

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5 – 9 классов**  
**МБОУ «СОШ № 2» на 2021 - 2022 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МБОУ «СОШ №2» при разработке учебного плана на 2021 - 2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ ДО ЯНАО от 23.03.2017г № 378 «Об утверждении Порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»;
- Письмо департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард «Учебный график на 2021-2022 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план 5-9-х классов разработан на основании примерного недельного учебного плана (вариант №3) с учетом изучения второго иностранного языка. В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

#### **Общий объем учебной нагрузки**

	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Обязательная часть (70%)	910	1015	1050	1120	1088	5183
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%)	70	35	70	35	34	244
Максимально допустимая годовая нагрузка (5дневная учебная неделя)	980	1050	1120	1155	1122	5427

#### **1.2. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план 5-9 классов МБОУ «СОШ №2» на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся V–IX классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 31 мая: пн.– сб. с 7:30 до 21:00.

### **1.3. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– V-VIII классы – 35 учебных недель (с учётом промежуточной аттестации);

– IX - классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

### **1.4. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебная деятельность 5-9 классов в 2021-2022 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- 5 класс – 29 часов;

- 6 класс – 30 часов;

- 7 класс – 32 часа;

- 8-9 классы – 33 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий (внеурочной деятельности (5 – 9 классы), консультаций). Обучение 5, 8, 9-х классов осуществляется в первую смену; 6, 7-х классов – во вторую смену. Количество классов-комплектов:

- 5 – х классов – 7,

- 6 – х классов – 5,

- 7 – х классов – 5;

- 8 – х классов – 5;

- 9 - х классов – 4.

### **1.5. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

### **1.6. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам в 5-9-х классах: «Иностранный язык» (первый язык), второй иностранный язык, «Технология», «Информатика», «Физика» и «Химия» (возможно деление на группы во время проведения практических

занятий). При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета возможно иное деление классов на группы.

### 1.7. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- включение немецкого и китайского языков, как второго иностранного языка;
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Информатика» (7а,7б, 8а,8б классы) в целях реализации проекта «Информатика для 7,8 класса» от Яндекс.Учебник.

В 2021-2022 учебном году в школе реализуется программа основного общего образования физико-математического профиля в параллелях 5 – 9 классов: два 5-х класса (5М1 и 5М2). В этих классах часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения), в учебном плане использованы на:

- углубленное изучение математики в 5-х классах (добавлен 1 час);
- на изучение информатики (1 час).

Классы физико-математического профиля ориентированы на повышение качества образования, на создание наиболее благоприятных условий обучения для детей, имеющих склонности к изучению точных наук (математики, физики, информатики). Ученикам предоставляется возможность изучения программирования, робототехники, основ конструирования, черчения.

### 1.8. Промежуточная аттестация:

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов. Обучающиеся 9-х классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в формате ОГЭ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС; оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах: в основные сроки не ранее 12 мая и не позднее 25 мая; в дополнительные сроки: дополнительные сроки для пересдачи; для пересдачи (повторной), изменение сроков для обучающихся, заболевших в период промежуточной аттестации или по другим форс-мажорным (непредвиденным обстоятельствам) определяется школой и утверждается приказом директора школы.

### Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х классов в 2021 – 2022 учебном году:

	5 класс	5 М класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (в том числе Всероссийской проверочной работы)	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (в том числе Всероссийской проверочной работы)	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (в том числе Всероссийской проверочной работы)	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (в том числе Всероссийской проверочной работы)





<b>Музыка</b>	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления
<b>Изобразительное искусство</b>	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления
<b>Технология</b>	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	Производственный проект	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	Производственный проект
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	*	*	*	*	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления
<b>Физкультура</b>	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления	На основе среднеарифметической отметки за все учебные периоды в соответствии с правилами математического округления

\* Учебный предмет не оценивается либо отсутствует в учебном плане.

### 1.9. Учебный план

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

## Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VM	VI	VII аб	VII вГД	VIII аб	VIII вГД	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	3	33
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	3	20
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	24
	Второй иностранный язык (немецкий/китайский)	1/1	-		1/1	1/1				3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	Информатика	-		-	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2	2	3	17
	Всеобщая история									
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	2	3	11
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	11
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	0,5	1	-	6,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0,5	1	-	6,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	2/2	2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	-	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Итого		27	26	29	31	31	31	32	32	239
Итого с делением		33	26	34	38	38	36	37	36	278
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий/китайский)	1/1	-	1/1	-	1/1	1/1	1/1	1/1	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Информатика	-	1	-	1/1	-	-	-	-	2
Итого		2	3	1	1	1	1	1	1	11
Итого с делением		3	3	2	2	2	2	2	2	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	32	32	33	33	33	251
Максимально допустимая недельная нагрузка (с делением)		36	29	36	40	40	39	39	38	297



**Годовой учебный план основного общего образования  
(максимальный в расчете не более 6020 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Всего
		V	VM	VI	VII аб	VII вгд	VIII аб	VIII вгд	IX	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	210	140	140	105	105	102	732
	Литература	105	105	105	70	70	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			18	18	18	18	18	17	89
	Родная литература (русская)			17	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (немецкий/китайский)	35	-		35	35				0
Математика и информатика	Математика	175	175	175	-	-	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	-	105	105	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	-	70	70	70	70	68	208
	Информатика	-	-	-	35	35	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	70	70	70	102	382
	Всеобщая история									
	Обществознание	-	-	35	35	35	35	35	34	139
	География	35	35	35	70	70	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	70	70	70	70	102	242
	Биология	35	35	35	35	35	70	70	68	243
	Химия	-	-	-	-	-	70	70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	18	35	-	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	17	35	-	140
Технология	Технология	70	70	70	70	70	35	35	-	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	70	70	70	68	348
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	35	35	34	69
<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>910</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1120</b>	<b>1088</b>	<b>5183</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий/китайский)	35	-	35	-	35	35	35	34	174
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	18	18	-	-	-	-	-	-	18
	Родная литература (русская)	17	17	-	-	-	-	-	-	17
Математика и информатика	Математика	-	35	-	-	-	-	-	-	35
	Информатика	-	35		35	-	35	-	-	
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>244</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5427</b>

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 5М1, 5М2 классах реализуется первый вариант учебного плана с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и информатике, а в остальных классах реализуется третий вариант учебного плана с введением второго иностранного языка (немецкий/китайский

язык). Наполняемость обязательной части для 5-9-х классов определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий/китайский));
- математика и информатика (математика – 5-6 классы; алгебра, геометрия – 7,8,9 классы; информатика – 7,8,9 классы);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, география – 5-9 классы; обществознание – 6-9 классы);
- естественно-научные предметы (биология – 5-9 классы; физика – 7-9 классы; химия – 8-9 классы);
- искусство (музыка, изобразительное искусство – 5-8 классы);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура – 5-9 классы; ОБЖ – 8-9 классы);
- технология (технология – 5-8 классы).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «**Русский язык**» в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах по 4 часа в неделю, в 8-9-х классах по 3 часа в неделю. Предмет «**Литература**» изучается в 5-6-х и 9-х классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю. Предмет «**Иностраннный язык**» изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю. Предмет «**Второй иностранный язык**» изучается в 5абвгд, 7вгд классах по 2 часа в неделю, 6-9-х классах по 1 часу в неделю. Деление на группы для изучения второго иностранного языка происходит по итогам анкетирования родителей. Второй иностранный язык обязателен для изучения всем обучающимся. Преподавание второго иностранного языка (немецкий, китайский) 5абвгд, 7вгд классах осуществляется за счет часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в остальных классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлено на изучение предмета гуманитарной направленности по выбору учащихся.

Предмет «**Математика**» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю, в 5М1, 5М2 – 6 часов в неделю, в 7-9-х классах предмет математика делится на алгебру – 3 часа и геометрию – 2 часа в неделю.

Предмет «**Информатика**» преподается по 1 часу в неделю в 7-9-х классах. В целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 – 2024 годы», развития ИТ-образования школьников ученики 7аб, 8аб классов участвуют в апробации учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс. Для его реализации в учебном плане за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено ещё по одному часу.

Физико-математический профиль также получил развитие в информационно-технологическом (обучающимся 5М1, 5М2 классов на базе прочных математических знаний предоставляется возможность изучения информатики. Для этого в учебном плане за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по одному часу.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «**История России, Всеобщая история**» (2 часа в неделю в 5-8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах), «**География**» (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах, «**Обществознание**» (1 час в неделю в 6-9-х классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «**Биология**» (в 5-7-х классах - 1 час в неделю; в 8-9-х классах – 2 часа в неделю), «**Физика**» (в 7-8-х классах – 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю).

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 2 часа при пятидневной учебной неделе. Третий час физической культуры, предусмотренный в объеме общей недельной нагрузки, реализуется в рамках плана внеурочной деятельности и посещения спортивных секций вне школы (Примерная ООП ООО в редакции 04.02.2020 п. 3.1).

Образовательная область «Технология» включает предмет «**Технология**» 2 часа в неделю в 5-7-х классах и 1 час в неделю в 8-х классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах. В 8аб – по 0,5 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

Приобщение к литературному наследию своего народа;

Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 2021-2022 учебном году в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю в соответствии с примерной программой «Родной (русский) язык».

Предмет «Родная литература (русская)» изучаются в 2021-2022 учебном году в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

### **Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса.

Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» с V класса учитывать особенности преподавания предмета.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ №2».

**Предметная область ОДКНР** («Основы духовно-нравственной культуры народов России») в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДННР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДННР возможна реализация

учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

На уровне основного общего образования реализуется с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ЯНАО через организацию внеурочной деятельности.

**Национально - региональный компонент** учебного плана реализуется на основании статьи 14 Закона ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», в соответствии с Положением об окружном (национально - региональном) компоненте государственных образовательных стандартов ЯНАО, в соответствии с приказом ДО № 236 от 17.03.2008г. «О реализации окружного (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях ЯНАО» («Культура народов Ямала» и «География ЯНАО») в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана интегрированно через уроки литературы, родной (русской) литературы, географии, биологии, истории, обществознания, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

#### **1.10. Обучение на дому по состоянию здоровья обучающихся и детей - инвалидов**

В соответствии со статьей 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа департамента образования ЯНАО от 23.03.2017г. № 378 «Об утверждении порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования на дому детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации», приказа департамента ЯНАО от 02.09. 2013 № 1218 «Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории ЯНАО» организовано в случае необходимости обучение обучающихся на дому по состоянию здоровья и детей – инвалидов.

Для обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный план, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана школы, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации), согласуется с родителями обучающегося. Общий объем недельной нагрузки на одного обучающегося не превышает максимального допустимого объема учебной нагрузки, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося.