

**Аннотация**  
**к основной образовательной программе среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа №2»**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №2 – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация учебно-воспитательного процесса на уровне среднего общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает пояснительную записку, целевые ориентиры деятельности субъектов реализации Программы, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования и систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

**Содержательный раздел** включает общие учебные умения, навыки и способы деятельности, программу отдельных учебных предметов, курсов, программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования и программу коррекционной работы

**Организационный раздел** включает учебный план среднего общего образования школы и систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Программа духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Понимание необходимости происходящих перемен в российском образовании нашло свое отражение в разработке Основной образовательной программы школы, поиске подходов к ее реализации. Переход к профильному обучению позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования. Выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных учебных предметов каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план. Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.