

## УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
от 30 августа 2019 года № 343-о

### **Положение о текущем контроле образовательных достижений и аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле образовательных достижений и аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы.

1.2. Положение определяет формы, сроки, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

#### **2. Формы и порядок проведения текущего контроля образовательных достижений обучающихся**

2.1. Текущий контроль образовательных достижений обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

2.2. Предметом текущего контроля являются знания, умения и навыки, а также личностные качества, сформированные у учащихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения

уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеразвивающей программы (теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня сформированности личностных качеств и т.д.):

2.4. Формы, критерии и показатели уровня освоения программ определяются педагогом самостоятельно.

2.5. Содержание, порядок проведения контроля определяются педагогом с учетом ожидаемых результатов освоения реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.6. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

### **3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

3.3. Цель промежуточной аттестации - выявление соответствия результатов обучения, воспитания и развития учащихся ожидаемым результатам по каждому году обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

3.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого учащегося по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;

- определение результативность решения воспитательных и развивающих задач;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого учащегося в соответствии с годом обучения.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как правило, в период с 20 апреля по 25 мая.

Для учащихся по общеразвивающим программам со сроком реализации 1 год промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, как правило, в декабре.

3.6. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом самостоятельно в соответствии с прогнозируемыми результатами реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.7. Уровень обученности обучающихся при освоении теоретической и практической части программного материала оценивается по трем уровням:

Высокий уровень – освоение обучающимися более 70% содержания программы; Средний уровень – освоение обучающимися от 50% до 70% содержания программы; Низкий уровень - освоение обучающимися менее 50% содержания программы.

3.8. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий общеразвивающую программу на основании приказа директора.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих общеразвивающие программы углубленного уровня, со сроком реализации 3 и более лет обучения, создаются комиссии, в состав которых могут входить методисты, опытные педагоги.

3.10. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках промежуточной аттестации учащихся, анализируют полученные результаты.

3.11. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе.

3.12. Протоколы подписываются педагогом и членами комиссии и хранятся у заместителя директора по воспитательной работе 3 года.

3.13. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения учащимся общеразвивающих программы текущего года обучения.

#### **4. Формы и порядок подведения итоговой аттестации обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация при реализации дополнительных общеразвивающих программ рассматривается как демонстрация обучающимися результатов обучения.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется по завершении всего срока реализации общеразвивающей программы. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора создается комиссия.

4.3. Формы подведения итогов определяются дополнительной общеразвивающей программой: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли и др.

4.4. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 2) по каждой учебной группе.

4.5. Протоколы подписываются педагогом и членами комиссии и хранятся у заместителя директора по воспитательной работе 3 года.

Приложение 1

к Положению о текущем контроле образовательных достижений и аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРОТОКОЛ  
промежуточной аттестации обучающихся

20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа - \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_

№ группы (инд.) год обучения кол-во учащихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Члены комиссии (ФИО, должность): \_\_\_\_\_

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения <sup>1</sup> )	Отметка о переводе на следующий год обучения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

1 Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. средний уровень \_\_\_\_\_ чел. низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. Переведено на \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_ учащихся Подпись педагога \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Положению о текущем контроле образовательных достижений и аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРОТОКОЛ  
итоговой аттестации обучающихся  
20 \_\_\_\_ /20\_\_ учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа - \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_

№ группы (инд.) год обучения кол-во учащихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Члены комиссии (ФИО, должность): \_\_\_\_\_

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения <sup>1</sup> )
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

<sup>1</sup> Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

Результаты итоговой аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. средний уровень \_\_\_\_\_ чел. низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

\_\_\_\_\_  
Подпись педагога

\_\_\_\_\_  
Члены комиссии

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
оттиском печати 5 лист

Директор

МБОУ «СОШ № 2»

Е.А. Сивицкая

