторинг реализации проекта/программы осуществляет научно-методический совет школы.

4.9. Инновационная и экспериментальная деятельность прекращается в случае:

- выполнения плана реализации проекта/программы;
- ненадлежащего исполнения плана проекта/программы;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- утраты актуальности проекта/программы.

5. Права и обязанности субъектов инновационной и экспериментальной деятельности

5.1. Субъекты инновационной и экспериментальной деятельности имеют право:

5.1.1. Вносить в научно-методический совет школы предложения по изменению цели, задач, содержания образовательных программ, организации образовательной деятельности, педагогических методов и технологий, системы средств воспитания с условием соответствия поданных предложений Программе развития школы, требованиям по соблюдению и гарантии прав, законных интересов всех участников образовательных отношений.

5.1.2. После прохождения внешней экспертизы (например, положительного решения Экспертного совета ГАОУ ДПО РИРО) предоставляется право публиковать результаты экспериментальной или инновационной деятельности в соответствующих печатных изданиях.

5.1.3. На прохождение внеочередного повышения квалификации по специфике заявленной темы экспериментальной или инновационной деятельности.

5.1.4. Реализовывать на базе школы различные формы презентационной и демонстрационной деятельности по освещению результатов (в том числе и промежуточных) экспериментальной или инновационной деятельности.

5.2. Субъекты инновационной и экспериментальной деятельности обязаны:

5.2.1. Реализовывать утвержденную программу проведения экспериментальной или инновационной деятельности в установленный срок.

5.2.2. Обеспечивать в рамках экспериментальной или инновационной деятельности

уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов.

5.2.3. Своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом работ и требованиям к отчетной документации, утвержденным научно-методическим советом школы.

5.2.4. Своевременно информировать научно-методический совет школы о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы реализации проекта или утвержденного календарного плана работ.

Пронумеровано, прошито, пронумеровано и скреплено
оттиском печати 3 листа
Директор
МБОУ «СОШ № 2» *Е.А. Сивицкая*

