

УТВЕРЖДАЮ

Губернатор Ямало-Ненецкого  
автономного округа



Д.Н. Кобылкин

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления  
ПАО «НОВАТЭК»



Л.В. Михельсон

Комплексно-целевая программа  
«Обучение и развитие детей с высоким уровнем  
интеллекта «Одаренные дети» на базе 10-11  
специализированных классов физико-  
математического профиля муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

САЛЕХАРД  
2018

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название комплексно-целевой Программы</b>	«Обучение и развитие детей с высоким уровнем интеллекта «Одаренные дети» на базе 10-11 специализированных классов физико-математического профиля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Программа).
<b>Основание для разработки Программы</b>	Соглашение между Публичным акционерным обществом «НОВАТЭК» и Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – ПАО «НОВАТЭК», Правительство ЯНАО).
<b>Правовая основа Программы</b>	-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734); -Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013; -Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержденный постановлением Администрации города Салехарда от 02.07.2015 № 308.
<b>Заказчик Программы:</b>	ПАО «НОВАТЭК»
<b>Разработчик Программы</b>	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – МБОУ «СОШ № 2»).
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогические работники МБОУ «СОШ № 2». Преподаватели высших учебных заведений (по договорам).
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Обучающиеся специализированных классов физико-математического профиля МБОУ «СОШ № 2»
<b>Сроки реализации Программы</b>	Сентябрь 2018 – август 2021 (3 года).
<b>Цель Программы</b>	Развивать интеллектуальный потенциал обучающихся посредством открытия специализированных классов физико-математического профиля, обеспечивать индивидуальные образовательные запросы обучающихся, способствовать профессиональной ориентации в сотрудничестве с ПАО «НОВАТЭК».
<b>Задачи</b>	1. Выявление одаренных детей для набора в специализированные классы физико-математического профиля и развитие их интеллектуальных и творческих способностей. 2. Обеспечение более высокого качества преподавания профильных предметов посредством интеграции профильного и

	<p>дополнительного образования на основе прогрессивных практико-ориентированных технологий.</p> <p>3. Стимулирование непрерывного профильного образования подростков с целью поступления в образовательные организации высшего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки, востребованным в ПАО «НОВАТЭК».</p>
<b>Перечень программных мероприятий</b>	<p>Перечень программных мероприятий является основанием для составления плана реализации Программы на календарный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативно-правовой базы Программы;</li> <li>- апробация комплекса организационно-педагогических мероприятий, учебно-методического обеспечения обучения в специализированных классах физико-математического профиля;</li> <li>- обеспечение Программы кадровыми ресурсами.</li> </ul>
<b>Объём и источник финансирования мероприятий Программы</b>	<p>Объём финансирования программы определяется ежегодно по генеральному Соглашению между ПАО «НОВАТЭК» и Правительством Ямало - Ненецкого автономного округа в соответствии с ежегодной сметой.</p> <p>Источник финансирования - ПАО «НОВАТЭК».</p> <p>Финансовое обеспечение реализации мероприятий программы осуществляется путем предоставления спонсорской безвозмездной помощи на счет МБОУ «СОШ №2» на основании финансово-экономического обоснования в соответствии с ежегодной сметой расходов.</p>
<b>Механизм реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по реализации Программы.</li> <li>- Мониторинг выполнения Программы.</li> <li>- Предоставление отчётов о выполнении Программы.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества призёров муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад.</li> <li>- Ежегодное с 2020 года поступление в ВУЗы на специальности, востребованные ПАО «НОВАТЭК» (до 10%).</li> <li>- Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение в специализированных классах физико-математического профиля в сторону научности, в использовании лично ориентированных педагогических технологий, новых информационных компетенций, в направлении дистанционного взаимодействия, а также активности педагога внутри педагогического сообщества (публикации, выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах).</li> </ul>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	<p>Контроль и координация исполнения Программы осуществляется директором МБОУ «СОШ №2».</p> <p>Контроль за своевременностью и качеством исполнения Программы обеспечивает Заказчик в лице компании ПАО «НОВАТЭК».</p>

## Пояснительная записка

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, разработанной во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, установлено, что приоритетной задачей Российской Федерации, в сфере воспитания детей, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Сегодня основной проблемой на рынке труда города Салехарда, Ямало-Ненецкого автономного округа является дисбаланс между профессионально-квалификационной структурой предлагаемой рабочей силы и требованиями работодателей, что усиливает имеющийся дефицит кадров по специальностям инженерно-технической направленности. Наблюдается отток высокообразованной молодежи в другие регионы России. В связи с этим остро встает вопрос о кооперации, объединении ресурсов образовательной организации и социальных партнеров (предприятий и организаций) для обучения, проведения совместной профориентационной работы.

Сегодня на Ямале успешно реализуется проект «Ямал СПГ», который является флагманским проектом компании ПАО «НОВАТЭК». Для реализации данного проекта в ближайшие 10 лет городу Салехарду и Ямало-Ненецкому автономному округу будут необходимы специалисты в сфере топливно-энергетического комплекса. В связи с этим получение качественного образования и развитие личности, способной к решению сложных инженерно-технических задач, является залогом успешной реализации проектов на Ямале.

Данная Программа нацелена на решение ряда существующих проблем:

- разрешение противоречия между фактической потребностью в специалистах и интересами молодежи;
- недостаточное использование возможностей программ дополнительного образования физико-математической направленности профильного обучения;
- недостаточное развитие социального партнерства с ВУЗами, производственными компаниями по поддержке интеллектуального потенциала обучающихся;
- отсутствие материальных стимулов для педагогических работников, осуществляющих индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- недостаточное финансирование обновления материально-технической базы учебных кабинетов, проведения исследовательской, проектной деятельности.

Разрешение противоречий возможно посредством реализации профильного обучения мотивированных обучающихся специализированных классов физико-математического профиля.

**Цель:** развивать интеллектуальный потенциал обучающихся посредством открытия специализированных классов физико-математического профиля, обеспечивать индивидуальные образовательные запросы обучающихся, способствовать профессиональной ориентации в сотрудничестве с ПАО «НОВАТЭК».

Пути достижения:

- внедрение практико-ориентированных технологий в образовательной деятельности;
- применение передовых знаний в области педагогики, психологии и физиологии;
- создание оптимальной образовательной среды, направленной на развитие интеллектуального роста обучающихся;
- подготовка кадров;

– внедрение финансовых и организационных форм предоставления конкурентоспособных услуг их потребителям.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие **задачи**:

1. Выявление одаренных детей для набора в специализированные классы физико-математического профиля и развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
2. Обеспечение более высокого качества преподавания профильных предметов через интеграцию профильного и дополнительного образования на основе прогрессивных практико-ориентированных технологий.
3. Стимулирование непрерывного профильного образования подростков в целях поступления в образовательные организации высшего профессионального образования по специальностям и направлениям, востребованным в ПАО «НОВАТЭК».

**Основные концептуальные положения Программы строятся на основе рабочей концепции одаренности**, разработанной совместными усилиями Российского психологического общества, Института психологии РАН, Психологического института РАО, факультета психологии МГУ. Авторы концепции: докт. психол. наук, проф. Богоявленская Д. Б., докт. психол. наук, член-корр. РАН, проф. Брушлинский А.В., докт. психол. наук, проф. Ильясов И.И., докт. психол. наук, проф. Дружинин В.П., докт. психол. наук, проф. Лейтес Н.С., докт. психол. наук, действ. член РАО, проф. Матюшкин А.М., докт. психол. наук Мелик-Пашаев А.А., докт. психол. наук, член-корр. РАО проф. Панов В.И., докт. психол. наук, проф. Холодная М.А., докт. психол. наук, действ. член РАО, проф. Шадриков В.Д. и другие.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий совместной работы обучающихся и учителя;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## **Содержательная часть Программы**

### **1. Психолого-возрастные особенности одаренных детей подросткового возраста**

*Одаренные дети* – это дети, резко выделяющиеся из среды сверстников высоким умственным развитием, которое является следствием как природных задатков, так и благоприятных условий воспитания  
Ю.З. Гильбух

Каждый период детства по-своему уникален, и каждую возрастную ступень отличает своя, не свойственная ни предыдущим, ни последующим возрастам готовность к развитию интеллекта. Такого рода предпосылки развития, обусловленные эмоциональными периодами, можно рассматривать как возрастные факторы одаренности.

На уровне основного общего образования у обучающихся (12-14 лет) вырабатывается формальное мышление. Подросток уже может рассуждать и действовать независимо от воспринимаемой реальности.

Он может совершать гигантский по своему качеству скачок: ориентироваться на потенциально возможное, а не на обязательно очевидное. Благодаря своей новой ориентации, он получает возможность вообразить все, что может случиться, и очевидные, и недоступные

восприятию события. Так повышается вероятность того, что он разберется в действительно происходящем.

Стремление открыть реальное в возможном предполагает, что подросток смотрит на возможное как на совокупность гипотез, требующих проверки и доказательств. Он уже может, как это делает взрослый, подвергать переменные комбинаторному анализу - методу, гарантирующему составление исчерпывающего перечня всех возможностей.

В таком возрасте «ищущий» подросток готов активно проявлять свои возможности, взаимодействовать со сверстниками, что по-своему способствует развитию интеллекта. Никакой другой возраст не показывает такой потребности самоутверждения и готовности действовать.

На уровне среднего общего образования у обучающихся (15-16 лет) сама «ситуация развития» (предстоящее окончание школы, изменение положения среди окружающих, увеличение обязанностей), равно как и характерные для этого возраста «внутренние условия» (интенсивное формирование мировоззрения, рост самосознания), обуславливают поиски перспективы жизненного пути, развитие чувства ответственности и стремление управлять собой.

У обучающихся заметна работа анализирующей мысли, также готовность к рассуждениям и особая эмоциональная впечатлительность. Такое совмещение «мыслительного» и «художественного» типов, расположенность к самовоспитанию и самосовершенствованию открывают особые возможности для многостороннего развития. Поскольку эти качества являются возрастными и, следовательно, в какой-то мере временными, их нужно вовремя и в полной мере использовать для развития индивидуальных способностей.

На уровне среднего общего образования обучающиеся (15-16 лет) наиболее активны. Они посещают факультативные и дополнительные занятия, на профильном уровне изучают интересующие области знаний, включаются в научно-исследовательскую деятельность с последующим представлением результатов на конференциях различных уровней, принимают участие в предметных компетентностных олимпиадах. Их активное участие в различных проектах способствует развитию способностей и интеллектуального потенциала обучающихся.

Проявляющие себя на разных возрастных этапах предпосылки развития - это специфические, на время возникающие внутренние условия умственного роста, другими словами, возрастные факторы одаренности.

Рассматривая подростковый и юношеский возраст, можно утверждать, что одаренность необходимо начинать развивать с подросткового возраста. В этот период познавательные потребности обучающихся приобретают новое качество - поисковый характер: они направлены в основном на самостоятельное нахождение неизвестного, носят исследовательский характер. Обучающиеся отличаются высокой способностью включаться в решение поставленных проблем.

На уровне среднего общего образования необходимо создавать условия для самореализации и самосовершенствования одаренных обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании.

## **2. Социально-психологическое обеспечение реализации Программы:**

2.1. использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению;

2.2. выявление одаренных детей для набора в специализированные классы физико-математического профиля на основе диагностики структуры интеллекта и стрессоустойчивости;

2.3. обучение детей с высоким уровнем интеллекта навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции;

2.4. организация индивидуальной работы с одаренными детьми с целью развития их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

2.5. мониторинг развития одаренных детей;

2.6. разработка, апробация, внедрение образовательных программ для обучения одаренных детей;

2.7. создание условий выявления, развития одаренности детей, их формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

2.8. развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию одаренности у обучающихся специализированных классов физико-математического профиля;

2.9. оказание информационной и методической поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) в сфере развития одаренности детей, обучения в специализированных классах физико-математического профиля.

### **3. Организация, содержание учебного процесса в аспекте реализации Программы, условия приёма:**

Организация обучения в специализированных классах физико-математического профиля позволит наиболее эффективно решать следующие задачи:

– обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями для обучающихся: выбирать и осваивать приоритетное содержание профильных и элективных учебных предметов;

– обеспечение более высокого качества преподавания предметов, изучаемых на профильном уровне;

– развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

– подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.1. Обучение в специализированных физико-математических классах (10-11 класс) осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий МБОУ «СОШ № 2».

Профильными предметами специализированных классов физико-математического профиля являются физика, математика.

Расширение содержания профильных предметов, развитие исследовательской компетентности обучающихся осуществляется посредством освоения программ элективных учебных предметов и дополнительными общеразвивающими программами, выбранными обучающимися на основе индивидуального учебного плана.

Преподавание других учебных предметов в специализированных классах физико-математического профиля ведется на базовом уровне по программам среднего общего образования. Сокращение количества часов, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.2. Для всестороннего развития ключевых компетенций обучающихся, подготовки их к олимпиадам по профильным предметам введён дополнительный блок, в котором предусмотрены курсы, групповые и индивидуальные часы согласно Программе:

- «Нанотехнологии в исследовательской деятельности по химии» (68ч.);
- «Школа инженерной культуры» (68 ч.);
- «Математические методы в инженерии» (68 ч.);
- «Экспериментальная физика» (68 ч.);
- «Решение олимпиадных задач по математике» (68 ч.);
- «Тренинг развития творческого мышления» (34 ч);
- «Тренинг командообразования» (34 ч).

3.3. Обучающиеся имеют возможность дистанционного обучения в центрах довузовской подготовки в городах России, обучения, с привлечением преподавателей ВУЗов на базе школы.

Для формирования культуры, приобщения к различным формам интеллектуально насыщенного досуга обучающимся предоставляется возможность выезда в другие города для

участия во всероссийских олимпиадах школьников, в турнирах, научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах.

В целях формирования креативного мышления, овладения навыками самообразования, развития индивидуальных способностей, обучающихся привлекаются социальные партнеры, преподаватели вузов, педагоги, использующие в работе новые педагогические технологии.

3.4. Структура специализированных классов физико-математического профиля. Срок обучения - 2 учебных года (10-11 классы).

Наполняемость класса - 12-14 человек.

Обучение класса организуется в первую смену.

3.5. Порядок приема в специализированный класс физико-математического профиля определяются Положением «Об организации профильного обучения в специализированных классах физико-математического профиля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (приложение №1).

Комплектование класса осуществляется на основании письменного заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

Прием в специализированный 10-й класс физико-математического профиля МБОУ СОШ №2 осуществляется для всех желающих города Салехарда в порядке конкурсного отбора обучающихся (первые 1-14), проводимого на основании приказа директора МБОУ СОШ №2 в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы физико-математического профиля.

Преимущественным правом при зачислении в специализированный физико-математический класс пользуются обучающиеся:

- с высоким уровнем базовой подготовки по профильным и основным предметам;
- победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т. д. (портфель достижений обучающегося);
- с достаточным уровнем психологической защиты от стресса и состоянием здоровья, позволяющего работать в сложных технических и погодных условиях Крайнего Севера.

4. **Организация и содержание воспитательной работы** в рамках реализации Программы осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, разделом «Воспитание и социализация», планом воспитательной работы специализированных классов физико-математического профиля, выстроенных на основе базовых национальных ценностей Российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

#### **5. Научно-методическое сопровождение Программы включает в себя:**

– обсуждение результатов работы специализированных классов физико-математического профиля и определение дальнейших перспектив на педагогическом совете, заседаниях научно-методического совета, школьных методических объединений МБОУ «СОШ №2»;

– разработка индивидуальных образовательных программ для обучающихся специализированных классов физико-математического профиля;

– предоставление материалов психолого-педагогического содержания в помощь педагогическим работникам, работающим с интеллектуально-одаренными обучающимися;

– организация сотрудничества с вузами с целью расширения образовательного пространства учащихся;

– организация участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

#### **6. Финансовое обеспечение реализации мероприятий Программы**

Объемы финансирования для функционирования специализированных классов физико-математического профиля определяется ежегодно по Соглашению о сотрудничестве между Правительством ЯНАО и ПАО «НОВАТЭК».



Финансовое обеспечение осуществляется путем предоставления спонсорской безвозмездной помощи на счет МБОУ «СОШ №2» на основании финансово-экономического обоснования в соответствии с ежегодной сметой расходов по следующим направлениям:

- 6.1. Финансирование внеучебной деятельности обучающихся:
  - 6.1.1. поездки на научно-исследовательские конференции, семинары, выездные олимпиады окружного, всероссийского и международного уровней;
  - 6.1.2. поездки на мероприятия в рамках сотрудничества специализированных классов физико-математического профиля под патронажем ПАО «НОВАТЭК»;
  - 6.1.3. дистанционные курсы по подготовке обучающихся к предметным компетентностным олимпиадам, конференциям.
- 6.2. Повышение квалификации учителей:
  - 6.2.1. дистанционное обучение, курсы повышения квалификации, в том числе выездные;
- 6.3. Дополнительная оплата труда педагогов в рамках реализации Программы в соответствии с ежегодной сметой:
  - 6.3.1. педагогу - предметнику за дополнительную работу в специализированных классах физико-математического профиля (подготовка к олимпиадам, конференциям, государственной итоговой аттестации);
  - 6.3.2. классному руководителю за реализацию мероприятий, предусмотренных Программой;
  - 6.3.3. заместителю директора по научно-методической деятельности за реализацию Программы, разработку нормативно-правовой базы Программы;
  - 6.3.4. директору за создание необходимых условий функционирования специализированных классов физико-математического профиля;
  - 6.3.5. преподавателям вузов за сопровождение научно-исследовательской деятельности.
- 6.4. Оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения, учебно-методическими комплектами.

#### **План работы по реализации Программы**

№	Основное мероприятие Программы	Период осуществления
1.	Организация и комплектование 10-х классов.	сентябрь 2018 г., 2019 г., 2020 г.
2.	Составление учебного плана и образовательной программы специализированных классов физико-математического профиля.	сентябрь 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.
3.	Реализация программ элективных учебных предметов физико-математического направления для обучающихся специализированных классов.	в течение года 2018 г., 2019г., 2020 г., 2021г.
4.	Психологическая диагностика обучающихся специализированных классов физико-математического профиля структуры интеллекта и стрессоустойчивости.	июнь-август 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся, направленное на прогностику и преодоление проблем их личностного развития и социализацию в среде сверстников	
6.	Мониторинг качества реализации образовательных программ специализированного обучения (результаты и динамика выполнения мониторинговых работ учащимися, результаты участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях в соответствии со специальным перечнем, динамика социально-психологического развития обучающихся)	Апрель 2019 г., 2020 г., 2021г.
7.	Мониторинг успешности педагогов (публикации, выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах)	Апрель 2019 г., 2020 г., 2021г.

8.	Подготовка программно-методического обеспечения учебного плана	июнь-август 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
9.	Разработка программ интегрированных курсов.	июнь-август 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
10.	Подбор и расстановка педагогических кадров для работы обучающимися специализированного класса физико-математического профиля	май, сентябрь 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
11.	Обеспечение условий для систематического повышения профессионального мастерства учителей, работающих с данной категорией обучающихся.	в течение года с 01 сентября 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
12.	Создание условий для осуществление медицинских осмотров данной категории обучающихся медицинскими работниками ГБУЗ «СОКБ».	в течение года с 01 сентября 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.	Обеспечение участия детей в школьных, городских, окружных и всероссийских олимпиадах, научных конференциях, конкурсах:	в течение года с 01 сентября 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.1.	Международная Олимпиада по основам наук;	в течение года с 01 сентября 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.2.	Обучение в заочном (дистанционном) физико-математическом лицее (ЗФМЛ) «Авангард»;	в течение года с 01 сентября 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.3.	Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+;	в течение года с 01 сентября 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.4.	Всероссийская предметная олимпиада школьников;	Октябрь-апрель 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.5.	Турнир имени М.В. Ломоносова (дистанционно) (Департамент образования города Москвы, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы "Центр педагогического мастерства");	Октябрь 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.6.	Интернет-олимпиада школьников по математике, физике (ФГБОУ ВО "С-Петербургский государственный университет", ФГАОУ ВО "С-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики", ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет");	в течение года с 01 сентября 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.7.	Интенсивная школа «Турнир юных физиков» (муниципальный тур);	Ноябрь 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.8.	Всероссийская конференция научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Общероссийская общественная Организация);	Декабрь 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.9.	Международная онлайн-олимпиада ФОКСФОРД <a href="https://foxford.ru/o/">https://foxford.ru/o/</a> ;	в течение года с 01 сентября 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.

13.10.	Обучение в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте;	в течение года с 01 сентября 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
13.11.	Интенсивные осенние каникулярные школы для обучающихся 10-11 классов в городе Салехарде: Блиц-школа «Эксклюзив»; «Робомир»; «КВЕСТ (математика, физика, информатика)», «Нефть и газ: топливо или сырье химической промышленности»;	Осенние каникулы 2019 г., 2020 г., 2021г.
14.	Наполнение контентом страницы сайта «Одаренные дети» на официальном Интернет - сайте МБОУ «СОШ №2»	в течение года с 01 сентября 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021г.
15.	Выпуск научно-популярного журнала «Школьный меридиан» (тематический номер).	Декабрь 2019 г.
16.	Аналитический отчёт о промежуточных результатах реализации Программы.	Сентябрь, июнь 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.
17.	Подготовка финансово-экономического обоснования для определения объёма финансирования мероприятий Программы.	Ежегодно до 1 декабря текущего года

#### **Система контроля**

Контроль и координация исполнения Программы осуществляется директором МБОУ «СОШ №2» посредством внутришкольного контроля.

Контроль за своевременностью и качеством исполнения Программы обеспечивает Заказчик в лице компании ПАО «НОВАТЭК».

Качество образования в рамках внутришкольного контроля оценивается посредством:

- мониторинговых исследований индивидуального прогресса, обучающихся с использованием стартовой, текущей и итоговой диагностики;
- тестовой диагностики, определяющей уровни предметной грамотности по ведущим учебным дисциплинам;
- анкетного опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Формы отчётности:**

- аналитический отчёт о промежуточных результатах реализации Программы (сентябрь, июнь);
- публичный отчёт о результатах реализации Программы в сетевых сообществах;
- публикации результатов реализации Программы;
- отчет о целевом использовании поступившей спонсорской безвозмездной помощи на реализацию мероприятий Программы.

#### **Ожидаемый результат:**

- Увеличение количества призёров муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад.
- Ежегодное поступление в ВУЗы на специальности и направления, востребованные предприятием с 2020 года (до 10%).
- Повышение квалификации педагогических работников специализированных классов физико-математического профиля в сторону научности, в использовании лично ориентированных педагогических технологий, новых информационных компетенций, в направлении дистанционного взаимодействия, а также активности педагога внутри педагогического сообщества (публикации, выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах).

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профильного обучения в специализированных классах физико-математического профиля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации профильного обучения в специализированных классах физико-математического профиля (далее — Положение) МБОУ «СОШ №2» регламентирует организацию образовательной деятельности в специализированных классах физико-математического профиля.

1.2. Взаимодействие МБОУ «СОШ №2» с ПАО «НОВАТЭК» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и в рамках реализации мероприятий программы ПАО «НОВАТЭК» «Одаренные дети».

1.3. Специализированный класс физико-математического профиля – класс, в котором организация обучения и внеурочной деятельности направлена на создание условий получения качественного образования по предметам физико-математического цикла, получения в дальнейшем профессионального образования в ВУЗах для работы в сфере топливно-энергетического комплекса.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепцией физико-математического обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783);

– Федеральным базисным учебным планом для среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312);

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 13.11. 2003 №14-51-277/13 «Элективные курсы в системе физико-математического обучения на старшей ступени общего образования»;

– Письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации физико-математического обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

– Письмом Министерства образования РФ от 06.05.2004 № 14-51-123/13 «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации физико-математического обучения»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

– Локальными актами МБОУ «СОШ №2», регламентирующими организацию обучения в специализированных классах физико-математического профиля.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССАХ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

2.1. Целью организации профильного обучения в специализированных классах физико-математического профиля является формирование и развитие системы непрерывного образования, обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, создание условий для профессиональной ориентации в сотрудничестве с ПАО «НОВАТЭК».

2.2. Организация обучения в специализированных классах физико-математического профиля позволит наиболее эффективно решать следующие задачи:

2.2.1. обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

2.2.2. создание условий для существенной дифференциации содержания профильного обучения с широкими и гибкими возможностями для обучающихся: выбирать и осваивать приоритетное для каждого из них содержание профильных и элективных учебных предметов;

2.2.3. обеспечение высокого качества преподавания профильных предметов;

2.2.4. развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

2.2.5. подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### III. СТРУКТУРА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

3.1. Обучение в специализированных классах физико-математического профиля осуществляется на уровне среднего общего образования.

3.2. Количество обучающихся специализированного класса физико-математического профиля составляет 12-14 человек.

3.3. В целях формирования креативного мышления, овладения навыками самообразования, формирования мотивации, развития индивидуальных способностей обучающихся привлекаются социальные партнеры, преподаватели ВУЗов, педагоги, использующие в работе новые педагогические технологии.

### IV. ПОРЯДОК ПРИЕМА В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

4.1. Срок обучения в специализированных классах физико-математического профиля - 2 учебных года (10-11 классы).

4.2. Для организации работы по отбору обучающихся для зачисления в класс физико-математического профиля до 20 июня текущего учебного года приказом директора МБОУ «СОШ №2» утверждается состав комиссии из числа работников и представителей органов государственного-общественного управления МБОУ «СОШ №2» (далее - Комиссия).

4.3. Комиссия составляет рейтинг обучающихся, претендующих на зачисление в класс физико-математического профиля, в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы физико-математического профиля. По итогам работы Комиссии составляется протокол.

4.4. Для участия в конкурсном отборе для зачисления в класс физико-математического профиля в срок до 20 августа текущего года подается письменное заявление обучающегося или его родителей (законных представителей).

4.5. Зачисление обучающихся в специализированные 10-е классы физико-математического профиля осуществляется на основании протокола решений Комиссии.

4.6. Состав класса утверждается приказом директора школы до 30 августа текущего учебного года.

4.7. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе специализированного класса физико-математического профиля, обучающийся может перейти в общеобразовательный класс МБОУ «СОШ №2». Решение о переводе обучающегося в общеобразовательный класс принимает администрация МБОУ «СОШ №2» и родители (законные представители) обучающегося.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Обучение в специализированных классах физико-математического профиля (10-11 класс) осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МБОУ «СОШ №2».

5.2. Обучающиеся изучают на профильном уровне предметы «физика», «математика», элективные учебные предметы. Сокращение количества часов, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

5.3. Содержание учебного плана обучающихся специализированных классов физико-математического профиля является составной частью учебного плана МБОУ «СОШ №2».

5.4. Для всестороннего развития ключевых компетенций одаренных обучающихся, подготовки их к олимпиадам по профильным предметам введён дополнительный блок, в котором предусмотрены программы дополнительного образования (по выбору обучающегося), групповые и индивидуальные занятия согласно Программе.

5.5. Сопровождение образовательной деятельности в специализированных классах физико-математического профиля осуществляется администрацией МБОУ «СОШ №2», классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами - психологами.

5.6. Обучающимся специализированных классов физико-математического профиля предоставляется возможность:

5.6.1. получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МБОУ «СОШ №2», пользоваться кабинетами для проведения лабораторных, практических, исследовательских работ;

5.6.2. дистанционного обучения в центрах довузовской подготовки в городах России, обучения с привлечением преподавателей ВУЗов на базе МБОУ «СОШ №2»;

5.6.3. выезда в другие города для участия во всероссийских олимпиадах, фестивалях и конкурсах, а также для формирования культуры, приобщения к различным формам интеллектуально насыщенного досуга.

5.7. Проведение индивидуальной работы, социальных практик с обучающимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных организаций, социальных партнеров, преподавателей ВУЗов, педагогов, использующих в работе новые педагогические технологии.

5.8. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и условиях обучения в специализированных классах физико-математического профиля осуществляется классными руководителями и администрацией МБОУ «СОШ №2» на родительских собраниях, путём размещения информации на информационных стендах, официальном Интернет - сайте МБОУ «СОШ №2», в АИОС «Сетевой город. Образование».

Смета на 2018 год (сентябрь-декабрь)

№	Статья	Сумма, руб.
1	Финансирование внеучебной деятельности обучающихся:	
1.1.	Обучение в заочном (дистанционном) физико-математическом лицее «Авангард»	114 800,00
1.2.	Очный тур Всероссийская конференция обучающихся научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	276 000,00
2	Повышение квалификации учителей	-
3	Оплата труда педагогов	432 264,00
4	Оснащение ТСО и УМК: Приобретение оборудования для проведения экспериментов и проверки знаний по физике. Демонстрационной доски для экспериментов по физике, с рамой. Набора элементов на магнитном креплении для экспериментов по механике, расширения	176 936,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>1 000 000,00</b>