

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 30 августа 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Приказ от 31 августа 2021 года № 535-о



Е.А. Сивицкая

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
город Салехард
на 2021-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛЫ	Стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3 - 5
II	Цель и задачи воспитания	5 - 8
III	Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	8-9
3.2	Модуль «Классное руководство»	9 - 10
3.3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	11
3.4	Модуль «Школьный урок»	11
3.5	Модуль «Детское самоуправление»	12
3.6	Модуль «Работа с родителями»	12- 13
3.7	Модуль «Профориентация»	13- 14
3.8	Модуль «Детские общественные объединения»	14 - 15
3.9	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15 - 16
3.10	Модуль «Школьный медиа-центр»	17
3.11	Модуль «Экскурсии, походы»	17 - 18
3.12	Модуль «Волонтерство»	18 - 19
3.13	Модуль «Стратегия профилактики и безопасности»	19 - 21
3.14	Этнокультурный блок «МИНЛЕЙ»	21
IV	Основные направления самоанализа воспитательной работы Приложение:	22-23
	Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2»	23-58

Пояснительная записка

Программа воспитания (далее программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» - краткое наименование МБОУ «СОШ № 2» (далее - школа) разработана в соответствии с «Примерной программой воспитания», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Миссия школы – создание такой образовательной детско-взрослой социально активной среды, в которой вырастают поколения креативной, инициативной, коммуникабельной и ответственной молодежи, мотивированной к творчеству, к науке и технике, предпринимательски ориентированной, способной отвечать на вызовы XXI века и воспитанной в высокой любви к Отечеству.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирует основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

МБОУ «СОШ № 2» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа на протяжении всего периода реализации данной программы.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ «СОШ № 2» - школа, расположенная в центре города Салехарда, Ямало-Ненецкого автономного округа. Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений города.

На начало 2020 - 2021 учебного года в школе сформировано 53 класса, в которых обучается 1496 учеников. Социальный статус семей: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов, семьи с детьми ОВЗ. Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 96 педагогических работников, 6 из них являются выпускниками школы. Классные руководители (100%) прошли курсы повышения квалификации, все педагоги в своей работе используют ИКТ-технологии, различные образовательные

платформы и медийные системы. Первого сентября 2020 года в школе открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Основные принципы взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей: создание комфортной и безопасной среды; необходимых детско-взрослых коммуникаций; системность, целесобразность и гуманность воспитания, позитивный психоэмоциональный климат в школе, принцип сотрудничества.

С 1998 года коллегиальным органом управления является Попечительский Совет.

На траекторию развития воспитательной системы школы влияют ежегодные встречи обучающихся, педагогов, родителей с представителями общественных, государственных, политических структур. Встречи с губернатором ЯНАО Д.А. Артюховым, главой администрации города Салехарда А.Л. Титовским, с депутатом областной Тюменской Думы А.Б. Ширыкаловым. Директор школы, Е.А. Сивицкая является председателем Общественной палаты города Салехарда. Много лет на базе школы организуются избирательные участки № 1007, № 1008.

Социальными партнерами МБОУ СОШ №2 являются ПАО «НОВАТЭК», ГБПОУ ЯНАО «ЯМК», МАУ «СЦМ», МБУ ДО ЦВР, ЯНОПНД, ГАУК ОЦНК, МБУК ЦБС г. Салехарда, ОГИБДД ОМВД, МАУК КДЦ «Наследие». Это партнерство позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала.

Сотрудничество с ПАО «НОВАТЭК» в 2018-2019 учебном году позволило открыть специализированные классы физико-математического профиля, а с 2019 года школа стала опорной, Приказ ДО ЯНАО, № 201, от 10.03.2020г.

Основа школы – это ее традиции и сочетание инновационного и традиционного подходов в воспитании. Инновационными воспитательными находками являются следующие практики: программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД», школьная газета «Школьный квартал», интенсивная школа «Правовой компас», программа «Сверстник-сверстнику», которые стали образовательными брендами ЯНАО. С 2016 года школа реализует направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», развивает волонтерское движение. Участие обучающихся в планировании всех аспектов жизнедеятельности школы реализуется на ежегодной выездной «Школе Актива». Это один из базовых путей развития ученического самоуправления. Успешными направлениями воспитательной деятельности остаются экскурсии и походы, работа школьного медиа-центра, тематические выставки с учетом этнокультурных особенностей региона. Организованы курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти направлениям.

Следует отметить, что школа находится в непосредственной близости реки, строительных объектов и магазинов, где продается алкогольная и табачная продукция, поэтому особое внимание уделяется профилактике девиантного поведения обучающихся, культуре здорового образа жизни. Реализуются программы профилактической направленности: «Здоровое питание», «Вектор будущего», «Детство под защитой», «Живи», «Без обвинений», которые позволяют

снизить риски в указанных направлениях: риски ДТП, продажи алкогольной и табачной продукции.

В последнее десятилетие школа получила звание лауреата Национальной премии в области образования «Элита Российского образования», внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является обладателем Грантов Главы г. Салехарда и Губернатора ЯНАО.

Раздел 2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся по уровням:

1) в усвоении ими знаний основных норм поведения, т.е. в усвоении социально значимых знаний (уровень начального общего образования, далее НОО);

2) в развитии их позитивных отношений к ценностям, т.е. в развитии их социально значимых отношений (уровень основного общего образования, далее ОО);

3) в применении приобретенных знаний и отношений на практике, т.е. в опыте социально значимых дел (уровень среднего общего образования, далее СОО).

Целевые приоритеты по созданию благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (**на уровне начального общего образования**):

- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе и дома, заботиться о своих домашних питомцах; подкармливать птиц в морозные зимы; осознавать свою роль в сохранении чистоты города, лесов, водоёмов);

- проявлять миролюбие – находить компромиссные решения спорных вопросов;

- стремиться к познанию мира, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся людям; уважительно относиться к гражданам иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, принимать свою индивидуальность; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Целевые приоритеты по созданию благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников (на уровне основного общего образования):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Целевые приоритеты по созданию благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников (на уровне среднего общего образования)

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт профориентационный, направленный на правильный выбор профессии;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Развивать коммуникативные навыки посредством школьных традиций и участия в инновационных проектах.
2. Эффективно использовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизнедеятельности школы.
3. Сформировать развивающую среду за счет программ внеурочной деятельности и дополнительного образования через кружки, секции, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать воспитательные возможности школьного урока.
5. Поддерживать и развивать ученическое самоуправление на уровне школы и классных коллективов.
6. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций.
7. Приобщать родителей к образовательной деятельности школы посредством совместного планирования мероприятий и их проведения.
8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и использовать ее воспитательные возможности.
9. Развивать информационное сопровождение школы средствами школьного медиа-центра.
10. Направлять профориентационную работу с обучающимися на специальности физико-математического профиля через выявление, поддержку и стимулирование достижений школьников в данной области.
11. Использовать воспитательные возможности экскурсий и походов в образовательных целях и проектной деятельности.
12. Популяризировать волонтерскую деятельность школьников для формирования новых социально-значимых навыков.

13. Организовать безопасную школьную среду для участников образовательного процесса.

14. Использовать этнокультурные особенности региона в системе патриотического воспитания и развитии личностных качеств.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач Программы воспитания представлена соответствующими модулями:

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих, интересных и значимых для школьников дел, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты – (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- акция «Социальная корзина» (школьники совместно с учителями и родителями приобретают продукты, формируют их в наборы и развозят ветеранам педагогического труда, одиноким пожилым людям, многодетным и находящимся в трудной жизненной ситуации семьям);

- акция «Уберём тундру», «ЭкоДежурный по планете» (очистка от мусора тундровой территории за пределами города,) уборке территории школы и за ее пределами, также территорию города микрорайон школы);

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (учащиеся, педагоги, родители с портретами ветеранов Великой Отечественной войны участвуют в шествии к Пантеону Победы);

- экологическая акция «Бумажный бум», «Сохраним жизнь ежику» (по сбору макулатуры, отработанных батареек, активно участвуют не только обучающиеся, но и их родители и жители близ лежащих домов);

- акция «Поздравим педагогов-ветеранов» (активисты Совета старшеклассников, Совета РДШ поздравляют педагогов-ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе, с Днем знаний, Днем Матери, Новым Годом);

- Дискуссионные площадки «Уютный Ямал», встречи с депутатами в рамках предвыборной кампании, с депутатами Законодательного собрания ЯНАО;

- Городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления, волонтерства; работа интенсивных школ для учащихся.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися школы, творческая мастерская по изготовлению сувениров для учителей);
- День самоуправления;
- предметные декады;
- праздники, концерты, вечер Встречи выпускников, 8 Марта, День защитника Отечества, День апельсина, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»;
- походы выходного дня, «Нескучный выходной» акция «Ягодка брусничка», конкурс «Снежных баб», Новогодние спектакли, фестиваль «Битва хоров», «Посвящение в первоклассники», мастер-классы к традиционным мероприятиям;
- Акция «Хочу спросить»;
- Праздник «За честь школы» на котором происходит церемония награждения (по итогам года) школьников за хорошее и отличное обучение, за активное участие в общественной жизни, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; родителей и педагогов за значительный вклад в развитие школы и выступление творческих коллективов школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел, в Актив среднего звена и Совет старшекласников;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- каждый ученик имеет поручение и перечень обязанностей к нему;
 - индивидуальная помощь обучающемуся в освоении навыков подготовки.
- Вся деятельность школы освещается медиа-центром.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Цель деятельности классного руководителя - создание условий для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитание человека, способного занять своё место в жизни; создание условий социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы, а также консультативная, предметно - информационная помощь родителям в организации жизнедеятельности ребенка в школе.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение; изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, педагогом-психологом, медицинским работником школы;
- использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся и класса в целом;
- проведение индивидуальных и групповых тематических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- квест «Будем знакомы» на этапе коллективного планирования;
- совместное планирование и подведение итогов (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций классных коллективов;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общешкольных дел);

3. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива).
- проектирование целей и перспектив развития классного коллектива.

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- ведение «Портфолио индивидуальных достижений обучающегося»
- организация работы Актива класса;
- реализация социально-значимых проектов разных уровней;
- взаимодействие с психологом.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе.

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным время проведением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу.

8. Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Формы и виды деятельности:

- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми).

- Лекторий для родителей «Пресвященное родительство».
- Рекомендации родителям (законным представителям) просмотра вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания.
- День открытых дверей для родителей.
- Нескучный выходной.
- Реализация программ «Без обвинений» (по профилактике моббинга и буллинга), «Живи» (по профилактике суицидального поведения детей и

подростков), «Вектор будущего» (по профилактике девиантного поведения детей и подростков), «Детство под защитой» (профилактика жестокости и насилия над детьми), «Профилактика ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;
- создание традиций, определяющих социально значимые формы поведения;
- формирование общностей, которые объединяют взрослых и детей;
- поощрение детских инициатив.

Организация школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальная деятельность представлена курсами: «Умники и умницы», «Я-исследователь», «Юный физик», «Школа астронома», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «3Д-технологии», «Физика для инопланетян», «Восхождение на пик Знаний электробезопасности», «Робототехника». «Робо-куб», «Умный дом, умные системы», «Кодвардс». «Основы программирования», «Обучение программированию на языке Python».

Духовно-нравственная и общекультурная деятельность. Курсы: «ОДКНР», «Что мы знаем про то, что нас окружает», «От буквы к слову», «Школа юного волонтера», клуб «Поисковик», «Школа мастеров», «МИНЛЕЙ», «Говорим правильно», «Успех каждого ребенка», «Школа ведущих», «Мульт-ТВ студия», «Шахматы», «Культура народов Ямала».

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена видами спорта и комплексами физической культуры: лыжи, волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, ОФП, ГТО.

Социальная деятельность. Курсы: «Тропинка к своему я», «Актерское мастерство», «Азбука дорожного движения», «Мир деятельности», «Школа безопасности».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал школьного урока реализуется через:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- организация предметных образовательных событий (проведение

- предметных декад);
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий;
 - использование ИКТ, дистанционных образовательных технологий обучения и образовательных платформ;
 - инициирование и поддержка учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3.5. Модуль «Детское самоуправление»

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ № 2» осуществляется через:

На уровне школы:

- Совет обучающихся и его палаты: Совет старшеклассников и Актив среднего звена, а также центры в их составе, по направлениям;
- событийные творческие группы, отвечающих за организацию и проведение праздничных, конкурсных мероприятий, фестивалей (День Знаний, День учителя, День самоуправления, День Апельсина, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День матери и др.), мероприятий регионального и городского значения (День рождения ЯНАО – 10 декабря, День оленевода – март, Вороний день – апрель, День города в Салехарде – сентябрь и др.), общешкольные мероприятия (День букваря, День рождения школы, Общешкольный туристический слет, Ученик года и др.);
- школьные СМИ, медиа-центр (редакция школьной газеты «Школьный квартал», редакция школьного радио «Голос школы» и редакция школьного TV).

На уровне классов:

- лидеры класса;
- волонтеры школьного лесничества, творческие группы;
- актив класса.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное поручение каждому обучающемуся.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Данное направление осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- Совет школы и Попечительский Совет, участвующий в управлении образовательной организацией;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для подготовки к осознанному выбору

профессии их детей, в соответствии с психофизиологическими данными, их способностями и потребностями;

- общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения проблем обучения и воспитания обучающихся;

- Лекторий для родителей «Пресвященное родительство»;

- Рекомендации родителям (законным представителям) просмотра вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- День открытых дверей для родителей

- семейный всеобуч (цикл выступлений специалистов по направлениям: половое воспитание (медицинский работник «Центра Гигиены и Здоровье»), профилактика преступлений и правонарушений, дорожно-транспортный травматизм – (инспектор ПДН и ГИБДД), профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма – (специалист наркологического диспансера);

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

На уровне класса:

- классный родительский комитет;

- классные родительские собрания;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей;

- участие родителей в педагогических советах;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);

- участие родителей в работе комиссий по контролю организации питания;

- участие в брокерских комиссиях;

- участие в качестве общественных наблюдателей при проведении различных оценочных процедур.

3.7. Модуль «Профориентация»

Деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется ***на внешкольном уровне*** через:

- экскурсии на предприятия города;

- профессиональные пробы в ГБПОУ ЯНАО «ЯМК», техникуме, бюро трудоустройства «Центр занятости населения»;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Ямальский многопрофильный колледж (ЯМК), Ямальский полярный агроэкономический техникум (ЯПАТ), МАУ «СЦМ», «Ярмарка профессий», МЦЗТ;

- организацию экскурсий родителями на предприятия и организации, в которых они трудятся;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «Билет в будущее»;

- подготовку и участие в чемпионате молодых профессионалов «WorldSkillss» - юниоры по направлениям «Образование», «Дошкольное воспитание», «Информационные и коммуникационные технологии», «Медицина. Социальный уход», «Лабораторный анализ», «Сфера услуг»).

на школьном уровне через:

- профориентационные декады «Моя будущая профессия»;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов;

- организация на базе школы городских детских лагерей отдыха, «Школы вожатых», «Городской школа вожатых», «Школы вожатского мастерства», «Трудовое лето»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; онлайн уроки «ПроеКТОрия»;

- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;

- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников».

на уровне классов через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности («Грамотный читатель» (1-4 классы), «Я-исследователь», «Тропинка в своему Я», «Финансовая грамотность», «Азбука дорожного движения» (1-4 классы), «ТВ-студия»(1-7классы), «Основы программирования» (8 классы), дополнительных общеразвивающих программ «Спица-мастерица» (5-7 классы), «Основы программирования (11 классы), «Школа безопасности» (5-8 классы), «Настольный теннис» (7-9 классы), «Волейбол» (8-11 классы), «Баскетбол» (5 классы), «Основы финансовой грамотности (11 классы), «Я выбираю профессию» (10-11 классы).

На индивидуальном уровне через:

- индивидуальные беседы психолога и классного руководителя.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

С 2016 года школа присоединилась к «Российскому движению школьников».

Работа в объединении ведется по следующим направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, междисциплинарное направление, информационно-медийное.

Деятельность детского общественного РДШ организуется на четырех уровнях:

Внешкольный уровень включает

- вовлечение обучающихся и прием в РДШ;
- регистрация в РДШ;
- организация мероприятий и участие по направлениям деятельности;
- привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- организация и ведение внешкольного, школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях.

Общешкольный уровень включает деятельность общешкольных органов управления детским объединением. Высший орган управления – конференция Совет РДШ, в которой избирается председатель РДШ и лидеры РДШ.

Функции Совета РДШ:

- Организует работу детского общественного объединения «РДШ» по направлениям: патриотическое, экологическое, информация и печать, здоровье, безопасность, досуговое, волонтерское.
- Осуществляет прием в объединение.
- Принимает решения о поощрении активной деятельности членов детского общественного объединения «РДШ» и обучающихся школы.
- Выдвигает кандидатуры и утверждает делегатов от Совета Обучающихся в Совет Школы для согласования и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Классный уровень организуется и развивается в классных коллективах. Обязанности членов объединения распределяются под каждое содержательное направление деятельности объединения.

На **индивидуальном уровне** обучающиеся школы участвуют в деятельности не только школьных, но и в региональных, всероссийских общественных объединениях.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, формирует и повышает уровень общей культуры ребенка, оказывает влияние на позитивное восприятие ребенком школы, способствует формированию всей парадигмы личностных результатов.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

На школьном уровне:

- организация в фойе школы тематических выставок, рисунков, поделок кружков дополнительного образования «Изостудия», «Дерево желаний»: «История моей школы», «Осенняя рапсодия», «Моя мама самая, самая...», «Мама-рукодельница», «Новогодняя фантазия», День защитника Отечества, макеты городов - Героев, городов Воинской славы, «Букет для мамы», «Спортивные достижения учащихся», «День Космонавтики», День Победы и др.);
- реализация проектной деятельности обучающихся в рамках дополнительного образования, направленная на создание развивающей образовательной среды;
- озеленение пришкольной территории, оформление клумб волонтерами школьного лесничества «Росток»;
- проведение акций «Уютный школьный двор», «Цветущая школа»;
- использование наглядно-цифровой системы школы – табло «бегущая строка» в холлах каждого учебного блока школы (размещение информации об исторических, культурных событиях настоящего и прошлого государственного, регионального и общегородского значения);
- использование школьной радиосистемы для трансляции сеансов классической музыки;
- размещение информационного табло с доступом к сети Internet в читальном зале библиотеки;
- размещение в холле 4 этажа блока С постоянно действующего интерактивного музейно-выставочного комплекса «Боевая Слава»;
- организация выставок школьного музея «Наша школа в истории Севера», 3 этаж блока С;
- организация пространства «Выставочный проспект», пространства по спортивной тематике и истории школы.

На уровне классов:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с обучающимися;
- событийный дизайн – оформление классного пространства для проведения тематических мероприятий: День Знаний, День Учителя, Осенний балл, День рождения РДШ, День народного единства, День Матери, Новый год, Вечер школьных друзей, День защитника Отечества, Международный женский день, День Апельсина, «За честь школы», 9 Мая, Последний звонок;
- создание и популяризация общешкольной, конкурсной, клубной, тематической символики (флаг школы, гимн школы, эмблемы, логотипы и т.п.), используемой в торжественных, будничных, конкурсных мероприятиях различных уровней;
- организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков школы и пришкольной территории.

3.10. Модуль «Медиа-центр»

Цель медиа-центра в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения, поддержка творческой самореализации учащихся, воспитание свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, имеющих высокий уровень социализации в Internet-среде. Медиа-центр школы постоянно сотрудничает со СМИ города и округа («Северный ветер», «Полярный круг» и т.д.).

Воспитательный потенциал медиа-центра *на школьном уровне* реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционная коллегия (редакционный совет обучающихся, сообщество учителей);
- школьные медиа:
 - школьное телевидение – группа заинтересованных учащихся и педагогов, которые создают программу «Новости школы»;
 - «ТВ- каналчик» (начальная школа);
 - [медиа-центр «ТВ-студия»](#) – команда учащихся, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
 - школьное радио «Голос школы», осуществляющее трансляцию тематических радиопередач;
 - газета «Школьный квартал», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы;
 - журнал «Школьный меридиан» - творческое пространство, объединяющее школьников и педагогов, создающих свою продукцию, которой придают ей позитивную социально-значимую направленность;
- проектная деятельность:
 - [каникулярная парк-школа «Путь в журналистику»](#), в рамках которой создается инновационное образовательное пространство для объединения школьных пресс-центров;
- интернет-сообщество:
 - интернет-группы - разновозрастные сообщества обучающихся, педагогов, родителей, поддерживающее [сайт школы](#) и группы в социальных сетях [«ВКонтакте»](#), [«Instagram»](#), [«Точка Роста»](#) в Инстаграмм - с целью информационного продвижения ценностей школы, привлечения внимания общественности к школе и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.11. Модуль «Экскурсии, походы»

Данный модуль позволяет использовать воспитательные возможности экскурсий и походов в образовательных целях и проектной деятельности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- регулярные экскурсии в музеи и музейные комплексы:
 - музейно-выставочный комплекс имени И.С. Шемановского;
 - культурно-досуговый центр «Наследие»;
 - музей первого губернатора ЯНАО Юрия Неёлова;
 - музей-квартира Л. Лапцуня;
 - Пантеон Победы;
 - мемориал «Вечный огонь» на Площади Победы;
 - музей Ямальского многопрофильного колледжа;
 - музей истории салехардской полиции.
- экскурсии в природный этнографический комплекс в п. Горнокнязевск.

На школьном уровне:

- походы и экспедиции:
 - двухдневная экспедиция в горы учащихся в сопровождении педагогов;
 - ежегодная «Школа Актива», проводимая в формате трёхдневного похода в тундру, для самых активных старшеклассников школы в сопровождении педагогов;
 - экскурсии в семейное стойбище малых коренных народов севера (п. Аксарка);
 - посещение близ расположенных ферм;
 - посещение рыбоконсервного комбината, хладокомбината, речного порта.

На уровне классов:

- выезд каждого классного коллектива в лес для сбора ягод для участия в акции «Ягодка-брусничка»;
- выезд на экскурсии классных коллективов вместе с классными руководителями в другие города Российской Федерации.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в участие в экскурсиях, экспедициях, походах;
- приобщение учащихся школы к культурным и историческим ценностям города, региона, страны;
- наблюдение за поведением ребенка во время экскурсий, походов, экспедиций и его дальнейший анализ, проводимый педагогами.

3.12. Модуль «Волонтерство»

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется по 3 направлениям:

По направлению «Социальное волонтерство» в школе действует волонтерский отряд «Радуга» (волонтерское объединение детей неравнодушных и активных). Категории потребителей услуг: обучающиеся, родители и педагоги школы, жители микрорайона и города Салехарда. Потребности определения помощи добровольцами определяются через СМИ, по устной договоренности,

через социальные сети. Социальные партнеры: МАУ «СЦМ» (Салехардский центр молодёжи), Антинаркотическая комиссия, ЯНОПНД, ОО «Горячие сердца Ямала»

По направлению «*Экологическое волонтерство*» в школе действует школьное лесничество «Росток». Категории потребителей услуг: обучающиеся, родители и педагоги школы, жители микрорайона и города Салехарда. Потребности определения помощи добровольцами определяются через СМИ, по устной договоренности с общественными организациями, через социальные сети. Социальные партнеры: РДС ОАУ «Леса Ямала, Ямальское лесничество, ОО «Дорога домой»

По направлению «*Патриотическое волонтерство*» в школе функционирует отряд «Волонтеры Победы». Категории потребителей услуг: обучающиеся, родители и педагоги школы, жители микрорайона и города Салехарда, пенсионеры, участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, инвалиды. Потребности определения помощи добровольцами определяются через СМИ, по устной договоренности, через социальные сети. Социальные партнеры: Совет ветеранов, Совет воинов – афганцев, совет воинов-интернационалистов, Военный комиссариат ЯНАО, городской Военкомат.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях, акциях, квестах, проектах, проводимых на муниципальном уровне («Георгиевская лента», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Красная ленточка», «Сообща, где торгуют смертью», «Добрая суббота» и т.д.);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, к сбору помощи бездомным животным.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- привлечение школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

3.13. Модуль «Стратегия профилактики и безопасности»

Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходит в рамках следующих видов деятельности:

На внешкольном уровне:

- участие отряда «ЮИД» и школьников в городских, окружных,

всероссийских конкурсах профилактического характера (конкурс «Безопасное колесо», акция «Безопасный перекресток», День открытых дверей в ПЧ, экскурсия в Следственный комитет ЯНАО);

- привлечение отряда «ЮИД» и школьников к совместной работе с учреждениями системы профилактики (ГИБДД, ПЧ, ОПДН УМВД);

- проведение отрядом «ЮИД» профилактических мероприятий для воспитанников детских образовательных учреждений города (детские сады и школы);

- ежеквартальное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»;

На школьном уровне:

- организация деятельности отряда «ЮИД»;

- учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению обучающихся и педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе теракта, пожаре, ЧС природного и техногенного характера;

- организация и проведение месячников, недель, дней безопасности для обучающихся с целью активизации деятельности по повышению у участников дорожного движения;

- рейды в классные коллективы отряда «ЮИД» с практической отработкой умений и навыков безопасного поведения с использованием комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные);

- разработка отрядом «ЮИД» с педагогами, родителями (законными представителями) индивидуальных схем безопасного маршрута движения «Дом-школа-дом» для обучающимися 1-4 классов;

- проведение отрядом «ЮИД» классных часов, бесед;

- проведение родительских собраний правовой направленности по тематике ЧС, БДД, а также уроков, конкурсов, викторин, флешмобов и акций с обучающимися, используя материалы, размещенные на порталах [«Дорога без опасности»](#) и «Город дорог», сайтах юидроссии.рф и dddgazeta.ru.

- встречи с представителями Росгвардии ЯНАО, полиции, юстиции;

- реализация программы «Здоровое питание»;

- реализация программы «Детство под защитой» (по профилактике жестокости и насилия над детьми);

- реализация программы «Без обвинений (по профилактике моббинга и буллинга»;

- реализация программы «Живи» (профилактика суицидального поведения детей и подростков)

- реализация программы «Вектор будущего» (профилактика девиантного поведения детей и подростков).

На уровне классов:

- проведение тематических классных часов;

- выставка рисунков;

- игровые интерактивные конкурсные программы
- классные часы на темы информационной и финансовой безопасности.

3.14. Модуль «Этнокультурный блок «МИНЛЕЙ»

Приобщение детей к изучению этнокультурного наследия Севера, познание его жизненного пространства, его природной, социальной и культурной специфики, осознание процессов, происходящих в непосредственной близости от нас, помогает каждому человеку активно и продуктивно взаимодействовать с окружающим миром, чувствовать себя в нём комфортно и уверенно, понимать его проблемы и видеть возможные пути решения этих проблем.

Работа с обучающимися по данному направлению осуществляется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий города Салехарда (День города, День народного единства, День оленевода);
- развитие интереса школьников к проведению акций, квестов, конкурсов на знание истории Ямала, культуры и быта народов севера.

• Лапцувские чтения

На уровне школы:

реализация этнокультурной программы «Северная школа МИНЛЕЙ» под руководством ведущего методиста Центра культуры народов Севера ОЦНК, руководителем национального клуба «Возрождение»;

- участие школьников в конкурсах рисунков и поделок на тематику «Русского Севера»;
- участие школьников в национальных праздниках малых коренных народов севера;
- участие школьников в конкурсах стихов и рассказов поэтов и писателей Ямала, конкурсах народных песен;
- экскурсии в природный этнографический комплекс в п. Горнокнязевск.
- экскурсии в семейное стойбище малых коренных народов севера (п. Аксарка);
- встречи обучающихся с успешными и выдающимися жителями Ямала из числа КМНС.
 - Предметная неделя по этнографии «Край, в котором мы живем».
 - Уборка реки Палябта.
 - Акция «Ягодка-Брусничка».
 - Разучивание песен коренных народов Севера.
- экскурсии в семейное стойбище малых коренных народов севера (п. Аксарка).

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательного процесса проводится с целью корректировки Программы воспитания МБОУ «СОШ № 2». Самоанализ осуществляется по следующим критериям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием является динамика личностного развития каждого ребенка.

Анализ осуществляется классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе с обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является *педагогическое наблюдение* по следующим вопросам:

1. Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
2. Какие проблемы решить не удалось и почему;
3. Какие новые проблемы появились;
4. Над чем далее предстоит работать.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы (результат определяется в ходе бесед со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – анкетирование)

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Качество работы по модулям:

- качество общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных

объединений;

- качество взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество работы школьного медиа-центра;
- качество профориентационной работы школы;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество организации волонтерского движения в школе;
- качество организации профилактической работы;
- качество работы по этнокультурному модулю.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Направления корректировки данной Программы (согласно выявленным проблемам и недостаткам)

1. Проблемные курсы для классных руководителей, с целью повышения компетентности в сфере общения и выстраивания сотрудничества с родителями.
2. Разработка *действенных* мероприятий, направленных на повышение уровня общей культуры обучающихся (этикет, деловое общение в школе, стиль одежды и гигиенические нормы).
3. Низкий уровень культуры общения в среде обучающихся в сети Internet, бесконтрольное использование гаджетов во время учебных занятий.
4. Небрежное отношение к школьному имуществу и пособиям библиотечного школьного фонда.
5. Неаккуратное отношение к местам общего пользования.
6. Несоответствующее поведение обучающихся в общих местах приема пищи (школьная столовая).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные

Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, заместитель директора по БЖ
«Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, заместитель директора по БЖ
«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Рук-ль ШМО классных руководителей начальной школы
Утренняя зарядка и проведение динамических пауз старшеклассниками	1-4	Сентябрь-май	Волонтерский отряд «Радуга»
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя ШМО физкультуры
Турслёт	1-4	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Реализация проекта «Правовой компас»	1-4	сентябрь	Совет Старшекласников
Урок Цифры “Искусственный интеллект”	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по СР, классные руководители, уполномоченный
КТД. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР

ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала.	1-4	октябрь	классные руководители
Придумай сказку «В мире математики»	2-4	октябрь	Классные руководители Педагоги- организаторы
Праздник Каш (в рамках реализации программы «Здоровое питание»)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по СР, ВР, волонтерский отряд «Радуга»
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
КТД «День Матери» мастер-классы по изготовлению открытки для мамы	1-4	ноябрь	Педагоги- организаторы
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Социальная служба
Соревнование по настольному теннису	1-4	ноябрь	Педагог дополнительного образования кружков, классные руководители
Урок Цифры “Нейросети и коммуникации”	1-4	декабрь	Классные руководители
Флэшмоб классов. Международный фестиваль «Задача дня».	1-4	декабрь	Классные руководители. Федеральная инновационная площадка Института системно-

			деятельностной педагогики.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция: «Наряди ёлку»	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогодний спектакль	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	классные руководители
“Конкурс-игра Кенгуру”	2-4	январь	Заместитель директора по УВР
КТД «Вечер встречи выпускников» изготовление медалей и сувениров для выпускников школы	1-4	февраль	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Фестиваль «Битва хоров»	1-4	февраль	Педагоги-организаторы, учителя музыки, классные руководители
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы, квиз-игры, мастер-классы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
Урок Цифры “Приватность в цифровом мире”	2-4	февраль	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо» и выступления команды ЮИД с агитбригадой	4	февраль	Руководитель отряда ЮИД,

			педагоги-организаторы
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ викторина «День российской науки»	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День Здоровья. Гонки на санках	1-4	март	Педагоги по физической культуре Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт	1-4	март	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Урок Цифры “Беспилотный транспорт”	1-4	март	Классные руководители
Весенняя неделя добра: «Спешите делать добрые дела».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы классные руководители
Конкурс «Снежных баб»	1-4	апрель	Педагоги-организаторы Классные руководители
День Апельсина (изготовление поделок)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы классные руководители
Математический марафон «Маленькие Эйнштейны»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР
День космонавтики: конкурс рисунков, поделок	1-4	апрель	классные руководители

Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители
Праздник «За честь школы»	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», праздничный концерт, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	4	май	Заместитель директора по ВР

Классное руководство

(согласно индивидуальным по плану работы классных руководителей)

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Подвижные народные игры	1-2	1	Кл.руководители
Лыжная подготовка	3-4	1	Кл.руководители
Что мы знаем про то, что нас окружает	2	1	Кл.руководители
От буквы к слову (развитие навыков смыслового чтения)	3	1	Кл.руководители
Тропинка к своему я	1-4	1	Кл.руководители
Актерское мастерство	1	1	Кл.руководители
Азбука дорожного движения	1-4	1	Кл.руководители
Мир деятельности	1	1	Кл.руководители
Юным умникам и умницам	1-4	1	Кл.руководители
Ментальная математика	1-4	1	Кл.руководители
Грамотный читатель	2-4	1	Кл.руководители
Финансовая грамотность	1-4	1	Кл.руководители
Геометрия вокруг нас	1-4	1	Кл.руководители
Юный физик	1	1	Кл.руководители
Я исследователь	2-4	1	Кл.руководители

Развитие математических способностей	1-4	1	Кл.руководители
Школа мастеров	1	1	Кл.руководители
Говорим слова правильно (логопед)	1	1	Кл.руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заседания представителей активов классов	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Дежурство по школе	4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День Матери», «Битва хоров», «Бессмертный полк», «Зарница», Новогодняя сказка, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по СР
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Педагоги- организаторы, классные руководители
Классные встречи с представителями различных городских структур и организации (МЧС, пожарная часть и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Акция «Доброе сердце»	1-4	ноябрь- декабрь	Классные руководители, педагоги- организаторы, Совет РДШ
Социальная акция «Социальная корзина»	1-4	январь	Воспитательная служба, Совет РДШ
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Педагоги- организаторы, классные руководители
Шахматный турнир «Озорная пешка»	1-4	февраль	Классные руководители, педагоги- организаторы
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок –	1-4	апрель	Педагоги- организаторы,

чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Педагогические организаторы, Совет РДШ
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР НОО
Выставка творческих работ «Осенняя рапсодия»	1-4	октябрь	Классные руководители
Выставка творческих работ учащихся «В гостях у сказки»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс плакатов «Чистые руки-моя защита»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	1-4	февраль	Классные руководители
Выставка творческих работ «Букет для милой мамы»	1-4	март	Классные руководители
Выставка рисунков, поделок и фотографий, посвященная Дню космонавтики «Мне бы в космос...»	1-4	апрель	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный медиа-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на интернет ресурсах	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

Блиц-опросы по мероприятиям в школе	1-4	В течение года	Пресс-центр
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий в центрах культуры и спорта	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Педагог-организатор музейного дела
Акция «Ягодка-Брусничка»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Волонтерство			
Проведение утренних зарядок	1-4	В течение года	Волонтерский отряд «Радуга»
Динамические перемены	1-4	В течение года	Волонтерский отряд «Радуга»
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Волонтерский отряд «Радуга»
Праздник Каш	3	Ноябрь	Волонтерский отряд «Радуга»
День Апельсина	1-4	Апрель	Волонтерский отряд «Радуга»
Изготовление кормушек для птиц	1-4	Ноябрь	Волонтерский отряд «Радуга»
Акция «Щедрое сердце» (сбор корма для кошек и собак)	1-4	Январь	Волонтерский отряд «Радуга»
Стратегия профилактики и безопасности			
Реализация программ профилактической направленности: «Вектор будущего» (профилактика девиантного поведения обучающихся) «Детство под защитой» (профилактика жестокого отношения) «Без обвинений» (профилактика моббинга и буллинга)	1-4	В течение года	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры
«Разговор о правильном питании»	1-4	В течение года	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители,

			социальные партнеры
Месячник безопасности (дорожная, пожарная, ГО и ЧС)	1-4	Сентябрь	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры
Этнокультурный блок «МИНЛЕЙ»			
Участие в мероприятиях посвященных Дню Города, Округа, Дня Оленевода, Дня народного единства	1-4	В течение года	Классные коллективы Родители
Реализация этнокультурной программы «Северная школа МИНЛЕЙ»	1-4	В течение года	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры
Игры народов Севера – конкурсная программа	1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы на Севере живем»	1-4	Октябрь	Педагогический организаторы
Посещение этнографического комплекса п. Горнокнязевск (знакомство с жизнью и бытом народов Ямала)	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Квест «Дорогами предков»	1-4	ноябрь	Педагогический организаторы Классные руководители
Конкурс стихов поэтов коренных народов Севера	1-4	Апрель	Педагогический организатор
Мастер-классы по изготовлению поделок с местным орнаментом в Обдорском остроге	1-4	март	Классные руководители, родители
Встречи с успешными выдающимися жителями Ямала из числа коренных народов	1-4	В течение года	Педагогический организаторы Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	1.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, акция «Неделя безопасности» на базе Точки роста)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, руководитель Точки роста
«Посвящение в юные математики и физики»	5	сентябрь	Заместители директора по ВР, по НМР, учителя математики и физики, классные руководители
День открытых дверей Центра «Точка Роста» (презентация центра, программ для детей и родителей, проведение мастер-классов)	5-9	сентябрь	Руководитель Точки роста
Турслет	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Выездная «Школа Актива»	8-9	сентябрь	Зам по ВР
Акция «Ягодка Брусничка»	5-9	сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
Реализация проекта «Сверстник-сверстнику»	5-9	В течение года	Учебный центр

Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по СР, инспектор ОПДН УМВД России, классные руководители
Акции «Социальная корзина», «Мы рядом», приуроченные к декаде пожилых людей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
КТД «День учителя в школе»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, плакаты	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: праздник «Осенний калейдоскоп». Выставка поделок из природного материала Мастер-классы	5-9	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Лаборатория «В мире научных открытий»	5	октябрь	Учителя физики
Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа «Наши мамы самые, самые...», беседы, общешкольное родительское собрание Акция «Пятерка для мамы»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
КТД «День Матери»	5-9	ноябрь	Педагоги-организаторы
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по СР, инспектор ОПДН УМВД России

«Техно-шоу» или день технологии на базе Точки роста	5-9	ноябрь	Руководитель Точки роста
«Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	ноябрь	Руководитель Точки роста
Месячник профориентационной работы (классные часы, экскурсии, мастер-классы)	5-9	ноябрь	Классные руководители
Своя игра по теме: «Финансовая грамотность»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Урок-доброты по теме «Международный день толерантности» Просмотр фильмов с обсуждением	5-9	ноябрь	Заместитель директора по СР, классные руководители
Тренинг «Учимся общаться», посвященный Всемирному Дню инвалидов и Международному Дню волонтеров на базе Точки роста	5-9	ноябрь	Руководитель Точки роста
Урок Мужества «День Неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Квест «День героев Отечества»	5-9	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Викторина «День Конституции»	5-9	декабрь	Учителя истории, обществознания
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, плакаты, Новогодний спектакль	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Классный час «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Учителя истории, классные руководители
Урок-презентация «День юного героя-антифашиста»	5-9	февраль	Классные руководители
КТД «Вечер встречи выпускников»		февраль	Педагоги-организаторы

Квиз-игра «Очевидное-невероятное»	5-6	февраль	Учителя физики
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурс плакатов и рисунков; Уроки мужества; праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры, педагоги-организаторы
Фестиваль-конкурс «Битва хоров»	5-9	февраль	Педагоги-организаторы, Учителя музыки, Классные руководители
Неделя профориентации (классные часы, встречи с представителями разных профессий)	5-9	февраль	Зам по УВР, педагоги-организаторы
Неделя компьютерной графики и анимации, приуроченная к 8 марта	5-9	март	Руководитель Точки роста
Бал геометрических фигур	5-7	март	Педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные 8 Марта: концертная программа, выставка рисунков, поделок	5-9	март	Зам. по ВР, педагоги-организаторы
«Международный день леса»	5-9	март	Зам. по ВР, рук-ль отряда «Школьное лесничество»
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	март	Зам. по ВР, педагоги доп. образования
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ, квиз-игры	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Своя игра по теме «Международный день птиц»	5-9	апрель	Учителя биологии, педагоги-организаторы, классные руководители
День Апельсина (плакаты, флешмоб, ролики «Мы за здоровый образ жизни»)	5-9	апрель	Педагоги-организаторы Классные руководители

Конкурс «Снежных баб»	5-9	апрель	Педагоги- организаторы Классные руководители Родители
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела»	5-9	апрель	Педагоги- организаторы, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, поделок, плакатов	5-7	апрель	Пед. доп. образования, классные руководители
Ток-шоу «За здоровый образ жизни»	5-9	апрель	Учителя физической культуры
Краеведческая конференция «Защита проектов»	5-7	апрель	Педагог- организатор музейного дела
Праздник «За честь школы»	5-9	апрель	Зам. по ВР, педагоги- организаторы
Конкурс плакатов «День Земли»	5-9	апрель	Рук-ль отряда «Школьное лесничество»
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти, праздничный концерт, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Интерактивная экономическая игра «Есть идея!»	5-9	май	Руководитель Точки роста
Праздник «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности			
		Количество	

Название курса	Классы	часов в неделю	Ответственные
Веселый мяч	7	1	Учитель физической культуры
Робототехника. «Робо-куб»	5-8	1	Учитель технологии
Китайский язык	5-8	1	Учитель иностранного языка
Риторика	5-9	1	Учителя литературы
Наглядная геометрия	5-7	1	Учителя математики
Медицина. Социальный уход.	7-8	1	Учитель биологии
Проектно-исследовательская деятельность	5-9	1	Учителя технологии
Информатика. Обучение программированию на языке Python	7	1	Учителя информатики
Скорочтение	5-8	1	Учитель русского языка
Говори и пиши правильно	5-8	1	Учителя русского языка
К пятерке шаг за шагом	5-9	1	Учителя русского языка
Мир шахмат	5-9	1	Педагог дополнительного образования
Успех каждого	5-8	1	Социальный педагог
Мульт-ТВ студия	5-9	1	Педагог дополнительного образования
Профконсультирование	5-9	1	Психологи школы
Школа юного волонтера	7	1	Руководитель волонтерского отряда
Российское движение школьников	5-9	1	Педагоги-организаторы
Школа ведущих	5-7	1	Педагог-организатор
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное конференция	5-9	сентябрь	Педагоги-организаторы
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа Актива среднего звена	5-7	В течение года	Педагоги-организаторы
Работа Совета старшеклассников	8-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Конкурс «Лучший класс года»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий, акциях: «За честь школы», конкурс «Снежных баб», «Битва хоров», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Твори добро», «Социальная корзина»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Дистанционный родительский лекторий «Университет для родителей»	5-9	В течение года	Заместитель директора по СР
Комиссия по всеобучу (оказание помощи обучающимся, испытывающие трудности в обучении)	5-9	В течение года	Заместители директора по СР, УВР, ВР, соц. педагог
Клуб выходного дня «Нескучный выходной»	5-9	По воскресеньям	Руководитель клуба
Работа в Попечительском совете	5-9	В течение года	Председатель Совета
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, экскурсии, мастер-классы	5-9	ноябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Неделя профориентации: встречи с представителями ВУЗов, техникумов	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Участие в региональном сетевом проекте «ЮнАрктика»	8	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Участие в движении «ЮнАрмия»	5-7	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Участие в «Клубе юных дипломатов»	7-9	По плану клуба	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагоги доп. образования, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление фойе школы к праздничным датам и мероприятиям	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Оформление тематических выставок к Дню знаний, Дню Учителя, Дню матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, Встреча школьных друзей, 9 Мая, Последний звонок	5-9	В течение года	Педагоги организаторы, зав. школьным музеем

«Школьное партисипаторное бюджетирование» (представление проектных идей по оформлению школы)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
Школьный медиа-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа «Мульт Студии»	5-9	В течение года	Руководитель студии
Работа «ТВ-студии»	5-9	В течение года	Руководитель студии
Работа школьного ТК «ТРЭШ-ТВ»	5-9	В течение года	Руководитель ТВ
Работа газеты «Школьный квартал»	5-9	В течение года	Руководитель
Школьное радио «Голос школы»	5-9	В течение года	Руководитель школьного радио
Блиц-опрос по школьным мероприятиям	5-9	В течение года	Пресс-центр
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия, организации города	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, спектаклей, концертов учреждений культуры города	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в МВК им. И.С. Шемановского	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в техникум и колледж с целью профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители
Волонтерство			
Акции: «Где торгуют смертью»; «Красный тюльпан», «Сообща, где торгуют смертью», «Мы за ЗОЖ»,	5-9	В течение года	Волонтеры отряда «Радуга»

«Добрая суббота», «Подарок другу» и т.д.			
Мероприятия, посвященные международным дням леса, воды, земли.	5-9	По плану	Школьное лесничество «Росток»
Акции: «Кормушка для птиц», «Собираем макулатуру», «Спаси ежика» (сбор отработанных батареек)	5-9	По плану	Школьное лесничество «Росток»
Флешмоб «Сохраним лес от пожара»	8-9	Май	Школьное лесничество «Росток»
Посадка цветов и деревьев в школьном дворе	7-9	Июнь	Школьное лесничество «Росток»
Трудовой десант	5-9	Сентябрь, Май	Школьное лесничество «Росток»
Акции: «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Доброе сердце», «Письмо ветерану», «Свеча Памяти», «Окна Победы»	5-9	По плану	отряд «Волонтеры Победы»
Проведение классных часов, посвященных ВОВ	5-9	По плану	отряд «Волонтеры Победы»
Мероприятия по привлечению обучающихся в ряды волонтерского движения			отряд «Волонтеры Победы» Школьное лесничество «Росток» Волонтеры отряда «Радуга»
Мероприятия по реализации проекта «Сверстник-сверстнику»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР
Стратегия профилактики и безопасности			
Реализация программ профилактической направленности: «Вектор будущего» (профилактика девиантного поведения обучающихся) «Живи!» (профилактика суицидального поведения)	5-9	В течение года	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры

«Детство под защитой» (профилактика жестокого отношения) «Без обвинений» (профилактика моббинга и буллинга) «Профилактика ресоциализации подростков МБОУ «СОШ № 2», подвергшихся деструктивному психологическому воздействию»			
Месячник безопасности (дорожная, пожарная, ГО и ЧС)	5-9	Сентябрь	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры
Реализация программ по профилактике здорового питания: «Здоровое питание - путь к отличным знаниям»	5-9	В течение года	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры
Этнокультурный блок «МИНЛЕЙ»			
Участие в мероприятиях, посвященных Дню города, округа, Дня Оленевода, Дня народного единства	5-9	В течение года	Классные коллективы Родители
Реализация этнокультурной программы «Северная школа «МИНЛЕЙ»	5-9	В течение года	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры
Игры народов Севера – конкурсная программа	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы на Севере живем»	5-9	Октябрь	Педагоги-организаторы
Посещение этнографического комплекса п. Горнокнязевск (знакомство с жизнью и бытом народов Ямала»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители

Квест «Дорогами предков»	5-9	ноябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
Конкурс стихов поэтов коренных народов Севера	5-9	Апрель	Педагог-организатор
Мастер-классы по изготовлению поделок с местным орнаментом в Обдорском остроге	5-9	март	Классные руководители, родители
Встречи с успешными выдающимися жителями Ямала из числа коренных народов	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	1.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, акция «Неделя безопасности» на базе Точки роста)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, руководитель Точки роста
День открытых дверей Центра «Точка Роста» (презентация центра, программ для детей и	10-11	сентябрь	Руководитель Точки роста

родителей, проведение мастер-классов)			
Турслет	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Выездная «Школа Актива»	10-11	сентябрь	Зам по ВР
Акция «Ягодка Брусничка»	10-11	сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
Акция «Хочу спросить»	10-11	сентябрь	Совет Старшекласников
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по СР, инспектор ОПДН УМВД России, классные руководители
Акции «Социальная корзина», «Мы рядом», приуроченные к декаде пожилых людей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
КТД «День учителя в школе»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Реализация проекта «Сверстник-сверстнику»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, Учебный центр
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: праздник «Осенний калейдоскоп».	10-11	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Интенсивная школа «Блиц-школа эксклюзив» на базе Точка роста	10-11	октябрь	Руководитель Точки роста

Мероприятия по взаимодействия семьи и школы: выставки фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа «Наши мамы самые, самые...», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по СР, инспектор ОПДН УМВД России
«Техно-шоу» или день технологии на базе Точки роста	10-11	ноябрь	Руководитель Точки роста
«Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	ноябрь	Руководитель Точки роста
Месячник профориентационной работы (классные часы, экскурсии, мастер-классы)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Бал литературных героев	10-11	ноябрь	ШМО учителей русского языка и литературы
Квиз-игра по финансовой грамотности	10-11	ноябрь	Педагоги-организаторы
Международный день толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора по СР, классные руководители
Тренинг «Учимся общаться», посвященный Всемирному Дню инвалидов и Международному Дню волонтеров на базе Точки роста	10-11	ноябрь	Руководитель Точки роста
Урок Мужества «День Неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Интерактивная игра «День героев Отечества»	10-11	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители

Квест, посвященный «Дню Конституции»	10-11	декабрь	Учителя истории, обществознания
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Новогодний Спектакль	10-11	декабрь	Совет Старшекласников
Классный час «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Учителя истории, классные руководители
КТД «Вечер встречи выпускников»	11	февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители
Урок-презентация «День юного героя-антифашиста»	10-11	февраль	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурс плакатов и рисунков; Уроки мужества; праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества; фестиваль-конкурс «Битва хоров»	10-11	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры, педагоги-организаторы
Неделя профориентации	10-11	февраль	Зам по УВР, педагоги-организаторы
Неделя компьютерной графики и анимации, приуроченная к 8 марта	10-11	март	Руководитель Точки роста
Мероприятия, посвященные 8 Марта: концертная программа, конкурс плакатов.	10-11	март	Зам. по ВР, педагоги-организаторы
Конкурс видеороликов «Международный день леса»	10-11	март	Зам. по ВР, рук-ль отряда «Школьное лесничество»
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Блиц-игра, посвященная «Международному дню птиц»	10-11	апрель	Учителя биологии, педагоги-организаторы, классные руководители
«Сверстник-сверстнику» консультации по предмету	10-11	В течение года	Совет Старшекласников
День Апельсина (флешмоб, видеоролики, плакаты)	10-11	апрель	Педагоги-организаторы
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела»	10-11	апрель	Педагоги-организаторы, классные руководители
Танцевальный батл	10-11	апрель	Педагоги-организаторы
День космонавтики: выставка рисунков, поделок.	10-11	апрель	Педагоги доп. Образования, классные руководители
Неделя «За здоровый образ жизни»: создание видеороликов	10-11	апрель	Учителя физической культуры
Презентации «День Земли»	10-11	апрель	Рук-ль отряда «Школьное лесничество»
Праздник «За честь школы»	10-11	май	Зам. по ВР, педагоги-организаторы
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти, праздничный концерт, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Интерактивная экономическая игра «Есть идея!»	10-11	май	Руководитель Точки роста
Праздник «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
КТД «Ночь в школе»	11	май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,

			классные руководители
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фитнес	10	2	Учитель физической культуры
Профконсультирование «Познай себя». Корпоративная этика.	10	2	Психолог
МХК	10	1	Учитель истории
«Геометрическое моделирование окружающего мира»	10	3	Учителя математики
Прикладная механика	10	1	Учитель физики
Черчение	10	1	Учитель черчения
Медицина. Социальный уход	10	2	Учитель биологии
Сложные вопросы обществознания	10	1	Учитель истории и обществознания
Азбука журналистики	10	2	Учитель русского языка и литературы
Практический английский	10	1	Учитель английского языка
Сложные вопросы химии	10	1	Учитель химии
Трудные вопросы орфографии	10	2	Учитель русского языка и литературы
ТВ- студия	10	1	Педагог дополнительного образования
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители

Аукцион идей – совместное планирование на учебный год	10-11	сентябрь	Совет Старшекласников
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа Совета старшекласников	10-11	В течение года	Педагогические организаторы
Конкурс «Лучший класс года»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий, акциях: «За честь школы», конкурс «Снежных баб», «Битва хоров», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Твори добро», «Социальная корзина»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Дистанционный родительский лекторий «Университет для родителей»	10-11	В течение года	Заместитель директора по СР
Комиссия по всеобучу (оказание помощи обучающимся, испытывающие трудности в обучении)	10-11	В течение года	Заместители директора по СР, УВР, ВР, соц. педагог
Клуб выходного дня «Нескучный выходной»	10-11	По воскресеньям	Руководитель клуба
Работа Попечительского совета	10-11	В течение года	Председатель Совета
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, экскурсии, мастер-классы	10-11	ноябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Неделя профориентации: встречи с представителями ВУЗов, техникумов	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Педагог-организаторы, классные руководители

Участие в «Клубе юных дипломатов»	10-11	По плану клуба	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагоги доп. Образования, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-1	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление фойе школы к праздничным датам и мероприятиям	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Оформление тематических выставок к Дню знаний, Дню Учителя, Дню матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, Встреча школьных друзей, 9 Мая, Последний звонок	10-11	В течение года	Педагоги организаторы, зав. Школьным музеем
«Школьное партисипаторное бюджетирование» (представление проектных идей по оформлению школы)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
Школьный медиа-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа «Мульт Студии»	10-11	В течение года	Руководитель студии
Работа «ТВ-студии»	10-11	В течение года	Руководитель студии
Работа школьного ТК «ТРЭШ-ТВ»	10-11	В течение года	Руководитель ТВ

Работа газеты «Школьный квартал»	10-11	В течение года	Руководитель
Школьное радио «Голос школы»	10-11	В течение года	Руководитель
Блиц-опрос по школьным мероприятиям	10-11	В течение года	Пресс-центр
Блиц-опрос «Легко ли быть молодым»	10-11	апрель	Пресс-центр
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия, организации города	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, спектаклей, концертов учреждений культуры города	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в МВК им. И.С. Шемановского	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	10-11	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в техникум и колледж с целью профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Волонтерство			
Акции: «Где торгуют смертью»; «Красный тюльпан», «Сообща, где торгуют смертью», «Мы за ЗОЖ», «Добрая суббота», «Подарок другу» и т.д.	10-11	В течение года	Волонтеры отряда «Радуга»
Мероприятия, посвященные международным дням леса, воды, земли.	10-11	По плану	Школьное лесничество «Росток»
Акции: «Кормушка для птиц», «Собираем макулатуру», «Спаси ежика» (сбор отработанных батареек)	10-11	По плану	Школьное лесничество «Росток»
Флешмоб «Сохраним лес от пожара»	10-11	Май	Школьное лесничество «Росток»
Посадка цветов и деревьев в школьном дворе	10-11	Июнь	Школьное лесничество «Росток»

Экологический десант в тундру	10-11	Май	Школьное лесничество «Росток»
Трудовой десант	10-11	Сентябрь, Май	Школьное лесничество «Росток»
Акции: «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Доброе сердце», «Письмо ветерану», «Свеча Памяти», «Окна Победы»	10-11	По плану	отряд «Волонтеры Победы»
Проведение классных часов, посвященных ВОВ	10-11	По плану	отряд «Волонтеры Победы»
Мероприятия по привлечению обучающихся в ряды волонтерского движения			отряд «Волонтеры Победы» Школьное лесничество «Росток» Волонтеры отряда «Радуга»
Мероприятия по реализации проекта «Сверстник-сверстнику»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР
Классные встречи	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Стратегия профилактики и безопасности			
Реализация программ профилактической направленности: «Вектор будущего» (профилактика девиантного поведения обучающихся) «Живи!» (профилактика суицидального поведения) «Детство под защитой» (профилактика жестокого отношения) «Без обвинений» (профилактика моббинга и буллинга) «Профилактика ресоциализации подростков МБОУ «СОШ № 2», подвергшихся деструктивному психологическому воздействию	10-11	В течение года	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры
Месячник безопасности (дорожная, пожарная, ГО и ЧС)	10-11	Сентябрь	Педагогический коллектив,

			обучающиеся, родители, социальные партнеры
Реализация программ по профилактике здорового питания: «Здоровое питание-путь к отличным знаниям»	10-11	В течение года	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры
Этнокультурный блок «МИНЛЕЙ»			
Участие в мероприятиях посвященных Дню города, округа, Дня Оленевода, Дня народного единства	10-11	В течение года	Классные коллективы Родители
Реализация этнокультурной программы «Северная школа МИНЛЕЙ»	10-11	В течение года	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры
Квест игры народов Севера – конкурсная программа	10-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс плакатов «Мы на Севере живем»	10-11	Октябрь	Педагоги-организаторы
Посещение этнографического комплекса п. Горнокнязевск (знакомство с жизнью и бытом народов Ямала)	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
Флешмоб «Дорогами предков»	10-11	ноябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
Читаем произведения коренных народов Севера	10-11	Апрель	Педагог-организатор
Мастер-классы по изготовлению поделок с местным орнаментом в Обдорском остроге	10-11	март	Классные руководители, родители
Встречи с успешными выдающимися жителями Ямала из числа коренных народов	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы,

			Классные руководители
--	--	--	--------------------------