Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО
МБОУ «СОШ № 2» на 2021 - 2022 учебный год

План внеурочной деятельности 5-9-х классов разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- Социального заказа школьников и их родителей.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения.

Задачи-.

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Инновацией в структуре Базисного образовательного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделены три раздела: обязательная часть, часть, формируемая участниками

образовательных отношений, и внеурочная деятельность обучающихся, осуществляемая во второй половине дня.

Согласно учебному плану ФГОС ООО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СОШ №2» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах - 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося. За 5 лет обучения на этапе основной школы – до 1750 часов, в год – до 350 часов. Длительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 1,5 часа в день. Образовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- численный состав объединения, кружка, факультатива и т.д. составляет до 12 человек;
- состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования города, специалистами учреждений социального партнерства.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы), оплачиваемые за счет часов учебного плана (5 ч. в неделю на класс);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Для реализации внеурочной деятельности в школе используются следующие компоненты:

– Дополнительные образовательные программы МБОУ «СОШ №2» (внутришкольная система дополнительного образования).
– Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта города Салехарда.

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, заседания объединений, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательская деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: ***личностных, метапредметных и предметных.***

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции,

объединения, коллективные творческие дела, социальные практики, проекты.

Модель внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Преподавание ведётся по рабочим программам, составленным на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ основного общего образования, и обеспечено необходимым учебно-методическим обеспечением согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана внеурочной деятельности (5 часов в неделю, представленные в таблице). Остальные часы внеурочной деятельности (до 10 часов) реализуются через занятия в учебных объединениях системы дополнительного образования школы; через программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта; деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога; через воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

План внеурочной деятельности 5-9-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2021 – 2022 учебный год

Направление	Название	Формы проведения	Цель	Организатор	Источник оплаты труда	Кол-во часов в 2020-2021 уч.г	Количество часов в неделю																									Итого
							5 классы							6 классы					7 классы					8 классы					9 классы				
							а	б	в	г	д	М 1	М 2	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	
Спортивно-оздоровительное	Путь к ГТО	Занятия на базе школы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Учитель физической культуры	За счет часов внеурочной деятельности	68																							2				2
	Сильные, ловкие, смелые	Занятия на базе школы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Учитель физической культуры	За счет часов внеурочной деятельности	70																		2									2
	Веселый мяч	Занятия на базе школы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Учитель физической культуры	За счет часов внеурочной деятельности	70													2														2
	Планета здоровья	Занятия на базе школы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Учитель физической культуры	За счет часов внеурочной деятельности	70								2																			2
	Веселая физкультура	Занятия на базе школы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Учитель физической культуры	За счет часов внеурочной деятельности	70	2																										2
Общеинтеллектуальное	Восхождение на пик Знаний Электробезопасности	Поисковые исследования, проектная деятельность	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся в поисковой и проектной деятельности	Учитель физики	За счет часов внеурочной деятельности	35/34													1										1				2
	Физика	Поисковые исследования, проектная деятельность	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся в поисковой и проектной деятельности	Учитель физики	За счет часов внеурочной деятельности	35																		2									2
	Риторика	Речевая деятельность	Воспитание развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Учителя русского языка	За счет часов внеурочной деятельности	35/34	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
	Наглядная геометрия	Мыслительная, проектная, практическая деятельн	Развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических	Учитель математики	За счет часов внеурочной деятельности	35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										17

		ость	умений и приёмов конструктивной деятельности, т.е. формирование геометрического мышления																														
	Практикум по решению задач по алгебре./ Геометрия. Решение задач по планиметрии	Мыслительная, проектная, практическая деятельность	Развитие пространственных представлений, образного и геометрического мышления, арифметических вычислений	Учитель математики	За счет часов внеурочной деятельности	34																								1	1	1	1	4
	Симметрия вокруг нас	Мыслительная, проектная, практическая деятельность	Развитие пространственных представлений, образного и геометрического мышления, арифметических вычислений	Учитель математики	За счет часов внеурочной деятельности	35																		1	1	1	1	1					5
	Проектные задачи по естественнонаучному циклу	Мыслительная, проектная, практическая деятельность	Оовладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты	Учитель физики	За счет часов внеурочной деятельности	35						1						1															2
	Наглядная физика	Мыслительная, проектная, практическая деятельность	Оовладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты	Учитель физики	За счет часов внеурочной деятельности	35						1																					1
	ТРИЗ	Мыслительная, проектная, практическая деятельность	Развитие системно - логического мышления обучающихся для раскрытия их творческого потенциала с дальнейшим применением полученных знаний в учёбе, жизни, социуме	Учитель физики	За счет часов внеурочной деятельности	35						1																					1
	Основы конструирования	Проект-ная, практическая дея-тельность	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с	Учитель	За счет часов внеурочной деятельности	35						1																					1

			помощью средств конструирования																													
	Основы чертежной грамотности	Практическая деятельность	Оовладение основами черчения	Учитель	За счет часов внеурочной деятельности	35/34						1														1						2
	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	Проектная, практическая деятельность	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с помощью средств информационных и 3D технологий	Учитель	За счет часов внеурочной деятельности	35								2					2													4
	Биофизика	Поисковые исследования, проектная деятельность	Воспитание бережного отношения к природе; повышение интереса обучающихся к экологии; формирование базовых компетентностей обучающихся	Учитель биологии	За счет часов внеурочной деятельности	35													1													1
	Программирование в среде SCRATCH	Проектная, практическая деятельность	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с помощью средств информационных технологий	Учитель информатики	За счет часов внеурочной деятельности	35						1		1																		2
	Обучение программированию на языке Python	Проектная, практическая деятельность	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с помощью средств информационных технологий	Учитель информатики	За счет часов внеурочной деятельности	35													1							1						2
	Цифровая гигиена и работа с большими цифрами	Проектная, практическая деятельность	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с помощью средств информационных технологий	Учитель информатики	За счет часов внеурочной деятельности	34																						1				1
	Проектно-исследовательская деятельность	Практическая деятельность	Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования	Учитель технологии	За счет часов внеурочной деятельности	35/34		1											1							1						3
	Говори и	Практиче	Создание условий	Учитель русского	За счет часов	35													1													1

	пиши правильно	ская деятельность	для расширения языкового кругозора и развития мышления обучающихся	языка, дефектолог	внеурочной деятельности																													
	К пятерке шаг за шагом	Практическая деятельность	Развитие кругозора и мышления учащихся, повышению их интеллектуального уровня при изучении школьных предметов	Учитель русского языка	За счет часов внеурочной деятельности	35/34			1								1												1					3
	К пятерке шаг за шагом	Практическая деятельность	Развитие кругозора и мышления учащихся, повышению их интеллектуального уровня при изучении школьных предметов	Учитель математики	За счет часов внеурочной деятельности	34																							4					4
	Финансовая грамотность	Практическая деятельность	Формирование основ финансовой грамотности у учащихся, развитие экономического образа мышления	Учитель математики	За счет часов внеурочной деятельности	35						1																						1
	Китайский язык	Речевая деятельность	Расширение начальных знаний учащихся по лексике и грамматике китайского языка	Учитель китайского языка	За счет часов внеурочной деятельности	35/34											1												1					2
Социальное	Школа безопасности	Практическая деятельность	В целях формирования у учащихся образовательных учреждений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания	Учитель ОБЖ	За счет часов внеурочной деятельности	35			1								1																		3
	Российское движени	Социальная деятельн	Формирование позитивных установок	Педагог-организатор	За счет часов внеурочной деятельности	35/34			1								1												1					4

| | | |

			нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей																																
	Мир шашек	Практическая деятельность	Развитие психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением	Учитель физической культуры	За счет часов внеурочной деятельности	35			1							1										1					3
	История в вопросах и ответах	Практическая деятельность	Овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Учитель истории	За счет часов внеурочной деятельности	35																								1					1
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Беседы, обсуж-дения	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Учитель истории	За счет часов внеурочной деятельности	35	1	1	1	1	1	1	1																						7
	Школа юного волонтера	Акции, рейды, оказание помощи	Воспитание обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции	Социальный педагог	За счет часов внеурочной деятельности	35			1							5										2					8
	Итого (За счет часов внеурочной деятельности)					4524 в год	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**5**	**130 в**

																												неделю

Сивицкая Елена Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Сивицкая Елена Алексеевна
DN: cn=Сивицкая Елена Алексеевна, o=МБОУ "СОШ №2" г. Салехард, email=sh2@edu.shd.ru, c=RU
Дата: 2021.06.25 14:15:48 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2»
_____Е.А. Сивицкая

План
внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО
в МБОУ «СОШ № 2»
на 2021 – 2022 учебный год

№		Наименование курсов	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	**Спортивно-оздоровительное**	Путь к ГТО	9	2	68
2.	**Спортивно-оздоровительное**	Сильные, ловкие, смелые	8	2	70
3.	**Спортивно-оздоровительное**	Веселый мяч	7	2	70
4.	**Спортивно-оздоровительное**	Планета здоровья	6	2	70
5.	**Спортивно-оздоровительное**	Веселая физкультура	5	2	70
6.	**Общеинтеллектуальное**	Восхождение на пик Знаний Электробезопасности	7,9	1/1	35/34
7.	**Общеинтеллектуальное**	Физика	8	1/1	35/35
8.	**Общеинтеллектуальное**	Риторика	5-9	1/1	770/136
9.	**Общеинтеллектуальное**	Наглядная геометрия	5-7	1	525
10.	**Общеинтеллектуальное**	Наглядная геометрия	5М	1	70
11.	**Общеинтеллектуальное**	Практикум по решению задач по алгебре./ Геометрия. Решение задач по планиметрии	9	1	136
12.	**Общеинтеллектуальное**	Симметрия вокруг нас	8	1	175
13.	**Общеинтеллектуальное**	Проектные задачи по естественнонаучному циклу	5М,7	1/1	35/35
14.	**Общеинтеллектуальное**	Наглядная физика	5М	1	35
15.	**Общеинтеллектуальное**	ТРИЗ	5М	1	35
16.	**Общеинтеллектуальное**	Основы конструирования	5М	1	35
17.	**Общеинтеллектуальное**	Основы чертежной грамотности	5М, 8-9	1 1	35 35
18.	**Общеинтеллектуальное**	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	6-7	1	35
19.	**Общеинтеллектуальное**	Биофизика	7	1	35
20.	**Общеинтеллектуальное**	Программирование в среде SCRATCH	5М,6	1/1	70
21.	**Общеинтеллектуальное**	Обучение программированию на языке Python	7	1	35
22.	**Общеинтеллектуальное**	Цифровая гигиена и работа с большими цифрами	9	1	68

23.	**Общеинтеллектуальное**	Проектно-исследовательская деятельность	5,7,8-9	1/1/1	105
24.	**Общеинтеллектуальное**	Говори и пиши правильно	5-7	1	35
25.	**Общеинтеллектуальное**	К пятерке шаг за шагом	5,6-8,9	1/1/1	103
26.	**Общеинтеллектуальное**	К пятерке шаг за шагом	9	1/1/1/1	140
27.	**Общеинтеллектуальное**	Финансовая грамотность	5М	1	35
28.	**Общеинтеллектуальное**	Китайский язык	6-7 8-9	1 1	35 35
29.	**Общекультурное**	Мир шахмат	5, 5М 7 9	1 1 1	103
30.	**Общекультурное**	Школа ведущих	5-9	1	35
31.	**Общекультурное**	Видео студия	9	1	34
32.	**Общекультурное**	Мир шашек	5,6,8	1/1/1	105
33.	**Общекультурное**	История в вопросах и ответах	9	1	34
34.	**Духовно-нравственное**	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 5М	1 1	145
35.	**Духовно-нравственное**	Школа юного волонтера	5 6 8	1 5 2	280
36.	**Социальное**	Школа безопасности	5,6,7	1/1/1	105
37.	**Социальное**	Российское движение школьников	5,6,7,8-9	1/1/1/1	140
38.	**Социальное**	Профконсультирование	9	1/1	68
39.	**Социальное**	Медицина. Социальный уход	7-8	1/1	70
ИТОГО:				130	4524