

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Салехард на 2021-2022 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 (с дополнениями и изменениями от 26.11.10г № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 31.12.2015г №1576).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №69«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от05.03.2004№1089»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018года №345».
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002г. №03-51-99/14- «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) с изменениями и дополнениями.
- Письма МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»; рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001); письма МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999г. «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе»;
- Письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003г. «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» в редакции 27.06.2013г. № 55-ЗАО.
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 20.09.2010г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. №500»
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001),
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2».

Цель и задачи учебного плана

Цель учебного плана – создание условий для достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение цели возможно при решении следующих задач:

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- формирование информационной компетентности обучающихся;
- обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, через проведение учебных занятий для изучения отдельных предметов во внеурочных формах, введения новых учебных курсов;
- развитие общекультурной направленности и гуманизации образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования и определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание; искусство; технологию и физическую культуру;

– перечень учебных занятий в части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ – 4 года.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе — 33 недели:

1 четверть – 8 недель;

2 четверть – 8 недель;

3 четверть – во 2-4-х классах - 10 недель; в 1-х классах – 9 недель;

4 четверть – 8 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

– осенние каникулы – с 01.11.2021-07.11.2021г.(7 дней);

– зимние каникулы – с 29.12.2021г.-11.01.2022г. (14 дней);

– весенние каникулы – с 19.03.2022г.- 27.03.2022г. (9 дней);

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале с 07.02.2022г.- 13.02.2022г (7 дней).

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — использование "ступенчатого" режима обучения:

- в первом полугодии уроки - по 35 минут;
- во втором полугодии уроки - по 40 минут;
- число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х;
- во 2 - 4 классах уроки — по 40 минут.

Для учащихся 1–х классов:

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Для 2-4х классов - обучение с балльным оцениванием знаний обучающихся.

Режим работы: 1 - 4 классы - пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены: I смена - 1-е, 2-е, 4-е классы;

II смена - 3-и классы.

Учебная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся: 1 классы – 21ч, 2 -4 классы – 23ч.

В МБОУ «СОШ №2» в школе первого уровня 25 класс-комплектов.

Обучение ведется по программам:

- Школа России (1а,1в,1г,1д,1з2а,2в,2г,2д,3б,3г,3д)
- Школа XXI век (1б,1е,1ж,2б,2е,4б,4в);
- УМК «Перспектива» (3а,3в,3е,4а,4г,4д).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традициях и религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план 1-х классов (1а,1б,1в,1г,1д,1е,1ж,1з) составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., (приложение №1).

Учебный план 2-х классов (2а,2б,2в,2г,2д,2е) составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., (приложение №2).

Учебный план 3-х классов (3а,3б,3в,3г,3д,3е) составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., (приложение №3).

Учебный план 4-х классов (4а,4б,4в,4г,4д) составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., (приложение №4).

Учебный план школы обеспечен программами и учебниками по общеобразовательным предметам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1 классов. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме комплексной работы, в которую входят задания по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся и рассматривается как показатель успешности достижения базового уровня требований ФГОС начального общего образования:

1 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык	Итоговая мониторинговая работа
математика	Итоговая мониторинговая работа
литературное чтение	Итоговая мониторинговая работа

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-4 классов. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в следующих формах:

2 классы:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант+ грамматическое задание
Литературное чтение	Проверочная работа (работа с текстом)
родной язык (русский)	Годовая отметка
литературное чтение на родном языке (русском)	Годовая отметка
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Годовая отметка

Музыка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка
3 классы:	
Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант +грамматическое задание
Литературное чтение	Проверочная работа (работа с текстом)
родной язык (русский)	Годовая отметка
литературное чтение на родном языке (русском)	Годовая отметка
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка

4 классы:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Всероссийская проверочная работа (ВПР).
Литературное чтение	Проверочная работа (работа с текстом)
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
родной язык (русский)	Годовая отметка
литературное чтение на родном языке (русском)	Годовая отметка
Математика	Всероссийская проверочная работа (ВПР).
Окружающий мир	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка

Физическая культура	Годовая отметка
ОРКиСЭ (Основы православной культуры)	Зачет/незачет
ОРКиСЭ (Основы мировых религиозных культур)	Зачет/незачет
ОРКиСЭ (Основы светской этики)	Зачет/незачет

Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы в тех же формах.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» 1-4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования на 2021 - 2022 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ №273 от 21.12.2013 «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2011)
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Социального заказа школьников и их родителей.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в последующих – не менее 34 недель. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования города, специалистами учреждений социального партнерства.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Основными направлениями внеурочной деятельности начального общего образования нашей школы являются: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.**

План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
1-4-х классов,
2021 - 2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
спортивно-оздоровительное	Подвижные народные игры	4	1	2	2
	Теннис		1	1	
	Льжная подготовка	1	1	1	
духовно-нравственное	Что мы знаем про то, что нас окружает	4	4		
	От буквы к слову (развитие навыков смыслового чтения)	8			
социальное	Тропинка к своему я				5
	Психологическая азбука	1			
	Актерское мастерство		1		
	Азбука дорожного движения	2	2	2	2
	Мир деятельности		1		
общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	5	3	2	5
	Ментальная математика		1		
	Компьютерный дизайн			1	
	Грамотный читатель		4	6	4
	Финансовая грамотность	1	1	3	
	Геометрия вокруг нас	6	4	3	
	Мир шахмат		1		
	Я исследователь		1	3	2
	Развитие математических способностей	6	4	6	5
общекультурное	Школа мастеров	2			
итого		40	30	30	25